# Система заданий для совместной работы родителей и ребенка дома по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста (по лексическим темам).

**1. «Детский сад»**

Нарисовать и составить описательный рассказ о детском саде по плану:

* как называется детский сад?
* какие помещения есть в детском саду?
* какое назначение каждой комнаты?
* кто работает в детском саду?
* какие правила поведения в детском саду?
* как зовут твоих педагогов (воспитателей, помощника воспитателя и дефектолога)?

**2. «Игрушки»**

Нарисовать и составить рассказ о своей любимой игрушке по плану:

* как называется игрушка?
* какой она формы, цвета и размера?
* из какого материала сделана (стекло, пластмасс, дерево, резина и др.)?
* какая она на ощупь (мягкая, твердая, гладкая, шершавая)?
* откуда она появилась у тебя (подарили, купили в магазине)?
* как ты с ней играешь?

**3. «Моя семья»**

Составить рассказ о своей семье, отвечая на вопросы:

* с кем ты живешь?
* сколько человек в твоей семье?
* какие члены семьи у тебя есть (мама, папа, бабушка и т.д.)
* кто самый младший, а кто самый старший в твоей семье?
* кто старше всех?
* кто младше всех?
* какой домашний адрес, профессия и место работы твоих родителей?

**4. «Овощи»**

Нарисуй и расскажи о своем любимом овоще по плану.

*Я люблю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, он (она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на вкус. Из него (нее) можно приготовить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А я люблю есть его (ее) \_\_\_\_\_\_\_\_ (сырым, вареным, в салате).*

**5. «Фрукты»**

Нарисуй и расскажи о своем любимом фрукте по плану.

*Я люблю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, он (она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на вкус. Из него (нее) можно приготовить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А я люблю есть его (ее) \_\_\_\_\_\_\_\_ (сырым, в варенье, в компоте).*

**6. «Ягоды»**

Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.

*Где растет ягода.*

*Кислая клюква растет на болоте. Собирать ее можно и весной, когда растает снег. Кто не видел, как растет клюква, может ходить по ней и не видеть ее. Черника растет – ее видишь: рядом с листиком ягоды. И так их много, что место синеет. Голубика растет кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая ягода. Единственная ягода у нас - клюква - невидима сверху.*

Вопросы.

* Как растет клюква?
* Какие еще ягоды растут в лесу?
* Как они растут?
* Какая ягода невидима сверху?

**7. «Осень. Осенняя одежда»**

Составь рассказ по картинке на тему «Какую одежду мы носим осенью» по плану.

* Почему мы осенью одеваемся теплее, чем летом?
* Что мы носим на ногах (в сухую погоду и дождь)?
* Что надеваем на тело?
* Что носим на голове, шее, руках?
* Когда берем с собой зонт?

Раскрасить.

|  |
| --- |
| [Лексическая тема 'Осень. Осенняя одежда'.](http://logoped.ru/images/cherer01a.png) |
| «Лексическая тема 'Осень. Осенняя одежда'.» *Нажмите на рисунок, чтобы увеличить* |

**8. «Домашние птицы»**

Составь рассказ по картинке. Раскрасить.

|  |
| --- |
| [Лексическая тема 'Домашние птицы'.](http://logoped.ru/images/cherer01b.png) |
| «Лексическая тема 'Домашние животные'.» *Нажмите на рисунок, чтобы увеличить* |

**9. «Перелетные птицы»**

Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.

*Улетают журавли.*

*В золотые осенние дни собрались к отлету журавли. Готовясь в далекий путь, покружились они над рекой, над родным болотом. Собравшись в стройные косяки, потянулись в дальние теплые страны.*

*Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летели журавли.*

*До свидания, до свидания, журавли! До радостной встречи весной!*

Вопросы.

* Куда и когда улетают журавли?
* Когда журавли прилетают обратно?
* Где летят журавли?

**10. «Осень. Деревья осенью»**

Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы:

*Лес осенью.*

*Летом лес был зеленый. Теперь березки и клены желтые. Осины красные. Между ними елочки зеленеют.*

*Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опускаются.*

*Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.*

Вопросы.

* О каком времени года говорится в рассказе?
* Какого цвета лес был летом?
* Какого цвета стали березки и клены осенью?
* Какого цвета стали осины осенью?
* Какие деревья не изменили своего цвета?
* Как кружатся листья в воздухе?

**11. «Дикие животные»**

Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.

*Ежиная семейка.*

*В норе у корней старой ели жила семья ежей. Часто мама ежиха ходила на охоту, а маленькие ежата без нее сидели тихо. Однажды Аня и Егорка увидели их в норе.   
- Аня, не трогай их, - сказал Егор, - ежата совсем еще маленькие.   
- Я только поглажу ежат, - ответила Аня.*

*На другое утро дети пришли снова к норе ежей и увидели, что она пустая. Ночью ежиха увела своих ежат в другое, безопасное место.*

Вопросы.

* Где жила семья ежей?
* Почему ежата оставались часто одни и как они себя вели?
* Кто нашел ежат?
* Что случилось на следующий день?

**12. «Зима. Зимующие птицы»**

Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.

*Снегирь.*

*Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.*

Вопросы.

* Как выглядят снегири?
* Когда появляются снегири в наших местах?
* Каких еще зимующих птиц ты знаешь?

**13. «Зима. Зимние забавы»**

Составь рассказ по картинке. Раскрась.

|  |
| --- |
| [Лексическая тема 'Зима. Зимние забавы'.](http://logoped.ru/images/cherer01c.png) |
| «Лексическая тема 'Зима. Зимние забавы'.» *Нажмите на рисунок, чтобы увеличить* |

**14. «Деревья. Хвойные деревья»**

Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.

*Полянка в лесу.*

*Березки последнее свое золото ссыпают на ели и на уснувшие муравейники. Я иду по лесной тропе, и осенний лес мне становится как море, а полянка в лесу – как остров.*

*На этом острове стоят тесно несколько елок, под ними я сел отдохнуть.*

*У этих елок, оказывается вся жизнь вверху. Там, в богатстве шишек, хозяйничают белки, птицы клесты и еще много неизвестных мне существ. Внизу же, под елями, мрачно, черно, и только видишь, как летит шелуха от шишек. Это белки и клесты шелушат еловые шишки и достают из них вкусные семечки. Из такого семечка выросла когда-то и та высокая ель, под которой я сейчас сижу.*

Вопросы.

* С чем автор сравнивает лес и отдельную полянку в лесу?
* Кто обитает на верхушках елок?
* Чем питаются белки и клесты?
* Из чего выросла ель, под которой отдыхал автор?
* О каком времени года говорит автор?
* Что ты сам можешь рассказать об осеннем лесе?

**15. «Новогодний праздник»**

Составь рассказ по картинке. Раскрась.

|  |
| --- |
| [Лексическая тема 'Новогодний праздник'.](http://logoped.ru/images/cherer01d.png) |
| «Лексическая тема 'Новогодний праздник'.» *Нажмите на рисунок, чтобы увеличить* |

**16. «Ателье. Одежда»**

Составь рассказ по картинке. Раскрась.

|  |
| --- |
| [Лексическая тема 'Одежда. Ателье'.](http://logoped.ru/images/cherer01e.png) |
| «Лексическая тема 'Одежда. Ателье'.» *Нажмите на рисунок, чтобы увеличить* |

**17. «Мой город. Моя улица»**

Составь рассказ на тему «Мой город. Моя улица» по плану. Нарисуй.

* Как называется наш город?
* Кем и когда он был основан?
* Главная улица, площадь, река в нашем городе.
* Главные достопримечательности нашего города.
* Как называется улица, на которой ты живешь?
* Какая эта улица (тихая, шумная, узкая, широкая, зеленая…)?
* Что расположено на этой улице (магазины, аптека…)?
* Где проходит эта улица?
* Отношение к своему городу и своей улице.

**18. «Домашние животные»**

Составь предложения по картинке.

|  |
| --- |
| [Лексическая тема 'Домашние животные'.](http://logoped.ru/images/cherer01f.png) |
| «Лексическая тема 'Домашние животные'.» *Нажмите на рисунок, чтобы увеличить* |

**19. «Посуда. Наша пища»**

Составь рассказ по картинке. Раскрась.

|  |
| --- |
| [Лексическая тема 'Посуда. Наша пища'.](http://logoped.ru/images/cherer01g.png) |
| «Лексическая тема 'Посуда. Наша пища'.» *Нажмите на рисунок, чтобы увеличить* |

**20. «Труд людей в саду, в огороде»**

Составь рассказ по картинке. Раскрась.

|  |
| --- |
| [Лексическая тема 'Труд людей в саду, в огороде'.](http://logoped.ru/images/cherer01h.png) |
| «Лексическая тема 'Труд людей в саду, в огороде'.» *Нажмите на рисунок, чтобы увеличить* |

**21. «День Защитника отечества»**

Продолжи рассказ и нарисуй сюжет.

*Два пограничника с собакой вышли на охрану границы. Было тихо. Вечерело. И вдруг собака...*

**22. «Птицы (повторение)»**

Составь рассказ по картинке, используя следующий план. Раскрась.

* Какое время года изображено на картинке?
* Каких птиц ты видишь на картинке?
* Во что одеты дети?

|  |
| --- |
| [Лексическая тема 'Птицы (повторение)'.](http://logoped.ru/images/cherer01i.png) |
| «Лексическая тема 'Птицы (повторение)'.» *Нажмите на рисунок, чтобы увеличить* |

**23. «Весна»**

Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.

*День все больше.*

*Солнышко все выше поднимается на небе и сильнее греет. К вечеру подмерзает, и с крыш свисают длинные сосульки. Солнышко пригреет, сосульки падают.*

*Дни все длиннее и длиннее. Ночь всего длиннее в начале зимы. А потом каждый день солнце отнимает у него минутки. Встает немного раньше, садится немного позже.*

Вопросы.

* Что ты узнал из рассказа про солнышко? Про сосульки?
* Почему ночи становятся короче?

**24. «День 8 Марта»**

Придумать рассказ на тему «Мамин праздник» и нарисовать сюжет.

* Когда отмечается этот праздник?
* Кого поздравляют в этот день?
* Какие подарки ты приготовил(а) маме и бабушке?
* Как отмечаете этот праздник?
* Как помогал(а) в этот день маме и бабушке?

**25. «Транспорт. Правила дорожного движения»**

Составь рассказ по картинке. Раскрась.

|  |
| --- |
| [Лексическая тема 'Транспорт. Правила дорожного движения'.](http://logoped.ru/images/cherer01j.png) |
| «Лексическая тема 'Транспорт. Правила дорожного движения'.» *Нажмите на рисунок, чтобы увеличить* |

**26. «Перелетные птицы (повторение)»**

Прочитать и пересказать, ответив на вопросы.

*Скворцы и скворчата.*

*Прилетев домой, скворцы садятся на ветки возле скворечников и радостно, звонко поют. Целую неделю скворец распевает песни. А когда из дальних стран прилетает скворчиха, дружная пара вместе устраивает гнездо.*

*Скоро в гнезде появляются зеленовато-голубые яички, а из них – скворчата. Когда они подрастут, в укромном уголке леса, где много корма, откроется скворчиная школа. Взрослые скворцы научат малышей выкапывать из земли червей, спасаться от холодной росы и дождя, выбирать место для ночевки, узнавать сигнал опасности.*

Вопросы.

* Что делают скворцы, вернувшись на родину?
* Чему учат в скворчиной школе?

**27. «Грибы»**

Составь рассказ по картинке. Раскрась.

|  |
| --- |
| [Лексическая тема 'Грибы'.](http://logoped.ru/images/cherer01k.png) |
| «Лексическая тема 'Грибы'.» *Нажмите на рисунок, чтобы увеличить* |

**28. «Труд людей весной»**

Составь рассказ по картинке. Вставь пропущенные слова в текст.

*Много забот у людей …. Надо прорастить …, подготовить …, посадить …, посеять …. В саду – окопать …, обрезать …, а на клумбах высадить красивые …. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима – с запасами.*

**29. «Мебель»**

Составь рассказ-описание по плану. Нарисовать.

* Как называется эта мебель? Какие части у нее есть?
* Из какого материала она сделана? Какая она (деревянная, стеклянная…)?
* Где делают мебель? Кто ее изготавливает?
* Где продают мебель?
* Для чего она нужна?
* Как нужно ухаживать за мебелью?

**30. «Рыбы»**

Составь рассказ-сравнение по плану 2-х рыб: речной и аквариумной. Нарисуй.

* Как называется рыба?
* Какие части тела у нее есть?
* Чем покрыто тело рыбы?
* Где живет рыба?
* Назначение, польза рыбы (любуемся, питаются птицы, люди…)?

**31. «Комнатные цветы»**

Составить рассказ-описание на тему «Мой комнатный цветок». Нарисовать.

* Как называется цветок?
* Какой внешний вид (стебель толстый, тонкий…; листья большие, шершавые...; цветы яркие, маленькие…)?
* Где стоит цветок?
* Как за ним надо ухаживать?
* Что любит цветок (яркое солнце, тень, воду, рыхлую землю…)?
* Значение для людей (реагирует на погоду, запах отпугивает вредных насекомых, красивый, лечебный…).

**32. «День Победы»**

Выучить рассказ и нарисовать.

*Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику. Это памятник павшим героям. Дети возлагают живые цветы к памятнику. В этот день многие люди возлагают живые цветы к вечному огню. Вечером будет праздничный салют.*

**33. «Лето. Насекомые»**

Прочитать, нарисовать и ответить на вопросы.

*Майский жук.*

*Это маленькое насекомое хорошо знакомо каждому из нас. Майский жук безопасен для людей. Он не может ни кусаться, ни колоться, но сильно вредит деревьям и кустам, пожирая на них листья. Самка жука кладет яички в землю. Из яичек выползают белые червячки. Через три года на четвертый они превращаются в майских жуков.*

Вопросы.

* Опасен ли майский жук для людей?
* А для растений?
* Как появляется на свет майский жук?

**Список используемой литературы.**

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.
2. Быстрова Г.А. и др. Логопедические игры и задания.
3. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!/ Пособие по логопедии для детей и родителей.
4. Мариничева О.В., Елкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Популярное пособие для родителей и педагогов.
5. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6–7 лет.
6. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников/ Под ред. Т.В. Волосовец.