

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «МЕТОД ПРОЕКТОВ В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ»

Подготовил: Семко Елена Леонидовна, воспитатель



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Как вырастить маленького гения? - Дать возможность ребенку экспериментировать, фантазировать, искать ответы на вопросы.

Ничто так не помогает малышу развиваться и отыскивать ответы на свои вопросы как совместная исследовательская работа. С рождения ребенок открывает шаг за шагом этот мир, перед малышом встает много вопросов, порой на которые не так легко найти ответы: почему солнце желтое? почему дождь мокрый? Для того чтобы помочь малышу в его познаниях педагоги

ДОО применяют проблемное обучение для реализации проектов, позволяющие юным воспитанникам развивать логическое мышление, опытно исследовательскую деятельность, развивают интерес к окружающему миру

С целью интеллектуального развития в нашем детском саду применяется метод проектов. Метод проектов актуален и очень эффективен. Он развивает творческое мышление и воображение, даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет дошкольнику успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Проектная деятельность учит «добывать» знания самостоятельно.

Дошкольник:

- ❖ учится ставить перед собой задачу
- ❖ исследует различные возможности для выполнения этой задачи
- ❖ учится выбирать оптимальный способ решения задачи
- ❖ развивает коммуникативные способности, поскольку от него требуется социальная презентация своего проекта.

На презентации проектов дети слышат выступления многих детей, их знания углубляются. Рассказы и работы сверстников вызывают у ребёнка уверенность в том, что он тоже может узнать и рассказать всем что-то интересное, формируют желание «добывать» знания.

Родители могут принимать участие в реализации проекта вместе с ребёнком.

Семейный проект – это замечательная возможность для родителей показать ребёнку свой интерес к его занятиям, приобщиться к миру его увлечений, повысить свой родительский авторитет, ведь Вы будете – источником знаний Вашего ребёнка.

КАК ВЫБРАТЬ ТЕМУ ДЛЯ ПРОЕКТА?

Всегда следует исходить из интересов Вашего ребёнка, какие вопросы он чаще всего задаёт:

- Какие бывают машины? Почему машины ездят?
- Почему собаки кусаются?
- Почему после дождя много червяков?
- Можно ли жить в космосе?
- Динозавры – древние жители планеты Земля.

Тему проекта может «подсказать» деятельность детей в детском саду.

Так, в преддверии Дня защитника Отечества дети в детском саду продолжают расширять свои представления о Российской армии:

Обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность – трудная, но почётная обязанность. В армии служат пехотинцы, танкисты, моряки, лётчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники. Дети знакомятся с особенностями службы в мирное время, с техническим оснащением и вооружением армии.

Родители вместе с ребёнком могут узнать подробнее о каком либо роде войск.

Что узнать?

- ✓ - Кто служит в этих войсках?

- ✓ - Как войска охраняют и защищают нашу Родину (о буднях армии, о военных учениях)?
- ✓ - О боевой технике: какие бывают корабли или самолёты (более подробно – об одном виде, заинтересовавшем ребёнка: транспортный самолёт, подводная лодка), какой была техника этого рода войск в давние времена (первый танк, первый боевой самолет)?
- ✓ - О военной форме и военных знаках отличия;
- ✓ - О мемориальных памятниках, отображающих данный род войск;
- ✓ - О подвигах солдат и офицеров в военное и мирное время;
- ✓ - О службе в рядах этого рода войск членов вашей семьи;

Как узнать?

- - Чтение познавательной литературы;
- - Чтение детской художественной литературы;
- - Просмотр фильмов;
- - Посещение военных мемориалов, музеев;
- - Моделирование (изготовление моделей боевой техники);
- - Интернет;

Как оформить презентацию семейного проекта?

В форме коллажа, альбома.

Каким может быть содержание проекта?

- - Картинки, рисунки, фотографии, отображающие военных и военную технику, военную форму, знаки отличия с короткой пояснительной надписью или стихами;
- - Фотография ребёнка, семьи на экскурсии к мемориальному памятнику;
- - Фотографии героев с описанием их подвига (кратко);
- - Фотографии из семейного альбома о службе членов Вашей семьи;

- - Фотография модели боевой техники, сделанная Вами;
- - Рисунки взрослых;
- - Стихи;

На главном месте, конечно же, будет РАБОТА ВАШЕГО РЕБЁНКА: рисунок, аппликация или фотография поделки.

Помогите ребёнку составить рассказ о том, что он узнал, и что будет рассказывать детям на презентации Вашего семейного проекта. Рассказ следует поместить рядом с работой ребёнка.

Желаем Вам успехов и с нетерпением ждём Ваши проекты.

Библиографический список:

1. Ерофеева, Н. Управление проектами в образовании [Текст] / Н. Ерофеева // Народное образование. – 2002. – № 5. – С. 94–106.
2. Купецкова, Е. Ф. Организация работы дошкольного учреждения в режиме развития [Текст] / Е. Ф. Купецкова // Управление ДООУ. – 2003. – № 4. – С. 18–24.
3. Новиков, А. М. Российское образование в новой эпохе [Текст] / А. М. Новиков // Парадоксы наследия, векторы развития. – М. : Этвейс, 2000. – 272 с.