Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 395 комбинированного вида» Московского района г. Казани

**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**на тему:«Листья кружатся, летят»**

**/для 1 младшей группы/**

Подготовила:

воспитатель МАДОУ №395

Маликова Г.М.

Казань 2015

**Программное содержание:**

* Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
* Активизировать словарь по данной теме (листопад, ветер, ветерок).
* Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.
* Продолжать учить согласовывать движения с речью.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику.
* Продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.
* Воспитывать длительный плавный выдох.

**Материалы и оборудование:**

- Иллюстрации с изображением осеннего пейзажа (листопада);- картинка с изображением домика с окошками, в которых нарисованы разные листья ; - карточки с листьями; - картинки с изображением осенних предметов.

**Организационный момент.**

В:Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!

**Основная часть**

Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Осень

А, что можно увидеть осенью на улице?

Дети: падают листья, холодно, дует ветер.

Да, дети, все правильно вы заметили, а вот явление, когда падают листья, называют листопад. Повторим все вместе (повтор хором). Рассматриваем иллюстрации осеннего пейзажа.

**Пальчиковая гимнастика.**

Осень, осень листопад  
Листья желтые летят  
И с березы и с осинки  
С дуба, клена и рябинкиЖелтые и красные  
Все такие разные.

По тексту сгибаем пальчики на одной, а затем на другой руке, повторяя слова.

Ребята, я хочу вам показать необычный домик – там живут листочки (на магнитную доску или на стол помещается картинка с изображением домика с окошками, в которых нарисованы разные листья - Приложение 1). В домике живут листочки – мамы. Они потеряли своих малышей – листиков, которые ушли из дома и потерялись. Давайте поможем малышам найти свою маму.

**Игра «Найди пару»**

Детям показываются осенние листочки ( отдельные карточки - Приложение 2.), а потом быстро их прячут. Малышу нужно **по памяти**  показатьтакой же лист в домике.Молодцы, ребята, вы помогли встретиться мамам с их малышами. Они так рады!Малышам, без спроса уходить из дома и одним гулять на улице нельзя, может случиться беда. Вы так не будете делать? – Ответы детей.

### Наши пальчики на руках как листочки на деревьях, сейчас мы с ними поиграем:

### Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,   
(Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.   
(Сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы,   
(Загибают пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.   
(«Шагают» по столу средним и указательным пальцем)

## Дыхательное упражнение «Подуй на листок»

## (дуем на листочки, разрабатываем дыхание и мышцы речевого аппарата).

Кладем карточки листочков из прошлой игры на ладошку и пробуем сдуть их на пол (листочки для игры можно просто нарисовать или вырезать из бумаги, либо собрать на улице настоящие).

Вот подул ветер и листок улетел.

### Динамическая пауза «Листочки»

Мы листики осенние.  
(Плавное покачивание руками вверху над головой)

На ветках мы сидим.  
Дунул ветер — полетели.  
(Подуть, развести руки в стороны)

Мы летели, мы летели  
(Бег)

И на землю тихо сели.  
(Присесть)

Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
(Подуть, плавное покачивание руками вверху над головой)

Закружились, полетели  
И на землю снова сели.  
(Дети садятся на ковер)

Ребята, мы уже с вами говорили, что осенью становится холодно. Мы, что одеваем? - куртки, сапожки. - солнышко часто светит нам? - нет - а почему? - оно спряталось за тучками - правильно, а что нам приносит тучка? -дождик вспоминаем **стих про дождик:**

«Дождик, дождик-кап, кап, кап.

Мокрые дорожки,

Всё равно пойдём гулять -

Надевай сапожки»

Проводим **память - игру «Найди».**

Клеим на дно тарелочек скотчем изображение «осенних» предметов (листик, тучка, зонтик – Приложение 3,4).

Вместе с детьми рассматриваем картинки и проговариваем их названия. Затем переворачиваем тарелочки картинками вниз и предлагаем детям найти по памяти: «где спряталась тучка? Покажите!», «а листочек где спрятался? Покажите!».

Дети будет пытаться вспомнить где какая картинка "спряталась" и пробовать открывать их по - памяти.

**Рефлексия:**

Молодцы, ребята! Как много дел, вы сегодня сделали. Давайте, еще раз, скажите: Какое сейчас время года? Какого цвета стали листики осенью? Как называется явление, когда падают листья? (ответы детей) Погладьте свои ручки, ножки, головку, скажите: «Я – молодец!»

Приложение1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Samsung\Google Диск\добро\написать\два года\new\деревья\11_oak - лкопия.jpg | C:\Users\Samsung\Google Диск\добро\написать\два года\new\деревья\klen - копия 3.png | C:\Users\Samsung\Google Диск\добро\написать\два года\new\деревья\липа лист 33.jpg |
| http://files.summoning.ru/images/maple.jpg | http://img-fotki.yandex.ru/get/4603/natali73123.af/0_3ad2b_c45964e8_S.jpg | http://img-fotki.yandex.ru/get/4711/25585874.162/0_9a1b2_1f9c4c36_XL |
| http://www.photogallerys.ru/clipart/flower/leaf5picture2013.gif | http://3dwp.ru/albums/Flowers/thumb_Flowers_085.JPG | C:\Users\Samsung\Google Диск\добро\написать\два года\new\деревья\11_oak - копия.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://img.allsoft.ru/Screens/news/2011/02/21/te_152327.png | http://img.allsoft.ru/Screens/news/2011/02/21/te_152327.png | http://img.allsoft.ru/Screens/news/2011/02/21/te_152327.png |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Samsung\Google Диск\добро\написать\два года\new\деревья\11_oak - лкопия.jpg | C:\Users\Samsung\Google Диск\добро\написать\два года\new\деревья\klen - копия 3.png | C:\Users\Samsung\Google Диск\добро\написать\два года\new\деревья\липа лист 33.jpg |

Приложение 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Samsung\Google Диск\добро\написать\два года\new\деревья\11_oak - лкопия.jpg | C:\Users\Samsung\Google Диск\добро\написать\два года\new\деревья\klen - копия 3.png | C:\Users\Samsung\Google Диск\добро\написать\два года\new\деревья\липа лист 33.jpg |
| http://files.summoning.ru/images/maple.jpg | http://img-fotki.yandex.ru/get/4603/natali73123.af/0_3ad2b_c45964e8_S.jpg | http://img-fotki.yandex.ru/get/4711/25585874.162/0_9a1b2_1f9c4c36_XL |
| http://www.photogallerys.ru/clipart/flower/leaf5picture2013.gif | http://3dwp.ru/albums/Flowers/thumb_Flowers_085.JPG | C:\Users\Samsung\Google Диск\добро\написать\два года\new\деревья\11_oak - копия.jpg |

Приложение 3.



Приложение4.



Используемая литература:

* В.И. Ковалько « Азбука физкультминуток для дошкольников» М .; ВАКО , 2005.
* В. Дмитриева «365 Развивающих игр и упражнений для детей», ООО Издательство «Сова» 2008г.
* В.В. Гербова Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста. М. Мозаика – Синтез, 2005г.
* Был использован интернет ресурс: <http://vospitateljam.ru/category/konspekty>nod
* Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь – СПб: ИЧП «Хардфорд», 1996.
* Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: Эксмо, 2006.