Конструирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Дата | Тема | Программное содержание | Литература |
| ***СЕНТЯБРЬ*** |  | «Лодочка» | Учить складывать лодочку путем сгибания листа бумаги. Развивать комбинаторные способности путем комбинирования цвета и формы. Развивать творческое воображение. | [1. c. 168] |
|  |  | «Птица» | Развивать творческое воображение. Учить делать птиц из природного материала.  | [1. c. 178] |
|  |  | «Портрет «Мурашика» | Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства геометрических фигур. Учить делать фигурку из геометрических фигур. | [1. c. 187] |
|  |  | «Зверюшки фиолетового леса» игра В. Воскобовича «Чудо цветик» | Учить выкладывать фигурки животных по семам. | [1. c. 198] |
| ***ОК******ТЯ******БРЬ*** |  | «Улица города» | Учить строить улицу из деталей строительного материала, анализировать постройку. | [1. c. 209] |
|  |  | «Лесная школа» | Учить детей подбирать разнообразный природный материал для изготовления задуманной поделки. | [1. c. 220] |
|  |  | «Конверт, домик, летучая мышь» | Способствовать освоению приемов конструирования геометрических фигур и алгоритмов предметных форм. Развивать воображение, внимание, память. | [1. c. 229] |
|  |  | «Крыса «Шушара» (Квадрат В. Воскобовича) | Учить выкладывать фигурку по схемам. Способствовать развитию мелкой моторики рук, пространственного мышления и творческого воображения. | [1. c. 238] |
| ***НОЯБРЬ*** |  | «Пингвиненок» | Учить делать поделки из природного материала, отбирать его в соответствии с замыслом. | [1. c. 247] |
|  |  | «Лошадка» | Учить конструировать фигуры по схемам в масштабе 1:1, следуя правилам сложения из геометрических фигур. | [1. c. 257] |
|  |  | «Парусник», «Самолетик» | Способствовать умению составлять различные предметы из пластинок «Прозрачного квадрата» | [1. c. 265] |
|  |  | «Кот» | Учить детей делать несложные игрушки из поролона. | [1. c. 273] |
| ***ДЕКАБРЬ*** |  | «Змея», «Месяц», «Тропинка» | Формировать навыки конструирования с помощью набора «Радуга»  | [1. c. 283] |
|  |  | «Флажки к новогоднему празднику» | Учить делать цветные флажки: сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, делать четкую линию сгиба, наклеивать флажки на шнур на равном расстоянии, Украшать флажки аппликациями. | [1. c. 303] |
|  |  | «Заяц – хваста» | Учить детей из желудей и веточек создавать композицию. | [1. c. 313] |
|  |  | «Построй космический корабль» (из деталей игры В. Воскобовича «Чудо крестики»» | Развивать конструкторские способности, умение составлять из частей целое. | [1. c. 324] |
| ***ЯНВАРЬ*** |  | «Фонарики для жителей волшебной страны – Фиолетового цвета» | Продолжать учить складывать полоски бумаги, украшать фонарики готовыми формами. | [1. c. 334] |
|  |  | «Корзина» | Закрепить умение складывать объемные корзинки, дополнять изделия украшениями. | [1. c. 342] |
|  |  | «Грузовая машина» | Учить детей изготовлять машины из различных по форме и размеру коробочек. | [1. c. 353] |
| ***ФЕВРАЛЬ*** |  | «Домик для зайки» | Формировать умение делить лист бумаги на много квадратиков, путем складывания делать из него объемный предмет – домик. | [1. c. 366] |
|  |  | Конструирование фигурок из деталей игры «Чудо – соты» | Развивать конструкторские способности. | [1. c. 375] |
|  |  | «Подарки для пап и дедушек» | Учить детей делать открытку с объемной аппликацией. | [1. c. 383] |
|  |  | «Туфелька для Золушки» (квадрат В. Воскобовича) | Способствовать развитию мелкой моторики рук, пространственного мышления. | [1. c. 393] |
| ***МАРТ*** |  | «Кошечка» | Учить складывать кошечку способом оригами. | [1. c. 403] |
|  |  | Конструирование цифр из деталей игры В. Воскобовича «Конструктор цифр» | Развивать способности ориентироваться в пространстве, логическое мышление, мелкую моторику рук. | [1. c. 414] |
|  |  | «Цветы для мамочки» | Закрепить умения и навыки работы с бумажными полосками. | [1. c. 424] |
|  |  | «Плетеный коврик для Вини-пуха» | Учить детей делать коврик: переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги. | [1. c. 435] |
| ***АПРЕЛЬ*** |  | «Песик» | Развивать способность работать руками, учить точными движениями пальцев, создавать объемные фигурки. | [1. c. 454] |
|  |  | «Автобус» | Учить изготавливать автобус из коробок; закреплять умение дополнять поделку деталями для придания ей большей выразительности. | [1. c. 466] |
|  |  | «Красивые цветы» | Учить создавать цветок, используя природный материал; учить приемам соединения. | [1. c. 477] |
|  |  | «Животные на волшебной поляне». (альбом фигурок к игре «Чудо цветик») | Способствовать умению конструировать фигурки животных. | [1. c. 487] |
| ***МАЙ*** |  | Конструирование узоров с помощью «Шнурка-затейника» В. Воскобовича. | Развитие логического мышления, моторики рук. | [1. c. 497] |
|  |  |  «Ферма» | Стимулировать построение коллективной композиции, активизировать совместное обсуждение будущей работы, развивать умение договариваться о замысле; создавать выразительные изображения животных из формы (овал разной величины), сельских домов (основные конструктивные особенности); активизировать творческие и эстетические способности, умение подбирать интересные детали, проявления индивидуальности. | [2. c. 170] |
|  |  | «Сумочки для подарков» | Развивать умение детей делать сумочки, совершенствовать навыки сгибать бумагу в разных направлениях | [3. c. 158] |
|  |  | «Петушок» | Развивать умение детей делать игрушку «Петух» на основе цилиндра по образцу с частичным показом.Совершенствовать умения самостоятельно анализировать образец, выделять основные части поделки. | [3. c. 100] |

**Литература**

1.Т.М. Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей в старшей группе детского сада. – Воронеж. – Метода – 2013. – 560с.

2.Вербенец, А. М. Образовательная область «Художественное творчество». Как работать по программе «Детство» : учеб.-метод. пособие / А. М. Вербенец; науч. ред. А. Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»; М.: ТЦ Сфера, 2012. - 352 с.3.Н.Ф.Тарловская [Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: книга для воспитателей детского сада и родителей](http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:103554/Source:default) – 2-е издание. – Москва: Просвещение: Владос, 1994. – 216 c.