***Рекомендации по формированию первоначальных навыков у детей***

***подготовительной группы детского сада.***

**Представление о себе:**

* фамилия, имя и отчество;
* дата рождения (время года, число, месяц);
* домашний адрес;
* в каком городе живет, его главные достопримечательности;
* в какой стране живет, название главного города – столицы;
* национальность, родной язык;
* название пальцев рук, частей тела.

**Представления о семье:**

* называть всех членов семьи;
* понимать родственные связи (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра и т.д.);
* знать фамилию, имя, отчество родителей;
* называть профессии родителей, место работы, род деятельности.

 **Временные представления:**

* знать времена года, их последовательность;
* количество месяцев в году, их названия и последовательность;
* дни недели, различать рабочую неделю и выходные;
* называть части суток, их чередование;
* иметь представления о природных и погодных явлениях;
* усвоить знания о приметах всех времен года, уметь устанавливать причинно-следственные связи.

**Общее развитие:**

* знать основные цвета и их оттенки;
* знать геометрические фигуры (плоские и объемные) и уметь их рисовать;
* уметь группировать предметы по форме, цвету, размеру;
* знать обобщающие слова для ряда предметов;
* уметь называть один или несколько предметов, относящихся к предложенной группе;
* уметь выделять лишний предмет из названных предметов, не относящийся к данной группе;
* уметь сравнивать предметы, находить сходство и отличие;
* знать основные правила дорожного движения и дорожных знаков;
* знать праздники, традиции их празднования;
* знать фамилии известных писателей и поэтов, их произведений.

**Представления об окружающих предметах:**

* уметь различать живые и неживые предметы, уметь правильно задавать вопросы: Что это? Кто это?
* знать названия деревьев, цветов, животных, птиц и т. д.;
* знать отличия диких животных от домашних, деревьев от кустарников;
* уметь называть детенышей, жилища, корм животных, птиц.
* уметь называть части заданного предмета, по частям узнавать целое;
* уметь определять материал, из которого состоит предмет;
* знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий.

**Математические представления:**

* количественный счет до 20 прямой и обратный;
* порядковый счет;
* знать цифр от 0 до 9;
* уметь восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
* решать задачи в пределах 10 (на наглядной основе на сложение и вычитание).

**Представления величины и пространства:**

* владеть понятиями «вправо-влево»;
* уметь раскладывать предметы в возрастающей или убывающей последовательности;
* свободно владеть понятиями: большой, меньше, еще меньше (и в обратном порядке), широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий;
* уметь ориентироваться в пространстве: вперед, назад, вправо, влево, близко, далеко, низко, высоко, между, за, перед, в, над, под, на;
* уметь восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом);
* умение писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»).

**Речевое развитие:**

* уметь читать стихи наизусть;
* уметь рассказать знакомую сказку;
* уметь пересказать услышанный рассказ;
* уметь раскладывать картинки в правильной последовательности и составить рассказ по ним;
* уметь задавать вопрос и давать полный ответ на вопрос;
* уметь подбирать антонимы и синонимы к словам;
* уметь объяснять значение слов;
* владеть понятиями числа, рода, падежа;
* знание и правильное употребление предлогов.

**Чтение**

* знать буквы русского алфавита;
* знать отличия буквы от звука;
* уметь различать гласный звук и согласный, твердый и мягкий

согласный, звонкий и глухой;

* уметь определять позицию заданного звука в слове (в начале, в середине или в конце слова);
* уметь подбирать слова на заданный звук;
* делить слова на слоги;
* определять количество и последовательность звуков в слове.

**Навыки письма:**

* правильно удерживать ручки карандаш в руке;
* уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры;
* уметь проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
* уметь обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
* уметь продолжить штриховку рисунка;
* уметь рисовать по клеточкам и точкам и дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка.

**А также:**

* соблюдать режим дня;
* владеть навыками самообслуживания;
* держать правильную осанку при сидении за столом;
* знать правила поведения в школе, гостях, на улице, в общественных местах;
* владеть информацией о том, куда обращаться за помощью в критических ситуациях;
* знать наиболее безопасный путь до школы.