**Программное содержание:**

**Цель: *закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, значений понятий быстро, медленно.***

***Задачи:***

***- Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».***

***- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.***

***- Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.***

***- Воспитывать устойчивый интерес к математике.***

***Демонстрационный материал: Кукла Незнайка, пирамидка, обручи, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, карандаши, цветные ленточки на обруче.***

***Раздаточный материал: рули, цветные карандаши, коробочки.***

**Ход НОД**

**Воспитатель*: Ребята, к нам в гости пришел Незнайка ему на день рождения подарили игрушку, но он не знает как она называется. Рассматривание пирамидки.***

***\_Что это?***

***\_Из чего состоит пирамидка?***

***\_Почему вы решили, что это колечки?***

***\_А какого цвета колечки?***

***\_А, одним словом?***

 ***Но так как Незнайка не может считать он просит нас посчитать, сколько колечек у пирамидки. Давайте поможем ему. Что нам нужно сделать, что бы узнать, сколько колечек у пирамидки? Давайте посчитаем. Воспитатель уточняет правила счета.***

***Воспитатель проводит Д.У «Сосчитай колечки»***

***\_Таня посчитай колечки***

***\_Сколько колечек?***

***Никита посчитает колечки, но при этом будет называть цвет колечка***

***Первое колечко красное и т.д.***

***Сколько колечек?***

***Незнайка хочет поиграть с нами в игру которая называется «Угадай что изменилось?»***

***Воспитатель раскладывает колечки и предлагает детям запомнить порядок их расположения.***

***Дети называют и запоминают.***

***Воспитатель предлагает закрыть глаза. Колечки меняются местами.***

***Угадайте, что поменял Незнайка?***

***- Какие колечки поменялись местами? На каком месте они сейчас находятся (игра повторяется 2-3 раза).***

***Ребята, а расскажите Незнайке, какие геометрические фигуры вы знаете?***

***Незнайка сыграй с нами в новую игру, которая называется «Найди свой гараж»***

***Воспитатель раскладывает четыре обруча. В каждый обруч ставит геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). Детям раздаются рули с изображением геометрических фигур «номера гаражей» Дети водители пока звенит бубен машины едут, как только бубен замолчал, вы должны поставить машины в гараж в соответствии с номерами машин нарисованных на руле.***

***Игра повторяется 2-3 раза***

***Молодцы ребята все правильно встали в свои гаражи. А ты Незнайка запомнил геометрические фигуры?***

***Сядем на свои места. Ребята что это?***

***Карандаши***

***У Незнайки есть карандаши и он хочет порисовать но карандаши потерялись, и ими стало не удобно рисовать давайте с вами разложим, правильно карандаши, как у Незнайки на картинке.***

***Д.У «Сложи карандаши» Первый карандаш положим красный, второй синий, третий зеленый, четвертый желтый.***

***Давайте проверим правильно ли мы все сложили***

***На каком месте лежит красный карандаш?***

***А синий?***

***Зеленый ?***

***Желтый?***

***Давайте с вами посчитаем карандаши первый карандаш красный, второй синий, третий зеленый, четвертый желтый.***

***Который по счету синий карандаш?***

***На каком месте лежит зеленый карандаш?***

***А сколько всего карандашей?***

***Ребята вы замечательно справились с заданием.***

***Незнайка рассказал мне, что на свой день рождения он ходил в парк кататься на каруселях. А вы хотите прокатиться на каруселях?***

**Подвижная игра « Карусель»**

***Дети становятся вокруг обруча, берутся за ленточки и начинают двигаться по кругу в соответствии с текстом.***

***Еле – еле, еле- еле, закружились карусели.***

***А потом – потом – потом, все бегом- бегом- бегом.***

***Тише- тише, не спешите, карусель остановите.***

***Останавливаются.***

***Раз – два, раз- два – вот и кончилась игра.***

**Подводится итог занятия.**

**Ребята, к сожалению, Незнайке пора уходить, давайте мы ему еще раз напомним, чему мы сегодня научились? А что вам понравилось больше всего?**

***Выслушиваются ответы детей.***

***Наш Незнайка теперь стал Знайкой.***

***Незнайка тебе понравилось у нас в гостях?***

***Приходи к нам еще.***

***Дети прощаются с Незнайкой.***