**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №53»**

**Конспект итогового занятия**

**по ФЭМП**

**на тему «Путешествие в весенний лес»**

**в средней группе**

 **Составила: воспитатель**

 **Валиуллина А.Х.**

**Республика Татарстан**

**г.Нижнекамск**

**2015г.**

**Программное содержание:**  Закреплять умение считать предметы, представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения соответствующими словами. Способствовать формированию безопасного поведения в природе (в лесу). Развивать логическое мышление, речь, память, внимание. Воспитывать любовь к природе, желание помогать игровому персонажу, чувство юмора.

**Словарная работа:** длиннее, короче, шире, уже, поровну.

**Предварительная работа:**Беседы и чтение книг о весне. Рассматривание иллюстраций. Разучивание физминутки.

**Методы и приемы**: игра малой подвижности, использование ТСО, сюрпризный момент, беседа, дидактические игры и задания, работа по карточкам, проблемная ситуация, физминутка.

**Оборудование:** магнитофон, запись «Звуки весны», фланелеграф, указка, «дорожка здоровья», елка, игрушка Ежик.

**Материал демонстрационный:** мяч, ручеек и речка из голубой бумаги, разные по длине и ширине, «камушки» от маленького к большому,  изображение домика из геометрических фигур на листе бумаги и геометрические фигуры разного цвета и размера, 5 цветов больших, 5 цветов маленьких разного цвета, 5 бабочек, 5 птичек, 5 листочков.

**Раздаточный.** Набор геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Карточки с 2 полосками, по 5 цветов большего и по 5 меньшего размера разного цвета.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**  Ребята, сегодня у нас гости! Давайте поздороваемся с ними.

(дети здороваются с гостями).

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем.  Все встали в круг. Я буду бросать вам мяч и задавать вопросы. Будьте внимательны!

Какое сейчас время года, Самир?

**Самир :** Весна.

**Воспитатель:**Какой сейчас весенний месяц, Даша?

**Даша:** Май.

**Воспитатель:**Какое время суток, Тимур?

**Тимур:** Утро.

**Воспитатель:**  Какой сегодня день недели, София? **София:** Среда.

**Воспитатель:**Молодцы. А сейчас я приглашаю вас в необычное путешест-вие в весенний лес.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**Но прежде чем пойти в лес, нужно вспомнить правила безопасного поведения в лесу. Чего нельзя делать в лесу? **Дети:**Нельзя громко кричать, ломать ветки, рвать цветы, жечь костер…

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо знаете правила поведения в лесу. А сейчас в путь! Волшебная дорожка приведет нас в лес (дети идут по Волшебной дорожке («дорожке здоровья») и приходят на «лесную полянку»).

**Воспитатель:** Вот и весенний лес! Как здесь хорошо, природа оживает, всё радуется теплу. А сейчас закройте глаза, прислушайтесь… (включает фонограмму «Звуки весеннего леса»). Греют солнечные лучи. Звонко поют птицы, радуясь весне! Какие еще звуки вы услышали?

**Дети:** Журчание ручейка.

**Воспитатель:**Да, правильно! Вот ручеек, а вот речка. Какой по длине ручеек, какая по длине речка?(побуждает детей использовать различные формы слов).

**Дети:**Ручеек короткий, а речка длинная. Речка длиннее, чем ручеек.

**Воспитатель:**А что шире – ручеек или речка? Что уже?

**Дети:** Речка шире, чем ручеек. Ручеек уже, чем речка. Речка широкая, а ручей узкий.

**Воспитатель:**Правильно. А сейчас внимательно слушайте задание. Девочкам нужно перейти речку по камушкам от маленького к большому, а мальчикам перепрыгнуть через ручеёк.

(Дети проходят препятствие.)

**Воспитатель:**Ой, кто-то фыркает под елкой. Кто же это?

**Дети:**  Ежик!

**Воспитатель:** Он что-то хочет мне сказать.

**Воспитатель:**Да, ёжик, поняла! Дети  тебе помогут.Ребята, Ежик спал всю зиму, а весной проснулся. Он увидел на полянке много цветов, бабочек и хотел их сосчитать, но никак не может. Давайте ему поможем! Посмотрите внимательно, что вы видите на полянке?

**Дети:** Птичек, бабочек, цветы, листочки.

**Воспитатель:**Да, правильно, давайте сосчитаем, сколько на полянке цветов?

**Дети:** На полянке 5 цветов.

**Воспитатель:**Сосчитайте, сколько бабочек?

**Дети:** На полянке 4 бабочки.

**Воспитатель:** Чего больше, цветов или бабочек?

**Дети:** Цветов больше, чем бабочек.

**Воспитатель:** Правильно! Вот прилетела еще одна бабочка. Что мы сейчас можем сказать о количестве бабочек и цветов?

**Дети:** Их стало поровну!

(Дети считают предметы. Воспитатель побуждает использовать в речи слова «больше, меньше, поровну»)

**Ёжик:**Спасибо, ребята! Вы замечательно умеете считать! У меня есть еще одна просьба, поможете?

**Воспитатель:**А что нужно сделать?

**Ёжик:**Ребята, я построил себе дом из разноцветных геометрических фигур.  Он был очень красивым, но налетел ветер и все фигуры разлетелись. Помогите починить мой дом – найти для каждой фигуры свое место. (На столе геометрические фигуры – части домика)

**Воспитатель:**Из каких геометрических фигур был построен дом ёжика?

**Дети:**Квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал.

**Воспитатель:**Правильно!(приглашает детей по одному, они должны назвать геометрическую фигуру, его цвет и разместить на фланелеграфе).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите! Какой замечательный дом из геометрических фигур получился! Тебе нравится, Ёжик?

**Ёжик:** Спасибо, друзья! Помогли отремонтировать мой домик. **Воспитатель:** Давайте порадуем ежика. Посадим цветы около его домика.

**Физминутка**

«Наши красные цветки
*(согнутые в локтях ручки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком)*Распускают лепестки.
*(пальцы расставляем в стороны)*Ветерок чуть дышит,
*(дуем)*Лепестки колышет.
*(шевелим пальчиками)*Наши красные цветки
Закрывают лепестки.
*(снова соединяем пальчики в «бутон»)*Головками качают,
*(качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук)*
И тихо засыпают».
*(соединенные кисти рук подкладываем под голову).*

**Воспитатель:**Молодцы, а сейчас поработаем за столом. Перед вами карточки с двумя полосками -  это грядки для цветов. В тарелочках лежат цветы. Посмотрите, они одинаковые?

**Дети:** Нет. Они отличаются по цвету и размеру. Цветы большие и маленькие.

**Воспитатель:** Правильно! На верхнюю грядку мы будем сажать 5 больших цветов (дети выполняют задание). Сколько цветов вы посадили?

**Дети:** Пять цветов.

**Воспитатель:** А сейчас на нижнюю грядку посадите столько же маленьких цветов, сколько больших. Будьте внимательны! (Дети раскладывают на карточках цветы).

**Воспитатель:** Сколько маленьких цветов? Каких цветов больше? Каких меньше? (дети отвечают на вопросы).

**Воспитатель:** Да, больших и маленьких цветов поровну.

**Ежик:**Спасибо, вам, друзья! Вы меня очень обрадовали!

**Воспитатель:**Ребята, давайте сделаем Ёжику подарок - аппликацию.

(Воспитатель объясняет последовательность приклеивания: солнышко в верхнем левом углу, цветок в нижнем правом углу, мячик в нижнем левом углу,  тучка в верхнем правом углу.)

**Воспитатель:**Какая красота у нас получилась! Салават, где ты наклеил солнышко?

**Салават:** Я наклеил солнышко в верхнем левом углу.

**Воспитатель:** Аня, где ты наклеила цветок?

**Аня:** Я наклеила цветок в нижнем правом углу.

**Ежик:**Замечательные картины!Я повешу их на стену в моем домике.Спасибо мальчики и девочки, вы очень добрые, внимательные, я расскажу о вас всем своим лесным друзьям.

**Воспитатель:**  И тебе спасибо, Ежик! А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. До свидания!

**Дети:** До свидания, Ёжик! (Ёжик уходит).

**Воспитатель:**  Ребята, куда мы ходили? Как мы помогли Ёжику? С заданиями вы все справились. Молодцы!