###

### КОНСПЕКТ

# Непосредственно- образовательной

# деятельности

# по экологии

# во второй младшей группе

# МОУ –Лицей структурное подразделение МДОУ детский сад №9

# г. Маркс Саратовская область

#  Подготовила

#  Воспитатель: Белякова Е.Ю.

**Тема: « Путешествие в зимний лес.»**

**Программное содержание:**

-формировать систематические знания о месте обитания и питания диких животных в зимний период.

- стимулировать желание вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства. Развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь детей: лесничий, мышкует. Закреплять умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных.

**-** продолжать развивать игровой опыт детей. Развивать умение передавать эмоциональное состояние в игре.

**Предварительная работа**: чтение рассказов, стихов о зиме; рассматривание зимних пейзажей леса; иллюстрации животных, зимующих птиц; беседы о зимним времени года.

**Ход НОД:**

**В:**- Ребята, сегодня мы с вами пойдём гулять в зимний лес.

**Психолог проводит психологический этюд: « По дороге в зимний лес».**

**В**:- Вот мы с вами очутились в зимним лесу, где живут разные звери и птицы , лес – это их дом. Сегодня я буду лесничим( надевает шапку лесничего) А, вы знаете кто такой лесничий?

- Это человек, который очень любит природу, охраняет природу и всех обитателей леса. Он носит вот такую зелёную фуражку- такого цвета трава и листва.

Скажите как зовут человека, который следит за порядком в лесу. ( ответы детей)

- А скажите в каком лесу мы с вами ( зимнем лесу). А почему вы так думаете ( время года зима, дети перечисляют все признаки зимнего времени года).

- Скажите, а какие звери живут в лесу? ( дикие, можно перечислить зверей)

- Я хочу вам загадать загадку о маленьком зверьке, как только вы отгадаете её, зверёк появится из леса.

Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит грызть морковку. **(Заяц)**

- Расскажите мне, про зайчика. ( шубка у него зимой белая, чтоб прятаться от врагов ,теплая, чтоб на снегу не замёрзнуть, ест кору деревьев и веточки).

**Дидактическая игра: « Кого боится зайчик».**

- Вот про зайчика вы мне всё и рассказали.

- А теперь слушайте следующую загадку:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу. ( **Белка)**

- Правильно это белка. А вы, знаете как готовится к зиме белка ( меняет свою шубку на тёплую серебристо- серую, много с осени заготавливает припасов : грибов, орехов, шишек, желудей. Где белочка живёт?

**Дидактическая игра « Выбери, что больше любит белочка».**

- Какие вы молодцы всё про белочку мне рассказали. Слушайте следующую загадку:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый краса,

А зовут её **(Лиса)**

- Правильно, это лиса. А, вы, знаете как к зиме лиса готовится ( с наступлением зимы шерсть меняется на пушистый густой мех, живёт она в норе, очень хитрая ловит зайчиков, мышей. Она мышкует.

**Подвижная игра « Хитрая лиса».**

- В лесу можно зимой встретить волка, кабана, лося. А почему мы не можем встретить медведя ( спит в своей берлоге), ёжика (спит в норке).

Предлагается панно на котором изображён зимний лес и домики животных.

**Дидактическая игра «Где кто живёт?».**

- Понравилось вам наше путешествие по зимнему лесу. А вы, меня порадовали своими знаниями о зимнем времени года, о диких животных. Приходите ко мне в гости ещё, чтоб полюбоваться красотами нашей природы.