**Педагогический проект «Животные в мире природы»**

**в старшей группе МБДОУ № 3**

**Участники:**воспитатели старшей группы.

**Масштаб проекта:** 3 месяца.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с творчеством русских писателей-натуралистов В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, М.М. Пришвина.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с жизнью и творчеством писателей-натуралистов В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, М.М. Пришвина.
* Углубить знания детей о животном мире через произведения писателей.
* Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.
* Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, уместность употребления его в собственной речи.
* Учить чувствовать и понимать образный язык сказок и рассказов этих писателей.
* Посредством произведений  способствовать воспитанию у детей добрых чувств.
* Воспитывать умение удивляться красоте родной природы.
* Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию.
* Расширять представления родителей о детской литературе. Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.
* Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

**Обоснование проекта**

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Мы рассчитываем, что благодаря знакомству с произведениями писателей-натуралистов В.В.Бианки, М.М.Пришвина, Е.И.Чарушина дети познакомятся с художественным описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно-достоверные знания о живом мире; обогатится их речь. Дети и родители познакомятся с новыми формами работы с книгой и найдут ответы на интересующие их вопросы.

Реализация проекта предполагает работу по следующим этапам.

**Подготовительный этап.**

Мероприятия: подбор библиотеки; акция «Подари книгу в группу» (произведения о природе); оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта; подбор наглядно-дидактического материала для занятий, наборов игрушек птиц, животных.

**Основной этап.**

Мероприятия:рассматривание книг, иллюстраций по произведениям авторов;чтение произведений;целевая прогулка в парк;лепка «Птицы»;вечер загадок « Угадай, кто это?»;беседа « Птицы в нашей станице»;занятие «О тех, кто летает»; экскурсия в библиотеку;ручной труд; игра-драматизация; чтение произведений писателей;аппликация по произведениям; проведение игр: настольно-печатных, дидактических, словесных, творческих;сюжетно-ролевая игра «Библиотека»;конструирование из природного и бросового материала «Лесные домишки»;музыкальная деятельность;придумывание различных вариантов продолжения сказок и рассказов.

**Заключительный этап.**

Мероприятия:обработка и оформление материалов проекта; анализ результативности.

**Оборудование и материалы:**

книги В.В.Бианки, Е.И.Чарушина, М.М.Пришвина;**к**артины и иллюстрации, изображающие животных в природе;наборы игрушек «Животные», «Птицы», «Насекомые»;настольно-печатные игры; аудиозаписи;фотоаппарат;магнитофон;материалы для продуктивной изобразительной деятельности.

**Результаты реализации проекта**

В результате реализации проекта «Животные в мире природы» был получен хороший результат и мы добились того, что ожидали от проекта, то есть: создали необходимые условия по ознакомлению с творчеством В.В.Бианки, Е.И.Чарушина, М.М.Пришвина; дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

Разнообразие форм взаимодействия МДОУ и семьи позволило заинтересовать родителей и активно включится в воспитательно-образовательный процесс.