**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшей группы. Тема: «Нарядим ёлочку».**

**Воспитатель Коновалова Надежда Ивановна.**

**Цель:**

Формирование знаний о зиме, о зимних месяцах.

**Интеграция образовательных областе**й:

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

**Виды деятельности:**

Коммуникативная.

Игровая.

Двигательная.

Музыкальная.

Восприятие художественной литературы.

**Задачи.**

**Познавательное развитие.**

Закреплять и обобщать знания о зимних месяцах.

Развивать познавательные интересы, творческое воображение, фантазию, логическое мышление, память, положительное и эмоциональное отношение к действиям с компьютером. Формировать способность видеть красоту окружающего мира.

**Речевое развитие.**

Обогащать словарный запас детей путём подбора прилагательных к существительным. Формировать навыки речевого общения. Воспитывать культуру ведения диалога.

**Художественно-эстетическое.**

Формировать эмоциональное отношение к загадкам, стихам, танцам. Развивать артистические качества.

**Физическое развитие.**

Формировать умение осознанно выполнять движения. Развивать творчество, самостоятельность в движениях.

**Социально-коммуникативное развитие**.

Воспитывать добрые чувства к окружающим людям, способствовать развитию дружеских отношений между детьми.

**Материал и оборудование:**

Искусственная ёлка, сундучок с тремя замками (в нём ёлочные игрушки), 3 ключика, шапочки декабря, января, февраля, фигурки лошадок на палках. Презентация «В гости к синей козе»; музыкальный центр, компьютер.

**Предварительная работа:**

Заучивание стихов о зиме, физминутки «Ты скачи, скачи, лошадка», наблюдения на прогулках, беседы о зиме, разучивание танца снежинок. Подготовить трёх взрослых детей на роль января, февраля, декабря. Сочинение сказки «В гости к синей козе».

Подготовка презентации к сказке.

**Ход образовательной деятельности**.

**Воспитатель**: « Ребята, какой праздник скоро будет?» (Новый год).

- Без чего не бывает Нового года? (без ёлки).

-А вот и ёлочка! (подойти к ней). Смотрите! Сундучок на ёлочке!

-Интересно, что в нём? (ответы детей).

-Как точно узнать? (ответы детей). – Правильно. Нужно его открыть!

-Но как? У нас нет ключей.

**Входит мальчик-Декабрь**.

-Я вам помогу! Но отгадайте: кто я?

-Я самый последний месяц в году. Но первый зимой. Кто я такой? (ответы).

-Да, я - Декабрь! А теперь отгадайте мои загадки.

**1.** Кто - угадай-ка: Белая хозяйка?

 Тряхнёт перинкой - над миром пушинки. **(Зима).**

**2**. Он вошёл - никто не видел. Он сказал - никто не слышал.

 Дунул в окна и исчез. И на окнах вырос лес**. (Мороз).**

**3**. Человек непростой, появляется зимой.

 А весною исчезает, потому, что быстро тает**. (Снеговик).**

**Декабрь**: Молодцы! Вот вам ключик! Открывайте!

Дети открывают замочек и обнаруживают, что у сундучка ещё два замочка.

**Воспитатель:** Кто же нам поможет другие замочки открыть?

**Декабрь:** Позову-ка я своего братца, того, который постарше меня.

**Воспитатель, обращаясь к детям:** Как его зовут? (ответы детей).

-Позовём его вместе: Январь! (зовут).

-Не слышит. Придётся к нему идти. (Идут вокруг ёлки).

-Закройте глаза! Представьте, как красиво зимой в лесу!

-Что вы видите? Расскажите! (Дети рассказывают: огромные сугробы, снег искрится, переливается, все деревья в снегу…).

-Как поэты восхваляют красоту зимнего леса в своих стихах?

-Прочитайте стихи! (дети читают).

Поет зима – аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою.

**(Отрывок стихотворения С.Есенина.)**

Белый снег пушистый. В воздухе кружится.
И на землю тихо падает, ложится.
И на утро снегом поле забелело,
Точно пеленою все его одело.
Темный лес, что шапкой принакрылся чудной.
И заснул под нею крепко, непробудно.

**(Отрывок из стихотворения И.Сурикова.)**

**Воспитатель**: Снег пошёл и превратил детей в снежинок. Закружились, затанцевали снежинки.

(включается запись «Танец снежинок»). Дети танцуют.

Входит месяц **Январь.** Здоровается.

**Декабрь:** братец, помоги, пожалуйста, нам. На нашей ёлочке сундучок висит. Нужен ключ второй, чтобы открыть его.

**Январь:** А какая у вас ёлка? ( высокая, зелёная, красивая, колючая и т.д).

Конечно, помогу, но и вы мне помогите.

Мне подарили картинку с предметами. Чем эти предметы похожи на ёлку?

**Слайд 3.** На экране ёлка и предметы: ёж, трава, иголка, кактус.

Варианты ответов: трава и ёлка зелёные; иголка как ёлка колется; кактус зелёный и колючий как ёлка; у ежа иголки и у ёлки иголки.

-Молодцы! Вот вам ключик! А третий возьмёте у нашего старшего брата. Знаете, как его зовут? ( Дети: февраль).

Дети благодарят Январь и прощаются с ним.

**Воспитатель**: Пойдём к Февралю. Снова идём по лесу. А навстречу нам зайки-побегайки. Попрыгаем с ними! А вот и лисичка – сестричка. Сидит на пенёчке прихорашивается. Серый волк – зубами - щёлк, промчался рысью. Идёт медведь между ёлками, бредёт медведь между соснами.

(Дети выполняют соответствующие движения).

Выходит **Февраль**. Здоровается с ребятами и с братом.

Воспитатель просит детей рассказать, зачем они к нему пришли.

( Дети объясняют ситуацию и просят им помочь).

**Февраль:** Да, ключик третий у меня. Но, чтобы его достать, нужно расшифровать картинку: «Уберите предметы, которые не нужны зимой».

**Слайд 6**. На картинке предметы: деревянная лопатка, лыжи, удочка, санки, лодка, коньки. Дети наводят курсор, лодка и удочка « переворачиваются».

Молодцы! Вот вам ключик! До свидания. Счастливого пути.

**Воспитатель:** Почему Январь и Февраль не пошли с нами? (ответы детей).

Правильно, зимние месяцы приходят поочерёдно.

Возвращаемся скорей! А вот и лошадка! Весь год она нас выручает, подвозит. Дети « садятся на лошадок». ( Фигурки на палках).

Поскакали! ( Имитация движений лошадки).

**Физминутка «Ты скачи, скачи, лошадка».**

«Ты скачи, скачи, лошадка, скок- скок – скок – скок. По дорожке ровной, гладкой, скок – скок – скок – скок. Ты скачи всё прямо, прямо, скок – скок – скок – скок. Прямо к дому, стой – тут яма, скок – скок – скок – скок.

Приехали! Открываем сундучок! Дети достают ёлочные игрушки и наряжают ёлочку. **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все задания выполнили правильно, разгадали загадки, выразительно читали стихи, красиво танцевали, были очень вежливы и активны. Вот поэтому и смогли открыть сундучок и нарядить ёлочку к празднику. А в сундучке – сюрприз! (достаёт флешку ).

Следующий год- год Синей козы. Мы с вами сочиняли сказку и сейчас её посмотрим (приглашает к экрану).

**Презентация сказки «В гости к синей козе».**