Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по развитию математических представлений

«Космос».

Задачи: Уточнить и систематизировать знания детей о космосе. Закрепить знания детей о планетах. Прямой и обратный счёт. Развитие внимания, логического мышления. Воспитывать интерес к математике.

Материалы: Блоки Дьенеша, карточки с числовыми числами, иллюстрации с планетами.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель спрашивает, какой праздник отмечает страна 12 апреля. Кто такие космонавты. на чём можно отправиться в космос.

Дети перечисляют (ракета, космический корабль).

Воспитатель: Давайте соединим цифры по порядку и узнаем название космического корабля.

 **Ребёнок подходит, выкладывает по порядку цифры с буквами. Получается слово «Восток».**

Воспитатель: Космонавты должны быть сильными, ловкими, внимательными.

**Упражнение «Внимательный космонавт».** Задания в ходе выполнения громко проговаривать счёт. Присесть 6 раз и подпрыгнуть на 1 раз больше, наклониться 5 раз.

Воспитатель: Прежде чем полететь в космос, нам надо собрать вещи необходимые космонавтам.

**«Что возьмём в космос».**

Воспитатель: Экипажу занять свои места. Дети садиться на подушки.

Начинаем отсчёт. Ребёнок выкладывает цифры от 0 до 10.Дети считают прямо и обратно все вместе. Полетели.

Включить космическую музыку.

Воспитатель: Проверить стыковочные узлы.

**«Назови соседей чисел».**

Воспитатель: Посмотрите, что мы с вам видим.

Дети: Звёздное небо, планеты, звёзды.

**Пальчиковая гимнастика «Планеты**».

Воспитатель: Я слышу сигнал бедствия. Это подаёт сигнал Лунтик. Он сообщает, что не может вернуться на свою планету, пока не соберёт космические кристаллы. Кристалы нужно разложить. Красные отсеки красные кристаллы, в зелёные отсеки кристаллы зелёного цвета. Кристаллы имеют круглую форму. И пересекают 2 обруча.

Взять 2 обруча красного и зелёного цвета. Блоки Дьенеша.

Лунтик благодарит детей, когда они справились с заданием.

**Игра «Звездочёт».**

Лунтик расстроился. Он хотел показать вам планету свою, но она исчезла. Планета появиться, только тогда, когда вы мне поможете решить задачки.

**Реши задачку в стихах.**

Дети решают задачи в стихах.

Лунтик: Спасибо вам ребята, вы большие молодцы. Мне пора на свою планету, а вам домой.

Воспитатель: Ребята нам пора возвращаться, наше космическое путешествие подошло к концу. Включить космическую музыку. Дети делаться впечатлениями.