***Отдел образования Администрации Красноармейского района Чувашской Республики МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»***

 ***комбинированного вида***

 ***Педагогический проект***

 ***«Овощной марафон»***

 ******

 ***Выполнила***

 ***воспитатель старшей группы***

 ***Яковлева А.В.***

 ***С. Красноармейское***

 ***Проект « Овощной марафон»***

***Цель :*** Развивать умение самостоятельно находить нужную информацию и составлять мини- доклады ; формировать интерес к книге как к источнику знаний .

***Задачи.*** *Познавательные.* Расширять представление об овощах : о многообразии их сортов , условиях и местах их произрастания, история их проявления в нашей стране; способствовать поиску новой информации об уже известных объектах ( в нашем случае об овощах ) .

*Речевые.* Формировать умение готовить сообщение по определенной теме в форме познавательного рассказа с опорой на модель; способствовать формированию умения подбирать рифмы.

*Воспитательные.* Формировать интерес к произведениям фольклорной формы ( загадки , пословицы, поговорки ) ; повышать заинтересованность родителей в продуктивной досуговой деятельности с детьми.

**Участники проекта.** Дети старшего дошкольного возраста , родители воспитанников , воспитатель группы ,музыкальный руководитель.

**Сроки реализации проекта.** Краткосрочный( октябрь, ноябрь )

**Предполагаемые результаты проекта .** Изготовление семейных газет об овощах . Связные , логически оформленные сообщения детей по теме . Ощущение удовлетворенности и удовольствия совместной деятельности детей , родителей и воспитателя .

**Актуальность проекта.** Растения ,которые человек специально выращивает на огороде , называют культурными . Все они тысячелетия назад произошли от своих диких предков . Человек отбирал лучшие из них , высаживал ,ухаживал за ними и в результате создал вкусные , полезные , важные для его здоровья овощи . Овощи – это огородные плоды и зелень , растущие на грядках и употребляемые в пищу сырыми либо вареными , пареными ,жареными .Овощи являются важнейшими поставщиками витаминов С , Р , некоторых витаминов группы В , провитамина А –каротина , минеральных солей ( особенно солей калия ) , ряда микроэлементов , углеводов – сахаров , фитонцидов способствующих уничтожению болезнетворных микробов , и наконец , балластных веществ , необходимых для нормального функционирования кишечника. Они не только поставщики важных пищевых веществ и витаминов , они являются и динамическими регуляторами пищеварения , повышают способность усвоения пищевых веществ , а стало быть , и пищевую ценность большинства продуктов . Овощи весьма ценны и необходимы организму каждый день во все времена года . В детском саду воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание его поддерживать витаминизированной пищей – овощами; уточнять и расширять представления детей об отличительных особенностях овощей, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде, из них можно готовить суп, салат, в сыром виде они полезнее – в них много витаминов, которые нужны для здоровья.

  *План мероприятия в рамках проекта*

1. Выставка «Удивительные овощи» . Участники : дети и родители. Результат : мотивация детей и родителей на предстоящую деятельность .
2. Сбор информации : рассматривание энциклопедий , подбор иллюстраций , вырезок из газет, открыток. Участники : дети , родители и воспитатель .Результат: создание Копилки познавательной информации.
3. Выбор темы для познавательного сообщения. Участники: дети.
4. Составление плана-сообщения. Участники : дети , воспитатель.
5. Оформление газеты. Участники : дети , родители. Результат: выпуск стенгазеты.
6. Презентация стенгазеты: заслушивание мини-докладов с опорой на модель. Участники: воспитатель, дети. Результат: запись рассказов детей на магнитофон.
7. Досуг «Овощные посиделки» : выставка стенгазет ; дегустация овощных блюд (салаты ,соки) ; инсценировка «Спор овощей» . Участники: родители ,дети , музыкальный руководитель воспитатель . Результат: чувство удовлетворения всех участников; вручение дипломов.

 ***Региональный компонент***

Формировать у детей обобщенные представления об овощах, произрастающих в Чувашии,

 способах их выращивания , стадиях роста и развития ,внешнем виде , приносимой пользе.

***Выполнение проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Формы и методы работы |
| Познавательное развитие | -Экскурсия на огород в детском саду-Выставка «Удивительные овощи»-Рассматривание энциклопедии в картинках для самых любознательных «Овощи» Инны Шустовой-Занятие «Ах, картошка, картошка»-Выбор темы для познавательного развития  |
| Развитие речи | -Составление плана-сообщения -Конкурс частушек-Знакомство с пословицами , загадками об овощах-Заслушивание мини-докладов с опорой на модель, запись рассказов детей на магнитофон  |
| Театрализованная деятельность | Инсценировка «Спор овощей» |
| Лепка | «Овощи» |
| Игровая деятельность | «Скажи как это блюдо называется»-«Что я съел»«Угадай на вкус»Сюжетно-ролевая игра «Магазин» |
| Музыка | «Овощные частушки» |
| Продуктивная деятельность | Досуг по познавательно-речевому развитию «Овощные посиделки» |
| Ознакомление с художественной литературой | Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» |
| Работа с родителями | -Беседа с родителями о важности данной проблемы-Выпуск стенгазеты об овощах-Подбор иллюстраций , вырезок из газет-Изготовление масок овощей |

  ***Досуг «Овощные посиделки»***

 ***1.Выставка стенгазет.***

 ***2.Загадывание загадок..***

На столе всегда она-

Бела, рассыпчата, вкусна (картошка )

 Красный нос в землю врос,

 А зеленый хвост с наружи.

 Нам зеленый хвост не нужен,

 Нужен только красный но ( морковка)

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть бес хруста,

Если я…(капуста)

 ***3.Слушание рассказов про овощей по магнитофону***

 *Морковь* Морковь—это корнеплод.

Она оранжевого цвета.

Придешь к бабуле в огород—

Там и растет культура эта.

Морковка вытянутой формы.

Едим у нее мы корешки.

Для нас оранжевое—норма,

 А в Африке черней ночей.

Морковка может быть и желтой:

Такая в Азии растет.

 На ощупь же бывает твердой.

Повсюду чтит ее народ.

В моркови много каротина, он помогает нам расти.

Бес каротина—витамина—

Не могут дети подрасти.

Морковь едят в супах, салатах,

А также выжимают сок.

Так ешьте вы морковь, ребята,

И не болейте круглый год.

 *Кабачок*

 В некотором царстве,

В американском государстве

Жил – был мужичок,

Маленький наш кабачок.

Жил он долго, не тужил

И в Россию угодил.

Цилиндрическая форма,

Цвет зеленый, белый, желтый—

Все зависело от сорта.

Вот какой красивый был!

Но однажды после лета,

То есть осенью, как раз—

Ростом в 30 сантиметров,

Весом ровно в 2 кило—

Угодил на сковородку,

И пожарили его.

Наварили вкусной каши

Угостили Ваню, Машу.

А семена оставили,

Чтоб по весне опять

Кабачки нам размножать!

 *Огурец*

Огурцы бывают разные. Огурцы могут быть длиной околии 20 см. Он овальной формы, зеленого цвета. В Россию огурцы привезли из Индии. Огурец разрезают и достают семена. Их сажают в землю. Из них вырастает росток. Он растет, цветет, а потом появляется плот. Огурец любит теплый воздух, солнце и воду. Огурцы едят в сыром виде, из них делают салаты. Еще огурцы солят и маринуют на зиму.

 ***4.Игра «Угадай на вкус»***

 ***5.Инсценировка «Овощной спор»***

1.Вели однажды жаркий спор

 Горох ,морковь и помидор

 Кто для людей всего важней,

 Кто полезней, кто вкусней?

 2. Краснощекий помидор

 Сказал, всем остальным в укор

 -Из всех известных овощей

 Я- самый нужный для людей.

3.Но возразил ему горох;

- Не понимаю ,я, чем плох?

Мне не дают покоя мышки.

И очень любят ребятишки.

Я слаще меда и конфет,

Замены мне сегодня нет!

 4.А морковь с достоинством сказала:

 -У меня заслуг немало!

 Во мне особый витамин

 -Незаменимый каротин..

 Чтоб кожа бархатной была

 Чтоб слепота не подвела.

 Всегда останусь я в цене,

 Я всем нужна поверьте мне!

 ***6. Овощные частушки***

1.До чего люблю я осень

Урожайная пора!

Все созрело в огороде

В огород бегу с утра.

 2.Здесь капуста распушилась.

 Тут морковочка сидит

 Что со мною вдруг случилось?

 Просто зверский аппетит.

3.Огурцов набрали много,

Ели, съесть их не смогли,

А потом мариновали,

На всю зиму запаслись!

 4. Огурцы я уважаю ,

 В зиму славно похрустим.

 Ох спасибо урожаю,

 Вместе с ним не загрустим!

5.Кабачок -как поросенок,

Весит восемь килограмм

Кто здесь худенький ребенок?

Кабачок ему отдам.

 6.Ох,картошечка,картошка,

 Без тебя не проживу,

 Уж сломал вторую ложку-

 Сковородочки скребу.

7.Приходите в гости к нам

Нынче отобедать,

Приходите в гости к нам

Урожай отведать.

 ***7.Атракцион «Убери овощи»***

Раскладывать овощи на полу в хаотичном порядке:

 Ай- яй- яй! Вот непорядок

 Овощи лежат на грядках.

 Быстро овощи собрать,

 С огорода все убрать.

Играют двое. Берут по одному овоща и несут его в корзину. Потом подсчитывают, кто больше собрал , тот и выиграл.

 ***8.Пословицы об овощах***

 1.Поел моркови- прибавилось капля крови.

 2.Сахар зубы разрушает, а морковь укрепляет

 3.Там ,где нет мяса ,-свекла герой.

 4.Лук- здоровью друг.

 5.Лук сем недугов лечит

 ***9.Дегустация овощных блюд.***

 **МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» комбинированного вида**

  **План-конспект**

 **комплексного занятия по познавательному развитию**

 **в старшей группе на тему**:

 **«Ах ,картошка ,картошка»**

 **Воспитатель: Яковлева А.В.**

 **С. Красноармейское**

**Программное содержание**: уточнить и дополнить знания детей о картофеле как продукте питания ,а также продукте ,необходимом для лечения некоторых заболеваний . Воспитывать любознательность , развивать речь, память.

**Материал и оборудование**: терка ,банка ,крахмал ,фотографии блюд из картофеля, две салфетки ,одна из них накрахмалена, косынка

 ***Предварительная работа:*** рассматривание овощей , работа в огороде, знакомство с пословицами, поговорками, загадками об овощах .

 **Ход занятия**

Воспитатель начинает занятие с чтения стихотворения Ю. Тувима «Овощи».

 **Воспитатель** .Ребята, почему суп у хозяйки получился не плох? ( Потому что он был приготовлен из овощей, а овощи вкусны и полезны.) Как вы думаете ,какой овощ полезнее других? ( во всех овощах много витаминов, значит, все они очень полезны.) Не зря говорят: «Обед без овощей, что праздник без музыки». А какие вы знаете пословицы и поговорки об овощах?

 ( Дети называют пословицы.) Вот еще несколько пословиц:

 1.Поел моркови- прибавилось капля крови.

 2.Сахар зубы разрушает, а морковь укрепляет

 3.Там ,где нет мяса ,-свекла герой.

 4.Лук- здоровью друг.

 5.Лук сем недугов лечит

Сегодня мы побываем в гостях у тетушки Даши. Она тоже любит овощи и знает о них много интересного а еще она любит загадывать загадки, играть с ребятами.( Надевает косынку , фартук и «превращается» в тетю Дашу.) Я хочу вам рассказать об удивительном овоще. Отгадайте загадку , тогда узнаете , о , каком.

 Неказиста, шишковата,

 А придет на стол она,

 Скажут весело ребята:

 «Ну, рассыпчата, вкусна».(Картошка).

 Картошка известна всем , но мне кажется, что вы об этом овоще не все знаете. Вот, например, знаете ли вы, из чего картошка состоит? Сейчас посмотрим .( Сырой очищенный картофель натирает на терке, смешивает кашицу в баночке с водой , дает отстояться.) На дне баночки образовался слой белого вещества. Что это ? (Ответы детей ) Это крахмал или картофельная мука. Если белое вещество высушить , то оно станет сухим как мука. (Предлагает посмотреть, потрогать, попробовать.)

 Как вы думаете , почему крахмал назвали картофельной мукой? Что общего и отличаются картофельная мука и мука, из которой пекут хлеб ? Знаете ли вы , для чего нам нужен крахмал? (Заваривать кисель ,крахмалить белье.) Правильно , посмотрите, накрахмаленное белье красиво выглядит и долго не мнется. ( показывает салфетку.)

 Вы ,конечно, знаете , сколько труда надо вложить . чтобы собрать хороший урожай картофеля. Но сначала его надо посадить( Проводится игра «Посадка картофеля» .

 **Воспитатель**: картофель- очень полезный овощ. Из него можно приготовить много блюд. Его жарят, варят, пекут . ( Показывает открытки, фотографии, предлагает побывать на кулинарной выставке, где приготовлено множество блюд из картофеля.)

 Проводится игра « Скажи, как это блюдо называется».

 **Воспитатель**: картофель нужен людям не только для еды. Он – хорошее лекарство. Например, если простудился -подыши над паром сваренной картошки – и легче станет. А еще , ребята, сырым картофелем лечат ожоги. Вот какой это удивительный овощ! Однако не только картофель, но и другие овощи обладают полезными качествами. Какими? Спросите об этом маму и папу , друзей, а потом обязательно расскажите нам.