Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №24»

 ***«Овладение методами тестопластики у***

 ***детей в средней группе с учетом ФГОС»***

***Проект***

******

 Исполнитель:

 Ларионова Галина Николаевна

 Воспитатель высшей квалификационной

 категории

 МБДОУ№24

г. Ленинск - Кузнецкий 2015г.

- 2 -

**содержание**

Образовательная область……………………………………………………………………………3

Вид проекта…………………………………………………………………………………………………..3

Актуальность…………………………………………………………………………………………………3

Цель и задачи проекта………………………………………………………………………………….4

Участники проекта…………………………………………………………………………………………4

Целевая направленность……………………………………………………………………………..4

Продолжительность проекта………………………………………………………………………..4

Сроки реализации проекта…………………………………………………………………………..4

Основные формы реализации проекта……………………………………………………….4

Обеспечение…………………………………………………………………………………………………4

Этапы проведения проекта…………………………………………………………………………..5

Предполагаемый результат……………………………………………………………………......6

Продукт проектной деятельности………………………………………………………………..6

Презентация проекта…………………………………………………………………………………….6

Продолжение проекта…………………………………………………………………………………..6

Приложение

- 3 -

 «Чем больше уверенности и изобретательности

 в движениях детской руки, чем тоньше

 взаимодействие руки с орудием труда,

 тем ярче творческая стихия детского разума»

 В.А. Сухомлинский

**Образовательные области:**

- Социализация

- Познание

- Коммуникация

- Чтение художественной литературы

- Музыка

- Художественное творчество

- Труд

**Вид проекта:**

Творческий

**Актуальность**:

Почему именно тесто? Тесто – это такой материал, который  для детской руки более удобен – он мягкий и для  ребенка представляет больший интерес, чем  пластилин.

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки.  Поделки из теста - древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками. Тесто – материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Этому виду творчества придумали современное название - “Тестопластика”.

Тестопластика - позволяет воплощать самые необычные и сложные замыслы, надолго сохранять полученный результат. Это не только увлекательное, но и полезное занятие, представляющее чрезвычайно широкие возможности для умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания дошкольников. В процессе тестопластики у детей повышается сенсорная чувствительность,развиваются общая ручная умелость, мелкая моторика рук. Ребенок может проявить фантазию, смекалку, изобретательность, творческое мышление, выразить мысли и чувства, свое эстетическое и нравственное отношение к предметам и явлениям действительности. Учится планировать свою деятельность, вносить изменения в технологию, конструкцию изделий, осуществлять задуманное.

 - 4 -

**Цель проекта:**

Формирование у детей навыков изготовления игрушек из соленого теста для сюжетно – ролевой игры «Магазин»

**Задачи:**

 1. Воспитывать у детей эмоционально - положительное отношение и интерес к лепке из соленого теста.

 2. Формировать навыки трудолюбия, усидчивости, аккуратности, привычки вносить элементы прекрасного в жизнь.

 3. Развивать творческие способности воспитанников при изготовлении предметов для сюжетно - ролевой игры «Магазин».

 4. Обогатить знания детей о работе продавца.

 5. Вовлекать родителей в совместную деятельность по вопросам социализации и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

**Участники проекта:**

Дети, родители.

 **Целевая направленность:**

Проект адресован воспитателям ДОУ.

**Продолжительность проекта:**

1 месяц.

**Основные формы реализации проекта:**

Изучение методической литературы, интернет- сайтов по работе с соленым тестом, консультации для родителей, анкетирование, рекомендации, мастер- классы, выставки.

**Обеспечение:**

Учебно - методическое:

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.:Мозаика-Синтез,2011г.
2. Дошкольная педагогика - №8/2010г.
3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения - №10/2011, №9/2012г.
4. Соленое тесто. - М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2010г. И. Н. Хананова

Материально – техническое:

Наборы для детского творчества 5 штук:

Маленькая скалочка, доска для раскатывания теста, противень, стакан, кисточка, ситечко, формы для вырезания теста, фольга, стека, чашечка для муки, полотенце, фартук, шапочка). Детская художественная литература, диски с познавательными фильмами и музыкальными произведениями.

 - 5-

**Этапы проведения проекта**

**Подготовительный этап**

**Цель:** Вызвать желание у детей слепить игрушки для сюжетно-ролевой игры «Магазин»

1 неделя.

- Экскурсия в универсам (познакомить детей с трудом взрослых в продуктовом магазине, рассказать о профессии продавца, что продают в овощном отделе.)

- Беседа о труде продавца.

- Чтение стихов, сказок, рассказов об овощах и фруктах.

- Чтение потешек, загадывание загадок, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о муке, соли и воде.

- Рассматривание тематических альбомов, картинок и иллюстраций.

- Рисование на тему «Натюрморт из овощей и фруктов»

- Составление коллажа « Овощи и фрукты – полезные продукты»

- Просмотр познавательных фильмов.

- Дидактические, пальчиковые и подвижные игры.

Работа с родителями:

- Анкетирование.

- Консультация на тему «Пластика соленого теста».

- Мастер-класс «Фантазии из муки, соли и воды».

- Выпуск буклета «Как организовать занятия с детьми по тестопластике в домашних условиях».

**Практический этап**

**Цель:** Познакомить детей с материалом, инструментами, оборудованием. Обучить детей простым приемам тестопластики.

2 неделя.1 занятие: Из чего получаем соленое тесто, его свойства и преимущества. Демонстрация способов и приемов лепки:

* отделять от большого куска небольшие  комочки
* раскатывать  комок теста  прямыми движениями;
* раскатывать комок теста круговыми движениями;
* сплющивать между ладонями комок теста;
* лепка из нескольких частей;

 - 6-

* оттягивание части от основной формы;
* сглаживание поверхности формы;
* присоединение  части;
* прижимание;
* вдавливание для получения полой формы;
* использование стеки.

2 занятие:Получение желтого, красного, синего цвета; смешивание основных цветов; подготовка теста для лепки овощей и фруктов.

3 неделя.1 занятие: «Овощи»

2 занятие: «Фрукты»

**Презентация проекта:**

4 неделя**.** День открытых дверей для родителей.

1.Организация сюжетно-ролевой игры «Магазин» с использованием атрибутов сделанных руками детей и родителей.

**Представление проекта:**

Педсовет: Развитие творческого потенциала дошкольников средствами художественной продуктивной деятельности:

- совместная деятельность

- самостоятельная деятельность

**Предполагаемый результат проекта:**

- Освоение детьми техники «Тестопластика» в соответствии с возрастными особенностями.

- Расширенные знания детей о профессии продавца.

**Продукт проектной деятельности:**

- Создание овощного отдела для сюжетно – ролевой игры «Магазин».

- Выставка поделок из соленого теста сделанных руками детей и родителей.

**Продолжение проекта:**

- Продолжать развивать у детей желание лепить игрушки из соленого теста (хлебные и кондитерские изделия).

- Продолжать пополнять атрибутами сюжетно – ролевую игру «Магазин».