

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6»

План по самообразованию

Активные формы взаимодействия с педагогами

составила старший воспитатель:
Савина Л.С.

Арзамас, 2015

Актуальность.

Методическая работа в ДОУ – важное условие повышения качества педагогического процесса.

Под методической работой в современном ДОУ К.Ю. Белая предлагает понимать целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Все шире используется непосредственное вовлечение педагогов в активную учебно-познавательную деятельность с применением методов, получивших обобщенное название «активные методы обучения».

Активными называют методы, при использовании которых учебная деятельность носит творческий характер. Формируется познавательный интерес и творческое мышление. Активные методы обучения можно рассматривать как обучение деятельностью.

Стремление преодолеть пассивность позиции педагогов в традиционном обучении привело меня к поиску новых эффективных форм работы. В своей работе с педагогами я больше склоняюсь к имитационным формам проведения педагогических встреч. Они делятся на игровые и неигровые. Для активизации и интенсификации деятельности педагогов широко используются *игровые технологии*. Игровые методы обучения предусматривают моделирование конкретных ситуаций

Цель:

Активизация творческих способностей, расширение кругозора и познавательной мотивации педагогов, развитие внимания, речи, рефлексии, умения находить оптимальные или наиболее простые решения, предсказывать результат

Задачи:

- развитие самостоятельности, воли, активности;
- формирование определенного подхода, позиции, мировоззренческой установки;
- развитие коммуникативных качеств, умение работать в коллективе.

План работы на 2015- 2016 уч.г.

| Этапы | Мероприятия | Сроки |
|---------------|--|-------------------|
| Теоретический | <p>Изучение литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аншукова Е. Ю. Аналитическая деятельность методиста. // Управление ДОУ. – 2004. - №3. с. 29 – 32. 2. Белая К. Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении. – М. 1991. –С. -81. 3. Белая К. Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 96 с. 4. Васильева А. И. Старший воспитатель детского сада. – М., Просвещение. 1990. С – 143. 5. Ильина Т. А. Дошкольная педагогика. -М. : Педагогика, 2000 6. Поздняк Л. В., Лященко Н. Н. Управление дошкольным образованием. - М. : Академия, 2009. | Сентябрь- октябрь |
| Практический | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор активных форм взаимодействия с педагогами 2. Проведение различных мероприятий с применением активных форм взаимодействия 3. Выбор наиболее эффективных форм взаимодействия 4. Составление картотеки активных форм взаимодействия | Октябрь- апрель |
| Аналитический | Анализ использованных форм взаимодействия с педагогами и анализ результатов | Май |