Конспект занятия разработан

воспитателем ГБОУ СОШ №296

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Коваленко Татьяной Борисовной

**Конспект занятия по формированию целостной картины мира**

**”Путешествие маленьких космонавтиков.”**

(средний дошкольный возраст)

Использование современных образовательных технологий : компьютер, интерактивная доска.

**Цель:** Формировать представления детей о космосе, понятие “солнечная система”, о профессии космонавт, посредством творческой и игровой деятельности.

**Задачи:**

Образовательные задачи: Выявить и дополнить знания детей о космосе; познакомить с планетами солнечной системы, с понятием космический корабль, с первыми животными и человеком, полетевшими в космос.

Развивающие задачи: Активизировать словарный запас детей по теме” космос”; развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные задачи :Воспитывать любознательность, интерес ко всему новому, уважение к героям своей страны; воспитывать умение взаимодействовать со своими сверстниками.

Материал к занятию: “космическая музыка”, слайд шоу на тему “космическое пространство”, макеты (солнце, меркурий, венера, земля), макет космического корабля. предварительно изготовленный совместно с детьми, фотографии Белки и Стрелки, Ю.Гагарина, м.ф. “В космосе”.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.Организационный момент.**

-Ребята, мы с вами на прошлой неделе создавали космический корабль! Так вот сегодня мы с вами отправляемся в космическое путешествие. Чтобы наша ракета взлетела нам с вами надо произвести запуск! Давайте все вместе скажем :” 3, 2, 1 – пуск!” и закроем глазки.

**2.Основная часть.**

(воспитатель включает музыку космоса и на интерактивной доске появляется 1ый слайд с космическим небом)

-Ребята, открывайте глазки и посмотрите, куда же мы с вами попали? Что же это на картинке? (космос)

-Это космическое пространство, какого оно цвета? (черное, темно)

-А что же это так красиво мерцает? (воспитатель открывает следующий слайд со звездами)

-Да, это звездочки, они бывают маленькими, большими, огромными! Они светят очень ярко и поэтому вечером и ночью мы видим их на небе. А еще звездочки могут падать, а мы люди, загадываем желание. А давайте мы тоже загадаем желания! (воспитатель указывает на звезду и она падает).

-Но вот мы с вами пролетаем рядом с очень важной звездой! Что-то очень жарко становится! Отгадайте загадку : Кто-то утром не спеша

Надувает желтый шар.

А как выпустит из рук, станет вдруг светло вокруг. (солнце)

-Да, солнце – это звезда! Без солнца жизнь не возможна! Оно согревает нас, землю, без него не вырастут цветы, деревья, травка!

-Давайте посмотрим на наше солнышко в космическом пространстве ( слайд) . Вот оно какое, красное, как будто огонь горит. Посмотрите, а вокруг солнышка какие- то шарики летают, что это? (планеты) Правильно, это планеты. У них у всех есть названия. А мы с вами на какой планете живем? (земля).

-Эти планеты называются “Планеты солнечной системы” . А почему так, мы сейчас увидим . Лера, выходи к нам, ты будешь солнцем (воспитатель дает ребенку макет солнца). Планет всего 8, но мы с вами сегодня посмотрим не все.

1ая планета, которая кружится ближе всего к солнцу-это Меркурий. Меркурием будет Даня , он бежит вокруг солнышка. (в руках изобр. планеты Меркурий)

-2ая планета от солнышка- Венера. Выходи Машенька. Венера движется вокруг солнышка чуть подальше, чем Меркурий.

- и наконец 3я планета от солнца- это? (воспитатель показ. Картинку Земли). Дима будет Землей и побежит вокруг солнца дальше всех!

-Вот как планеты движутся вокруг солнца! Поэтому они и называются планетами солнечной системы. А давайте мы с вами сделаем ручками подзорную трубу – телескоп. В такой аппарат смотрят люди и изучают звезды!

**ФИЗМИНУТКА “Звездочет”**

На луне жил звездочет (смотрят в телескоп)

Он планетам вел учет (показывают в небо рукой)

Меркурий-раз (описать круг руками),

Венера -два (хлопок),

Три -Земля, четыре- Марс (приседания),

Пять- Юпитер, шесть – Сатурн (наклоны вправо – влево)

Семь- Уран, восемь- Нептун (наклоны вперед- назад)

Еще дальше был Плутон( прыжок)

Кто не видит – выйди вон! (развести руки в стороны)

- Ребята, а посмотрите, кто же это летит в нашей ракете??? (собачки)

-Этих собачек зовут Белка и Стрелка. Это две очень смелые собачки они летали в космос на космическом корабле! А после этих собачек в космос полетел первый человек –Юрий Гагарин! (фотографии) Он герой, отважный человек. А как называют человека, который управляет космической ракетой? (космонавт). Космонавты отправляются в космос и изучают нашу планету сверху. Что бы стать космонавтом, надо много учиться, заниматься спортом, кушать полезную еду !!!Быть здоровым человеком!

-В день, когда первый человек полетел в космос, теперь празднуют все люди нашей страны! И называется этот праздник День Космонавтики! Давайте закроем глазки, и еще немного представим, что мы в космосе (звучит космическая музыка). Вот мы с вами и вернулись из космического полета! Вам понравилось?

**3.Итог занятия.**

-Где мы с вами побывали?

-Какие животные первые полетели в космос?

-Как зовут первого человека, полетевшего в космос?

-Как называется наша планета?

-А сейчас мы посмотрим с вами отрывок из мультфильма о космосе!