**Сюжетно-ролевая игра «Почта» в старшей группе с родителями.**

Планируемые результаты развития интегративных качеств: ребенок активно и с интересом участвует в ролевой игре, соблюдает общепринятые нормы поведения в детском саду, общественном месте; ответственно выполняет трудовые поручения и стремится радовать взрослых хорошими поступками; умеет работать коллективно, договаривается со сверстниками о том, какую часть работы будет выполнять.

Виды интеграции образовательных областей:

Социализация: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим; закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Побуждать детей по-своему обустраивать игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы.

Коммуникация: развивать умение поддерживать беседу о труде работников почты, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ взрослого, экскурсии т. д.) ; учить строить высказывания, решать спорные вопросы и конфликты с помощью речи (убеждать, доказывать, объяснять). Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Формировать умение вести диалог с воспитателем, сверстниками, быть доброжелательным и корректным собеседником.

Труд: расширять реалистические представления о труде взрослых, о значении их труда. Воспитывать уважение к людям труда. Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности со всеми, стремиться быть полезным окружающим.

Чтение художественной литературы: приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

Словарная работа:

Слова-предметы: почта, почтальон, почтовый ящик, почтовый вагон, сумка, письмо, телеграмма, посылка, бандероль, открытка, газета, журнал, конверт, марка, адрес, адресат, бумага, , печать, индекс.

.

Подготовка к проведению игры

Совместная деятельность детей и взрослых

Рассматривание иллюстраций по теме «Труд взрослых», описание картинок. Рассказ о профессии своих родителей.

Экскурсия на почту. Знакомство с профессиями почтальона, приемщика телеграмм, посылок, , оператор. Наблюдение за трудом работников почты. Беседа с работниками почты.

Фотоотчет - оформление стенгазеты «Экскурсия на почту»

Конструирование «Конверт».

Рисование «Открытка маме»

«Интересная встреча «К нам пришел гость» - приглашение родителя,– работника почты

Чтение художественной литературы:

- С. Маршак «Почта»

Советы родителям:

• Показать ребенку корреспонденцию из почтового ящика, рассмотреть ее.

• Показать ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма.

• Показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребенком в почтовый ящик, показать посылку.

• Вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте.

Организация сюжетно-ролевой игры «Почта».

Игровые роли: почтальон, приемщик телеграмм, приемщик посылок, продавец конвертов, открыток, журналов, сортировщик, посетители, оператор.

Игровой реквизит: почтовый ящик, сумка почтальона, , таблички «Почта», «конверты с бумагой, , коробки для посылок, бланки телеграмм, ,

1. Распределение ролей – сотрудники почты, посетители. Чтобы все дети смогли почувствовать себя в воображаемой ситуации и разыграть роли, воспитатель советует тем, кто получил роли посетителей, разыграть сначала игру «Семья». Таким образом, одновременно идут две игры. До начала игры воспитатель обсуждает с детьми правила общения - все работники почты и посетители разговаривают приветливо, употребляют «волшебные слова».

2. «Работники почты» готовятся к открытию почты, готовят все необходимое оборудование, материалы.

 

 

 

 





 

   

