**Тема недели:**

**«Город мастеров».**

**С 07.12.15 по 11.12.15**

**Программное содержание**:

1.Расширение представлений о народной игрушке, знакомство с народными промыслами (вышивание, вязание).

2.Продолжение знакомства с устным народным творчеством.

3. Использование фольклора при организации различных видов детской деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***НОД*** | ***ДАТА*** | ***ТЕМА*** | ***НОД*** | ***ДАТА*** | ***ТЕМА*** |
| Познавательное развитие (расш.круг) | 07.12 | «Народные промыслы» | Худ.эстетическое развитие (рисование) | 08.12 | Рисование «Снегурочка» Т.С.Комарова стр51 |
| Физическое развитие | 08.12 | НОД№4Л.И.Пензулаева стр.50 | Познавательное развитие (ФЭМП) | 09.12 | НОД№2 И.А.Помораева , В.А. Позина стр29 |
| Речевое развитие | 10.12 |  | Физическое развитие | 10.12 | НОД№5 Л.И.Пензулаева стр.51 |
| Худ.эстетическое развитие (аппл) | 11.12 | «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Т.С Комарова стр.50 | Физическое развитие (на улице) | 11.12 | НОД№6 Л.И.Пензулаева стр.52 |
| Худ.эстетическое развитие (музыка) | 07.12,09.12 | По плану муз.руководителя |  |  |  |

Тема: «Город мастеров» Итоговое мероприятие Выставка детских работ «Юные мастера»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Понедельник****07.12** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Утренняя гимнастика.Проведение дидактической игры «Кому это надо?» Задачи: формировать знания детей о профессиях взрослых, профессиональных принадлежностях, формы одежды по профессиям, её функциямСлушание«Как у нас- то в мастерской»А.Филиппенко «Уральский хоровод». Рассказать детям о народных промыслах Урала (используя картинки)чтение стихотворения: «Поет зима, аукает» С. Есенин. Задачи: Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью. | дидактическая игра: «По-можем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь».Кирилл П, Данил, Витя | Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать).За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой | Внесение альбома «Помоги себе сам» (об элементарной помощи при царапинах, ушибах)Создать условия для с/р игры «На прием к врачу» Цель: продолжать развивать умение распределять роли, придерживаться сюжета. |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познавательное развитие(расш.круг) | «Народные промыслы» Программное содержание: Знакомство с народными промыслами (вышивание, вязание; ознакомить детей со швейными материалами различной фактуры). Продолжение знакомства с устным народным творчеством. |  |
| Худжеств.эстет.развитие (музыка) | По плану муз.руководителя |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | КД№5 | . П.И. «У медведя во бору». Цель игры. Развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал, упражнять в произношении звука рЛеша, Даша, Катя | Беседа «Как был наказан любопытный язычок»Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай. | Создать условия для с/р игры «Собираемся на прогулку» Цель: разви­вать у детей умение подби­рать одежду для разного сезона, научить правильно назы­вать элементы одежды, закреп­лять обоб­щен­ные поня­тия «одежда», «обувь», воспи­ты­вать забот­ли­вое отно­ше­ние к окружающим. |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуни-кативное развитие; | чтение русской народной сказки: «Снегурочка». Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки. |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Постепенный подъём , гимнастика после сна.Рассказать детям о зимних приметах, о том, что зима — это очень весело. Зимой много праздников. Познакомить с зимними традиционными праздниками, рассказать о зимних забавах и развлечениях со снегом (Наш Дом-Южный Урал) | развитие сенсорной культуры :знакомство с детей с материалами, из которых изготавливаются дымковские и богородские игрушки (глина, дерево), их свойствами (прочность, твердость, легкость).Аня, Соня Б, Рита Ге | Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители | В уголке природы : подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года»Настольно - печатные игры:«Собери по цвету», «Разноцветные шары» |  |
| **Прогулка.** | физическое развитие. | Наблюдение за морозными узорами. Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Выносной материал Деревянные лопаткибеседу «Почему зимой люди одеваются в теплую одежду?».Подвижные игры«Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. |  |

Тема: «Город мастеров»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Вторник****08.12** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Утренняя гимнастикаСитуативное общение: «Наша-то хозяюшка». Цель. Продолжать знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвариДинамическая пауза «Потанцуй с ложкой-матрешкой».Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе(Весь народ глядит в окошкиТанцевать хотят матрешкиВы матрешек, все возьмитеВ круг скорее выходите) | Блоки Дьенеша(Найди все фигуры, которые не такие, как эта, по цвету (размеру, форме, толщине)Яна, Полина Вас, Настя | КГН. Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать).За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой | Внесение Д.И. «Оденем куклу на праздник» (бумажная) Дидактическая задача: продолжать познакомить с элементами народного костюма .рассматривание иллюстраций с изображением русской матрёшки; | Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о членах семьи. Составить простейшее генеалогическое дерево семьи |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Худжеств.эстет.развитие (рисование) | Рисование красками «Снегурочка» Цель: Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка к низу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промыть кисть и осушать её, промокая о салфетку. |  |
| Физическое развитие | НОД№4 Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | КД№6 | «Охотники и олени».Цель: согласовывать движения друг с другом.Женя, Юля, Денис | Беседа «Гололед»Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму . | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.Расчистка снега с дорожек, скамеек.Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке террито­рии от снега. |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуникативное развитие; | Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели».Продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. Использовать игрушки с целью концентрации внимания; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки; учить включаться в игровые действия, предложенные воспитателем. (Наш Дом-Южный Урал) |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Постепенный подъём , гимнастика после сна.Дид. игра «Угадай по голосу»Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звука у изолированно и в словах; учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. Материал: корзина с игрушками. д/и «Когда это бывает?»Цель: Закрепить знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении картинки с частью суток. | Творческая мастерская.создание панно для украшения группы «Новогодняя елка». Задачи: поддерживать созидательное отношение к окружающему миру и готовность совершать трудовые усилия с Полиной Важ, Соней М, Алиной | Беседа: «Глиняные игрушки» (Каргопольская, Дымковская, Тверская игрушка). | Д/и «Собери снеговика».предоставить детям возможность заняться продуктивной деятельностью: украсить бумажные игрушки, чашки, ложки внесение в музыкальный уголок записей русских народных колыбельных песен |  |
| **Прогулка.** | физическое развитие. | беседу «О свойствах снега». Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает). Провести наглядный эксперимент с таянием снега.Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное поло­жение при метании.Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду |  |

Тема: «Город мастеров»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Среда****09.12** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Утренняя гимнастика.Дежурство по столовой Цель :закреплять умение расставлять салфетницыСравнение разных видов народных игрушек – барышень, птиц, животных. Цель: учить выделять характерные цвета, элементы росписи, выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки.проведение пальчиковой игры «Дом», «Ну –ка, братцы, за работу», «Мы сегодня рисовали». Задачи: развивать мелкую моторику | Д/и «Что из чего сделано» Цель: учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны с Кириллом З, Сашей , Русланом | ситуативный разговор с целью воспитания привычек самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом | Предложить детям иллюстрации для рассматривания по тематике «Филлимоновские игрушки». | Рекомендовать родителям подобрать кусочки ткани и бумаги для пополнения коллекций «Ткани» и «Бумага» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Позновательное развитие(ФЭМП) | НОД№2 Цель: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величине (длине, ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур(куб, шар, квадрат, круг) |  |
| Худ.-эстет.развитие(музыка) | По плану муз.руководителя |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | КД№7 |  Подвижная игра «Белые снежинки».Цель: учить плавно двигаться.Рита Гн, Яна, Катя | Беседа «Осторожно сосульки /снег с крыши/»Цели: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма и вспомнить, если облизывать или есть их - ангина); учить уберечься от сосулек  | Создать условия для игр с выносным материалом . Трудовая деятельность Уборка снега с участка.Цель: продолжать учить пользоваться лопатой |  |
|  | **Работа перед сном** |  | Ситуативный разговор с целью воспитания привычки самостоятельно умываться, мыть мылом руки перед едой. По мере их загрязнения. Отгадывание загадок « Мы растили в огороде» (воспитывать потребность употребления в пищу полезных продуктов). |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Постепенный подъём , гимнастика после сна.Чтения стихотворений В. Фетисова «Зима пришла», И. Никитина «Встреча зимы»д/и «Какое время года»Цель: Способствовать умению детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определённым временем года. | Д.и. «Когда это бывает?» - закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках, развивать связную речь, внимание, находчивостьОлег, Никита, Кирилл П | Беседа «Как себя вести в группе»Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. | Создать условия для игр с конструктором (конструктор, схемы домов, детского сада)Цель: развиваем конструктивные навыки |  |
| **Прогулка.** | физическое развитие. | Подвижные игры«Кто выше?», «Найди меня».Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.Наблюдение за погодойЦели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице;ИПС «Если варежки мокрые» Цель: развивать логику , формировать начальные основы ЗОЖТема: «Город мастеров» |  |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Четверг****10.12** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Утренняя гимнастика.Рассматривание дымковские игрушки (барышни, уточки): расширять представления детей о целях и способах трудовой деятельности (профессии, мир увлечений)слушание фонограммы р.н. песни « Ах ты, березка» Задачи: Привлечь внимание к музыкальным произведениям народного характера.Заучивание заклички «Медведь могучий...» Цель: Учить детей рассказывать заклички выразительно.(Наш Дом-Южный Урал) | Игра со шнуровкой «Снеговик» Цель: развиваем мелкую моторикуАлина, Настя, Витя | беседа «Вредные и полезные привычки» с целью формирования потребности в соблюдении чистоты тела и помещения, в соблюдении режима дня, активности в течение дня.  | Создать условия для для раскрашивания раскрасок по народным промыслам. Цель: развитие ммр, воображения | Рекомендовать родителям прочитать сказку «Снегурочка» Одоевского |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Речевое развитие | Описание игрушки (Матрешки) Цель: учить составлять короткий описательный рассказ. Учить ориентироваться на окончания слов при согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде, учить образовывать слова с уменьшительными и увеличительными суффиксами. Учить слышать и правильно произносить звук Ш изолированно в словах и фразах, уметь произвольно регулировать темп и силу голоса, подбирать слова, сходные по звучанию. |  |
| Физическое развитие  | НОД№5 Закрепление основных движений |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | . КД№8 | Развитие движений.Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого при­земления.Данил, Даша, Женя | Сбор снега для постройки.Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.Ситуативный разговор «Для чего важны прогулки зимой» - способствовать пониманию необходимости ЗОЖ | Создать условия для п/и «Зайцы и волк» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Игры с выносным материалом. |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуникативное разви-тие; | Чтение колыбельных «Березонька скрип-скрип...»,«Баю-баю- байки, прилетели галки...» Цель: Развивать творческие способности, учить придумывать отдельные строчки. (Наш Дом –Южный Урал) |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Постепенный подъём , гимнастика после сна. Чтения р. н. с. «Заюшкина избушка»открытие «Мастерской Деда Мороза» Задача: начать изготовление украшений для группы к новому году, привлечь детей к оформлению группы к Новому году.Дидактические игры «Разложи по-порядку. Мой день дома» с целью закрепления знаний о значении и порядке режима дня  | отгадывание загадок «Мы растили в огороде» Задачи: воспитывать потребность употребления в пищу полезных продуктовРита Ге, Аня, Денис | Пальчиковая игра по теме недели «На пенечке я сижу, мелки колышки тешу….» Цель: развиваем речь, ммр, память (Приложение) | В уголке природы : подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года»Настольно - печатные игры:«Собери по цвету», «Разноцветные шары» |  |
| **Прогулка.** | физическое развитие. | Подвижные игрыЦель: добиваться выполнения прыжков на двух ногах.«Сбей кеглю».Цель: добиваться улучшений координации движений, умения при­дать силу броску.Наблюдение за погодойЦель: учить самостоятельно выделять и называть нения в природе зимой |  |

Тема: «Город мастеров»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Пятница****11.12** | **Утро** | .социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Утренняя гимнастика (картотека)Д/и «Поможем накрыть на стол» Цель: учить детей под контролем взрослого ставить на стол хлебницы, стелить салфеткиЧтение докучной сказки «Пришел медведь к броду,бултых в воду..» Цель: Учить выделятьжанровые особенности сказки (отсутствие завер-шенности, повторность), развивать чувство юмора,выдержку.(Наш Дом-Южный Урал) | Д/и «Путаницы» Цель: закрепить представления о целевом назначении и функциях различных предметовСоня Б, Соня М, Полина Вас | Беседа «Дежурство по столовой»Цель: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. | Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Пряник»Д.И. «Собери самовар из частей». Цель: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу. | Рекомендовать родителям рассмотреть с детьми предметы декоративно-прикладного искусства. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Худ.-эстет.развитие(аппл) | «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Цель: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного приклеивания. Развивать воображения. |  |
| Физ.развитие (на улице) | НОД№6 Задачи: Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;физическое развитие | КД№9 | «Два мороза».Цель: прививать умение выполнять характерные движения со­гласно тексту.Полина Важ, Саша, Алеша | Трудовая деятельностьСооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. | Создать условия для п/и «Кто бросит дальше мешочек» Цель:Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании в даль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета. |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуни-кативноеразви-тие; | Моделирование сказки «Про трех снеговиков». Ц: учить детей слушать внимательно, отгадывать загадку по признакам и свойствам предмета, указанным в загадке. Учить запоминать содержание сказки, пересказывать, сочинять свою концовку |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажнымдорожккамЧтение С. Маршак «Круглый год. Декабрь» Цель: продолжать учить беседовать по прочитанномуИнсценирование народных песен Цель: воспитывать интерес к народному творчествуд/и «Бывает - не бывает»Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. | «Флажки и гирлянды» Цель игры: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.Юля, Олег Никита | Беседа «Зимой на горке»Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди;  выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. | Создать условия для Итогового мероприятия Выставка детских работ «Юные мастера» Цель: закрепить с детьми тематическую неделю, дать возможность детям поучавствовать в выставке. |  |
| **Прогулка.** | физическое развитие. | Подвижные игры«У оленя дом большой».Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание. |  |

Тема недели «Город мастеров»

Пальчиковая игра

На пенечке я сижу, мелки колышки тешу.

(указательным пальцем одной руки строгают указательный палец другой).

Огород горожу.

(кулаком одной руки стучат по кулаку другой – 4 раза).

Белу репоньку сажу.

(ладонь одной руки сложить чашечкой,

другой рукой «брать семена из чашечки» и сажать их – 4 раза).

Репка – репонька, расти крепонька.

(хлопают в ладоши)

Ни мала

(ладони смотрят вниз)

Не велика

(ладони смотрят вверх)

Аппетитна и кругла!

(руки протянуть вперед, сцепить, показать круглую репку)