**Описание дидактических игр и упражнений для детей 4-6 лет**

 **Количество и счет**

 - Совершенствование умения считать в пределах 1-10: «Найди свой домик», «Отсчитай столько же», «Не смотри» (счет на ощупь), «Уга­дай, сколько».

 - Закрепление навыков порядкового счета в пределах 1-10: «Петрушкины гости», «Который по счету?», «Что изменилось?», «Исправь ошибку», «Чего не стало?», «На котором (на каком) месте стоял (пред­мет)?».

 **Игра «Будь внимателен»**

**Дидактическая задача:** закрепление навыков прямого и обратного счета в пределах 10.

Материал: цифры от 1 до 10

Руководство: Воспитатель демонстрирует детям цифры и дает задания:

1. Прохлопайте больше на 1 раз.

2. Присядьте, пожалуйста, меньше на 1 раз.

3. Потянитесь на носочках столько же раз.

4. Наклонитесь вперед на 1 раз больше.

5. Подпрыгните, пожалуйста, на 1 раз меньше.

 **Третий – лишний**

Дидактическая задача: упражнять детей в счете до трех, учить составлять группу из отдельных предметов, объединенных одним или несколькими признаками.

Материал: природный материал, игрушки

Руководство: предложить детям решить такие задания: найди лишний предмет. Например: камушек, мячик, формочка круглой формы, совок. Что лишнее? Совок, т.к. все предметы круглой формы, а совок нет.

 **Игровое упражнение «Сделаем столько же»**

 Дидактическая задача: учить считать движения в пределах 5.

Руководство : Воспитатель выполняет любые движения, дети считают их и на подносе находят карточку с соответствующим количеством кругов.

Воспитатель поочередно демонстрирует детям числовые карточки, предлагает посчитать количество кругов на них и выполнить столько движений, сколько кругов на карточке (хлопнуть в ладоши, прыгнуть на двух ногах, топнуть одной ногой). После выполнения каждого зада­ния воспитатель спрашивает: «Сколько ты выполнил движений? Поче­му ты выполнил столько движений?..»

 **Придумай узор**

Дидактическая задача: учить детей придумывать закономерность, используя природный материал, окружающие предметы и объяснить свой выбор.

Материалы : природный материал, игрушки.

Руководство: предложить детям придумать свою закономерность, чередование предметов, используя природный материал, окружающие предметы. Например, шишка, камушек, формочка, листочек.

 **Какой по счету?**

Дидактическая задача: учить детей счету в пределах 10. Знакомство с порядковыми числительными.

Материал: игрушки из выносного материала, природный материал.

Руководство: предложить детям выложить предметы ( природный материал или игрушки – разные по цвету, размеру) в ряд и сосчитать количество предметов. Использовать порядковые числительные: первый, второй, десятый. Закрепить порядковые числительные, называя предметы ( машинка – первая, формочка – вторая, совочек – третий)

