***Конспект по математике во II младшей группе.***

***«Один, много, ни одного»***

*Цель:*

* познакомить детей с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета;
* учить понимать слова много, один, ни одного;
* закреплять умение определять цвета;
* активизировать словарь.

*Демонстрационный материал:* макет «лесная поляна», игрушка – Ёжик, корзина.

*Раздаточный материал:* мячи одинакового размера, фонарики (зеленого, красного цвета).

*Словарь:* один, много, ни одного

*Ход занятия.*

Организационный момент «Подари улыбку»:

Собрались все дети в круг .

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

*Основная часть:*

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся на лесную полянку (играет музыка Банникова «Птички летают»).

На пути встретился Ёжик с корзинкой (в корзинке резиновые мячи одинакового размера и разные по цвету).

Воспитатель: - Что у Ёжика в корзине?

Дети: - Мячики.

Воспитатель: - Какого цвета мячи?

Дети: - Зеленый, красный, желтый, синий.

Ежик высыпал из корзины мячи на пол. По просьбе воспитателя дети берут по одному мячу. Воспитатель по очереди обращается к детям.

Воспитатель: - Сколько мячей ты взял?

Дети: - Один.

Воспитатель: - Сколько мячей в корзине осталось?

Дети: - Ни одного.

(Вводится понятие слова «ни одного»)

Воспитатель: - Что нужно сделать для того, что бы у Ёжика в корзине стало много мячей?

Дети складывают мячи в корзину.

Воспитатель: - Сколько мячей ты положил в корзину?

Дети: - Один.

Воспитатель: - Сколько мячей в корзине?

Дети: - Много.

Воспитатель: - Сколько мячей у тебя в руках?

Дети: - Ни одного.

Физминутка: игра «Мой веселый звонкий мяч»

Воспитатель читает стихотворение С.Я. Маршака «Мой веселый звонкий мяч»

|  |  |
| --- | --- |
| Мой веселый, звонкий мячТы куда пустился вскачь,Желтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой.  | Дети прыгают на месте. |
| Я тебя ладонью хлопал,Ты скакал и звонко топал,Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в угол и назад.  | Дети хлопают в ладоши;Топают ногами;Прыгают на месте. |
| А потом ты покатилсяИ уже не возвратился,Закатился в огород,Докатился до ворот.  | Дети прыгают на месте. |
| Вот подкатился под ворота,Добежал до поворота,Там попал под колесо, Лопнул, хлопнул, вот и все. | Прыгают;Хлопают в ладоши.По окончанию стихотворения дети разбегаются. |

Воспитатель: - Ребята! Наш Ёжик загрустил, давайте его развеселим! (Воспитатель раздает детям фонарики красного и зеленого цвета).

Солнце красное зашло,

Стало на дворе темно.

Вы мне, детки, помогите,

Красные, зеленые фонарики зажгите!

Дети поднимают фонарики и машут ими.

Снова утро на дворе,

Фонарики погасли все!

Дети опускают фонарики.

Воспитатель: - Сколько у тебя фонариков?

Дети: - Один.

Воспитатель: - Какого цвета?

Дети: -Зелёного. Воспитатель: -Сколько всего фонариков ? Дети:- Много.

 Ёжик благодарит детей и уходит.

*Рефлексия:*

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня с вами славно поиграли! Какая игра вам понравилась больше всего? Сколько было мячей? А фонариков?