**Методическая разработка игры по станциям «Путешествие в сказку» для детей подготовительной группы.**

**Планирование проекта «Путешествие в сказку»**

|  |
| --- |
| **Этапы** |
| **подготовительный** | **основной** | **заключительный** |
| Анкетирование родителей: «Читаю ли я своему ребенку сказки?» | Беседа с детьми на тему «Какую сказку мне читают родители?» | Создание книги из детских рисунков «Наши любимые сказки» |
| Подбор иллюстративного материала по сказкам | Рассматривание иллюстративного материала по теме «Русские народные сказки» | Создание мини-музея на основе иллюстративного материала |
| Подбор книг «Русские народные сказки» | Чтение русской народной сказки «Царевна –лягушка» | Театральная постановка по сказке «Царевна – лягушка» |
| Обсуждение с детьми «Моя любимая сказка» | Пересказ «Моя любимая сказка» | Проведение конкурса на лучший пересказ |
| Подбор загадок по теме: «Сказки» | Отгадывание загадок по теме «Сказки» | Викторина «А я знаю сказки?» |
| Подбор игр по сказкам  | Ответы на вопросы презентации | Игра по станциям |

**Цели:**

1. Закрепить и расширить знания детей о   сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;
2. развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа; развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора;
3. воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами;
4. вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

Ход игры:

Воспитатель:
- Ребята, хорошо ли вы помните сказки? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказку.
Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия? – Тогда в путь! Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы или существа помогают сказочным героям путешествовать. (Ответы детей: сапоги-скороходы, ковер-самолет, летучий корабль, клубочек, метла, ступа, печка, избушка на курьих ножках, серый волк, Сивка-бурка).Сейчас мы разделимся на 2 команды:

Первая команда будет называться «Звёздочки»,а вторая «Лучики»

Итак оправляемся в наше путешествие ,первая остановка «Поляна загадок»

Надо отгадать загадки:

Весь я круглый, как клубок:

Справа – бок, и слева – бок,

Сверху – бок, и снизу – бок,

А зовусь я…..

Уплетая калачи,

Едет парень на печи.

Едет прямо во дворец,

Кто же этот молодец?

(«Емеля»)

В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рождён.

(Гадкий утёнок.)

Нос совал, куда хотел,

   Карабаса одолел.

   Ох, не справится Мальвина

   С непослушным ...                   (Буратино)

Ответы детей.

 Воспитатель:Молодцы все справились с заданием.

 Следующая станция «Реши кросворд»

Молодцы задание было трудным,но вы справились.

Отправляемся на следующую станцию,она называется «Ответь на вопросы из сказки» (используется презентация)

Воспитатель : Давайте отдохнём

**Физкультурная минутка**

**Сказка даст нам отдохнуть**
Сказка даст нам отдохнуть.
Отдохнем — и снова в путь!
Нам советует Мальвина:
— Станет талия осиной,
Если будем наклоняться
Влево - вправо десять раз.
Вот Дюймовочки слова:
— Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянетесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Красной Шапочки совет:
— Если будешь прыгать, бегать,
Проживешь ты много лет.
Раз, два, три, четыре, пять.
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули?
Снова в путь! (Дети повторяют описываемые движения.)

Воспитатель : Отдохнули? Отправляемся на последнюю станцию «Нарисуй сказочного героя»

Задание: нарисовать героя сказки «Кот в сапогах»

Подведение итогов.Награждение участников.