***Конспект интегрированного занятия по экологии в средней группе.***

Тема занятия: **«Лес – просит помощи».**

Возраст детей: 4-5 лет.

*Программное содержание*: развивать чувство взаимопомощи, эмпатии. Воспитывать у детей бережное отношение к природе, интерес к жизни леса, умению вести себя в лесу. Вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу. Закрепить умение работы с бросовым материалом.

*Оборудование и материалы:*

 Костюм Дюдюки, письмо. Берёзки, ёлки, грибы, мусор (пластиковые пакеты и бутылки, бумага и др.); игрушечные лесные звери; магнитофон, аудиозапись звуков леса, песни «Чух, чух паровозик», весёлая музыка для игры; телевизор для показа презентации; пластиковое яйцо из-под киндер сюрприза, бумага.

*Виды детской деятельности*: беседа, подвижные игры, конструирование из мусора – грибы.

*Ход занятия:*

*Дети входят в группу под музыку.*

Воспитатель:

В. - Ребята, я рада сегодня вас видеть. Приглашаю вас совершить путешествие в лес. Вы хотите поиграть? А лес увидеть?

В. - Ребята, а как же нам до леса добраться? Может быть на поезде? Давайте я буду паровоз, а вы вагончики. Цепляйтесь скорее друг за другом. (Включается аудиозапись песни «Чух, чух паровозик» Подвижная игра «Поезд».)

*Поезд приезжает*. Группа оформлена, как лес: берёзки (сломана веточка), ёлочки, травка, цветочки, под деревьями можно посадить игрушечных лесных зверят.

В.- Приехали! Стой паровоз. Ох, ребята что-то с лесом не так, очень уж молчаливый он.

В. - Ой, ребята, смотрите-ка, кто это там среди деревьев? Дюдюка разбрасывает мусор и радуется.

Д.- Не видать вам леса! Я маленькая бяка Дюдюка . Чтобы по лесу вам погулять, придется вам его спасти. Я там немного пошалила, ох и повеселилась от души. Люблю делать пакости. Посмотрю, что вы сможете придумать для леса и его обитателей! (Презентация слайд №1)

В. - Посмотрите вокруг, что же сделала Дюдюка? (намусорила)

В. - Конечно же, здесь очень много мусора. Давайте-ка с вами его уберём. (дети собирают мусор в пластиковый мешок, чтобы потом отнести его в мусорный бак).

В. - Ребята, как вы думаете, можно ли бросать и оставлять мусор в лесу? Почему? А куда же мы с вами мусор будем складывать? (в мусорные мешки, в урны, в баки)

В. -Ребята, а у нас с вами есть специальный знак. Он предупреждает о том, что в лесу нельзя оставлять мусор. (Презентация, слайд №2).

В.- Прогуляемся дальше, послушаем лес. Он по-прежнему грустит, может что-то еще приключилось?

В. - А что ещё вы заметили, ребята? (Веточка у берёзки сломана). Вот, какая вредная Дюдюка сломала веточку у березки.

В. - Что же нам нужно сделать? (Полечить берёзку).

Воспитатель с помощью детей завязывает берёзке веточку. (Сразу включается запись звуков леса).

В. - Ребята, вы слышите, кажется, мы смогли помочь лесу! Что вы слышите? (ответы детей).

В. - Как вы думаете, можно ли ломать веточки у деревьев? Почему? (Выслушиваются ответы детей).

 - Давайте и здесь поставим специальный знак. Он предупреждает о том, что нельзя ломать веточки на деревьях. (Дети ставят знак. Презентация, слайд№3).

*Появляется Дюдюка.*

Д. - Ох, ну какие отвратительные дети, испортили мое веселье.

В.- Ну, что ты Дюдюка, мы с ребятами помогаем лесу, а ты все наоборот портишь, верно ребята?

Д. – Хорошие дети говоришь, ну ладно поиграю с ними.

Проводится подвижная игра с Дюдюкой «Шла коза по лесу». (игра проводится шумно, включается весёлая музыка для игры). Лес опять молчит (выключить запись звуков леса).

В. - Ребята, лес опять грустит, и птички не поют. Как вы думаете, почему так произошло?

Дать возможность детям самим догадаться, что в лесу нельзя громко кричать и громко слушать музыку. Если дети затрудняются, то помочь им наводящими вопросами. Сделать вывод о том, что в лесу нельзя шуметь.

В. – Опять ты Дюдюка, нас обманула! Какая же ты не воспитанная.

- Давайте с вами поставим ещё один знак. Он предупреждает о том, что в лесу нельзя шуметь. (Дети ставят знак. Презентация слайд №4 ).

Д.- Какой чистый лес! А какой прекрасный воздух!

В. – Вот видишь, как в лесу прекрасно без твоих шалостей.

Лес опять молчит, птицы не поют.

- Наверное, лес сильно обиделся. А давайте сделаем ему подарки, смастерим грибочки. Смотрите, что у меня есть. Здесь пластиковые коробочки и кружочки бумаги. Из кружочков бумаги сделаем шляпки, а ножками будут пластиковые коробочки. Посмотрите, как я это сделаю (показ способа работы).

В.- А ты, Дюдюка нам помогай.

 Самостоятельная работа детей. Кто смастерил, ставит свой грибок под деревья в лесу.

*Включается запись звуков леса.*

 Воспитатель собирает детей около себя.

В. – Посмотрите, ребята лес ожил, он рад нашим подаркам, простил Дюдюку и снова птички поют и радуются.

Д.- Эх, как захотелось быть хорошей! Не делать пакостей. Извини лесок, да и вы ребята!

В.- Простим ребята, вредину? (Да)

Дюдюка прощается и уходит.

 - Ну что, ребятки, вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами были сегодня? Что вам понравилось? Как мы лесу помогли? Что нельзя делать в лесу? (презентация слайд №5)

 - А теперь нам пора домой, в детский сад. Садитесь скорее на поезд, поехали! (музыка «Чух, чух паровозик…»)