**Конспект занятий**

**«Осторожно, огонь!»**

**(средняя группа)**

**Воспитатель:**

**Круглова В.В.**

**Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности.
Задачи:**

* **расширить представления детей об огне, как друга и врага человека;**
* **воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду;**
* **научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01» (запомнить номер); привить интерес к работе пожарных;**
* **помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.**

**Оборудование: бутафория: дом, солнце, игрушка курица, ведро, пожарная машина, огнетушитель; цветные карандаши, телефон, красный мяч, обруч - 2 шт., гимнастические скамейки - 2 шт., мешочки с песком - 2 шт., игрушки среднего размера - 10 шт..

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
1.    Занятия по ОБЖ, музыкальному воспитанию и театрализованной деятельности.
2.    Разучивание песен, стихотворений на тему: «Огонь - друг, огонь -враг».
3.    Чтение художественной литературы. Т. А. Шорыгина. Сказки:**

* **«Как Тимоша царевну спас»;**
* **«Как в селе пожарную машину построили»;**
* **«Вороненок»;**
* **«Бумажный самолет»;**
* **«Снежинка»;**
* **«Пир мышей».**

**4.    Экскурсии на пищеблок и прачечную детского сада.
5.    Изготовление предметов - бутафории для проведения занятия -развлечения «Осторожно, огонь».**

**Ход занятия:**

***Зал украшен: в левом углу дом, справа в верхнем углу - солнце, на центральной стене название занятия «Осторожно, огонь!», игрушка курица с ведром, в левом углу огнетушитель, пожарная машина, плакаты по пожарной безопасности.***

***Дети входят в зал. Приветствуют гостей. Садятся на стульчики.
Звучит музыка А. Вивальди «Осень», вбегает ребенок в костюме «огня», танцует танец «огня».***

**Беседа с детьми:
Воспитатель: Дети, кто к нам в гости пришел?
Дети: огонь.
Ребенок читает стихотворение:**

**Я всегда бываю разный
То буяным, безобразным,
То тихоней из тихонь,
Кличут иногда - добрый огонь!
Я всегда бываю разный:
Бледно-жёлтый, ярко-красный,
Синий, жёлтый, голубой,
Очень добрый, очень злой.**

**Воспитатель: Сегодня мы с вами вновь поговорим об огне. Вы уже знаете, что огонь друг человека. Почему мы так говорим?
Дети отвечают: от согревает, заставляет работать машину, запускает ракеты, космические корабли, на огне готовят пищу, освещает помещения.
Воспитатель: но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит все: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому
необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем, соблюдал осторожность возле электроприборов и печей.

Дети читают стихотворения:**

**Человеку друг огонь,
Только зря его не тронь!
Если будешь баловать,
То беды не миновать!
От огня не сдобровать.**

**«Знайте, в гневе он сердит,
Ничего не пощадит.
Уничтожить может школу,
Поле хлебное, твой дом
И у дома все кругом,
И, взметнувшись до небес,
Перекинуться на лес.**

**Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда:
Это помните всегда!**

**Воспитатель: А сейчас поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья». Но будьте внимательны.**

**Кто, почуяв запах гари,
Сообщает о пожаре... (ответы детей)**

**Кто из вас, заметив дым,
Говорит: «Пожар! Горим!» (ответы детей)**

**Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем? (ответы детей)**

**Кто, почуяв газ в квартире,
Позвонит по «04»? (ответы детей)**

**Кто костров не разжигает
И другим не разрешает? (ответы детей)**

**Воспитатель: Беда может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь. Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать?
Если вы остались одни дома, то при появлении дыма и огня надо вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес. Или обратиться к соседям по квартире, по лестничной площадке. Нельзя прятаться под мебель, убегать в другую комнату. Лучше совсем убежать из дома или квартиры.
Воспитатель: Ребята, а вы видели пожарных? А что они делали? Где вы их видели? А какими должны быть пожарные? (Сильными, смелыми, мужественными, находчивыми, решительными.) Хотите стать пожарными?**

***(Дети разделяются на две команды, выстраиваются друг за другом. Проводится игра «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку»).***

**Воспитатель: Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, сильные, быстрые. А умеете ли вы отгадывать загадки?**

**Шипит и злиться,
Воды боится.
С языком, а не лает.
Без зубов, а кусает, (огонь)**

**Спешит, гудит - дорогу дай,
Моргает глазом синим.
Примчится вовремя,
Беда детей и взрослых минет, (пожарная машина)**

**Если младшая сестричка
Зажигает дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спичи те ... (отнять).**

**Вот так мошка - осиновая ножка,
На стог села - всё сено съела, (спичка)**

**Я не сам по себе,
А сильнее всего и страшнее всего.
Все любят меня и все губят меня, (огонь)**

**Без рук, без ног, а на гору быстро ползет,   (огонь)**

**Воспитатель: Поиграем с вами в игру «Если возник пожар».**

***Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар.
Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.***

**Раньше, если был пожар,
Ввысь взмывал сигнальный шар.
Это красный шар недаром
Звал пожарных в бой с ... (пожаром).
(Ребенок передает шар рядом стоящему).
Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой огонь -... (пожар).
(Ребенок передает шар рядом стоящему).
Раз, два, три, четыре,
У кого пожар в ... (квартире).
Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ... (утюг)?
Красны отблеск побежал.
Кто со спичками ... (играл)?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над ... (газом)?
Пламя прыгнуло в траву. Кто у дома жег ... (листву)?
Кто бросал в огонь при этом Незнакомые... (предметы)?
Помни, каждый гражданин Этот номер - ... («01»)!
Дым увидел - не зевай
И пожарных... (вызывай)!**

**Воспитатель: Ребята, давайте еще раз повторим с помощью песни, какие же правила мы с вами должны знать, чтобы не случился пожар.**

***Дети исполняют песню «Не шути дружок с огнем»***

**Для забавы, для игры
Спичек в руки не бери.
Не шути, дружок, согнем,
Чтобы не жалеть потом.

Припев:
Огонь - друг - огонь враг
Знают взрослые и дети,
Не шути дружок с огнем
Мы за жизнь в ответе.

Сам огня не разжигай
И другим не позволяй.
Даже крошка-огонек
От пожара недалек.

Припев:
Газ на кухне, пылесос ли,
Телевизор ли, утюг
Пусть включает только взрослый,
Наш надежный старый друг.

Припев:**

**Воспитатель: закрепим наши знания, выполним задание в рабочей тетради (по ОБЖ № 1 «Безопасность»). Обведите красным карандашом те предметы, которые могут вызвать пожар при неосторожном обращении.
Воспитатель: Молодцы ребята. Вы справились с заданием. Итак, запомните дети, правила эти. Вам теперь ясно, что с огнем шутить опасно!
Мы прощаемся с вами друзья! До свидания!
*Дети уходят с воспитателем.***