ГБОУ Школа № 668 имени Героя Советского Союза В.П. Кислякова Детский сад 435

**Проект на тему:**

**Покормите птиц зимой**

Руководители: Тамилина В.В.

Горячева В.А.

Москва 2014-2015

**Вид проекта**: групповой

**Цель:** Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образ жизни, связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
2. Обобщить знание детей, полученные при наблюдении за повадками птиц
3. Вызвать желание помочь нашим друзьям в зимнюю бескормицу
4. Научить детей правильно их подкармливать

**Актуальность проекта:**

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Срок реализации проекта**: Февраль, март

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста (4-5 лет), родители воспитанников, воспитатели группы.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный

* Анкетирование родителей по проблеме
* Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями
* Создание необходимых условий для реализации проекта
* Разработка маршрута для участников проекта
* Обоснование, предсказание путей реализации проекта

II этап – основной (практический)

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и предметов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах
* Заготовка корма для птиц
* Изготовление кормушек
* Подкормка и наблюдение за птицами
* Выставка детских работ
* Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме
* Тематические выставки

III этап – заключительный

* Обработка результатов по реализации проекта
* Презентация проекта «Покормите птиц зимой»
* Участие в фотоконкурсе «На моей кормушке!
* Организация птичьей столовой «Зернышко» на территории детского сада
* Акция «Птицы – наши соседи на земле»

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц
* Заинтересованность 80% детей совместно с родителями в заботе о птицах , желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой)
* Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков
* Активное участие родителей в реализации проекта

**Комплексно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Реализуемые мероприятия** | **Интеграция образовательных областей** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Беседа «Синичка – невеличка» | Познание (окр. мир) | Февраль | Воспитатели |
| **2.** | Развивающее плановое занятие «Где обедал воробей» | Познание Коммуникация | Февраль | Воспитатель |
| **3.** | Анкетирование для родителей | Социализация | Февраль | Воспитатель |
| **4.** | Беседа «Меню птиц» | Познание  (окр. мир)  математика | Февраль | Воспитатель |
| **5.** | Консультация для родителей «Приучите птиц зимой к своему окну, чтоб без песен не пришлось вам встречать весну» | Коммуникация | Март | Воспитатель |
| **6.** | Совместно с родителями изготовление и развешивание кормушек | Конструирование Труд | Март | Родители |
| **7.** | Наблюдение за повадками и поведением птиц на кормушках | Познание | Февраль  Мрат | Родители  Воспитатель |
| **8.** | Подкормка птиц во время прогулки | Труд  Социализация | Февраль  Март | Воспитатели |
| **9.** | Разучивание песен по теме проекта, музыкально- двигательных игр | Музыка  Физкультура  Здоровье | Февраль  Март | Воспитатели |
| **10.** | Аппликация «Как розовые яблоки на ветках снегири» | Худ. творчество | Февраль | Воспитатели |
| **11.** | Оригами «Птицы прилетели» | Конструирование | Февраль | Воспитатель |
| **12.** | Наблюдение за птичьими следами | Познание | Март | Воспитатель |
| **13.** | Чтение художественной литературы по теме проекта | Худ. Лит-ра  Познание | Февраль - Март | Родители  Воспитатели |
| **14.** | Дидактические игры «Добавь слово», «Закончи предложение», «Голоса птиц», «Дорисуй птицу», «Это что за птица», «Чья птица дальше улетит?» | Познание  Окр. мир  Коммуникация | Февраль | Воспитатель |
| **15.** | Подвижные игры «Воронята», «Птицы и автомобиль», «Стайка», «Птички и кошка» | Безопасность  Здоровье | Февраль  Март | Воспитатель |
| **16.** | Фотоконкурс «На кормушке» | Познание  Социализация | Февраль | Родители  Воспитатели |
| **17.** | Экологический праздник «Птицы – наши соседи на земле» | Познание  Социализация  Здоровье | Февраль | Родители  Воспитатели |

**Сценарий экологического праздника «Птицы – наши соседи на Земле»**

**Цель:**

* Воспитание любови и бережного отношения к птицам
* Активизировать и обогащать умение родителей осуществлять экологическое воспитание детей
* Создавать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и родителей
* Учить замечать красоту зимнего леса, формировать эмоциональное отношение к природе.

**Участники акции:** родители, педагоги, дети

**Подготовка:**

* Провести анкетирование родителей
* Организация и проведение конкурса «Кормушки для птиц»
* Оформление плакатов и листовок «Покормите птиц зимой»
* Оформление выставки « Меню для птиц»
* Изготовление костюмов, атрибутов для тетрально- игровой деятельности
* Магнитофонная запись с ответами детей

**Ход проведения:**

На экране появляется фотографии зимнего леса, звучит аудиозапись концерта А. Вивальди «Зима»

**Ведущий :**

Вот Зимний лес густой

Качает нам всем головой

Ветки ласково он тянет

В гости нас зовет и манит.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общаясь с птицами, животными, растениями человек становиться чище, добрее, мягче. В нем пробуждаются самый лучшие человеческие качества. Став взрослыми, мы часто вспоминаем детство. Многое, конечно забывается, но то что связано с природой навсегда остается в памяти. Разве можно забыть то чудное ощущение, когда мы подкармливаем зимующих птиц, когда попадаем в сказочный лес! Сегодня мы будем говорить о птицах, наших соседей по планете.

**Включается магнитофонная запись с ответами детей на вопросы:**

* Назовите зимующих птиц
* Почему их называют зимующими?
* Почему птицы летят зимой ближе к человеку?
* Как мы помогаем зимующим птицам?

**Ведущий:**

Птицы несут нам радость, они наши верные помощники и друзья, защитники наших лесов. Много птиц вы разных знаете и загадки быстро отгадаете.

**Задание родителям «Придумай загадку»**

На каждый стол кладется чудесная коробка с игрушечными зимующими птицами. Ведущий предлагает родителям придумать загадки о зимующих птицах, чтобы дети могли отгадать. При этом родителям предлагается два варианта загадывания загадок: вербальный – дать описание каких-то характерных особенностей птицы, невербальные – изобразить загадку с помощью жестов, мимики, действий.

**Ведущий:**

Спасибо! Загадки составлены и отгаданы. Сколько на свете удивительных птиц! Важно помнить: все птицы интересны, все нужны, всех надо беречь, ведь, они наши соседи на планете, наши друзья.

Инсценировка «Праздник птиц» (играют взрослые и дети)

**Ведущий:** Зима очень трудное время года для птиц, особенно если она морозная и снежная. Не найти птицам под снегом корма. Мы все вместе может им помочь.

«Парад кормушек» (дети и взрослые демонстрируют изготовленные совместно кормушки)

**Ведущий:** Зимой подкормка птиц – самый эффективный способ помочь пернатым. Пернатые довольно успешно могут противостоять холодам, но только если вокруг много корма. Ваша кормушка может спасти жизнь многим птицам.

Ведущий: Здравствуй, лес!

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь – мы Свои!

**Ведущий:** Оглянись вокруг, как красиво! А что нравиться здесь?

Дети и родители встают в общий круг, взявшись за руки, слушают звуки леса, рассказывают что услышали, вспоминают правила поведения в лесу.

**Ведущий:** В лесу человек – гость, он должен соблюдать правила поведения, чтобы не нарушать жизнь леса и его обитателей (не задевать ветки кустов – зимой они очень хрупкие и легко ломаются; не шуметь, чтобы не напугать лесных жильцов и услышать их голоса и шорохи; не оставлять после себя мусор.

**Игра «Отгадай, кто я?»**

Ведущий предлагает родителям и детям разделиться на шесть команд. Каждая команда придумывает себе имя зимующей птицы, чтобы никто не слышал. Команды становятся друг против друга (парами) и по очереди начинают приветствие.

- Здравствуй! Угадайте наше имя. Участники перечисляют какую пищу едят эти зимующие птицы, передают внешнее описание, другая команда отгадывает.

Родители дети развешивают кормушки на деревья.

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Говорит лесное радио! Передаем важное сообщение: Птичья столовая «Зернышко» открыто! (Звучит музыка)

Дети гуляют по лесу, рассматривают следы на снегу. Совместная лыжная прогулка детей и взрослых.