**Статья " Игровая деятельность в раннем возрасте"** В дошкольном возрасте игра ведущий вид деятельности детей. Ребенок в игре проводит много времени. Не может быть здорового развития без игровой деятельности, интересной жизни. Игра, является формой детской самостоятельности. В игре формируется память, сенсорные развития, моторика и.тд. Игрой ребенок овладевает при руководстве взрослых, конечно ребенок может научиться играть сам, глядя на своих братьев или сестер или на купленных ему игрушках родителями. Но опыт показывает, что когда ребенок единственный в семье, а взрослые больше пекутся о его физическом и психическом развитии ребенка. Примерно раз в неделю взрослый человек (воспитатель или один из родителей) должен вводить в игру новый сюжет, чтобы игра не превратилась в стереотипное повторение одних и тех же действий. Например: мама гладит белье, а двух летний малыш тут же катает машинку, не отрываясь от своего дела, мама может наполнить смыслом действия ребенка. А куда поехала машинка? (спрашивает взрослый) наверное, за кирпичиками, чтобы построить дом. Среди многих родителей бытует мнения, что чем больше у ребенка игрушек, тем лучше он будет играть и тем свободнее будут сами взрослые. На самом деле это далеко не так. Обилие игрушек, их приводят к механической манипуляции с ними. Перенос игровых действий из игры с взрослыми в самостоятельную деятельность ребенка требует, чтобы предметно - игровая ситуация, созданная взрослыми, некоторое время сохранялась. Формируя условное игровое действие и организуя условия для самостоятельной сюжетной игры, не следует забывать еще об одной виде игры, который обеспечивает самостоятельные занятия маленького ребенка - о дидактической игре. Поэтому родителям рекомендуется как можно больше играть с ребенком дома.