**Конспект занятия в подготовительной группе на тему: Грибы осенью**



**Описание материала:** Предлагаю вам конспект интегрированного занятия для детей подготовительной группы (6-7 лет) на тему «Прогулка в лес. Грибы». Данный материал будет полезен воспитателям подготовительной группы. Это конспект занятия, направленного на воспитание у детей чувства самосохранения, бережного отношения к своему здоровью.

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе.

**Тема:** Прогулка в лес. Грибы.  
**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество».  
**Методические приёмы:** беседа – диалог, физкультминутка, чтение загадок, стихотворений, подведение итогов.  
**Цель:** Расширить представления детей о съедобных и несъедобных грибах.  
**Задачи:**   
*1.«Коммуникация»:*   
- Развивать мышление, речь;  
- Воспитывать коммуникативные качества: дружелюбие, отзывчивость, готовность оказать помощь другу в трудную минуту;  
- Обогащать словарный запас детей названиями грибов, прилагательными, обозначающими цвет, форму.  
- Вызывать эмоциональную отзывчивость и радость от общения со сверстниками.  
*2.«Познание»:*   
- Формировать чувство осторожности по отношению к грибам;  
- Прививать любовь к природе.  
*3.«Музыка»:* развивать умение слушать и подпевать песню вместе с воспитателем.  
*4.«Художественное творчество»:*   
- Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту вещей, природы;  
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения.  
**Предварительная работа:** беседа с детьми о характерных признаках осени, рассматривание иллюстраций и картин по осенней тематике, лепка грибов из соленого теста.  
**Материалы и оборудования:** осенние листья разных деревьев, грибы из соленого теста, краски, кисточки, мультимедийный проектор.

Ход занятия:

**1.Организационный момент. Вступительная беседа.**  
Дети сидят полукругом на стульчиках. На проекторе картинка «Осень». На полу лежат разноцветные листья, грибы из соленого теста.  
**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?  
**Дети:** Осень.  
**Воспитатель:** Правильно, а какая у нас погода осенью?  
**Дети:** Холодно, солнце не светит, идут дожди.  
**Воспитатель:** Верно. Как люди начали одеваться осенью? Что вы сегодня одели ?  
**Дети:** Мы одели куртку, шапку, перчатки, сапоги.  
**Воспитатель:** Правильно, осенью люди стали одеваться теплее. Давайте и мы свами оденемся потеплее и отправимся в лес.  
Дети имитируют одевание, держатся за руки парами, идут по воображаемой тропинке и вместе с воспитателем поют песню:  
По извилистой тропинке мы пришли в осенний лес.  
Посмотрите, посмотрите сколько же вокруг чудес!   
**Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес. А кто знает, как надо вести себя в лесу?  
**Дети:** Не шуметь, не обижать животных, не рвать растения.  
**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что лежит у нас под ногами? Правильно, листья, а какого они цвета? Какие это листочки с каких деревьев опали?  
**Дети:** Листья желтые, красные, оранжевые. Кленовые, дубовые, березовые и рябиновые.  
**2.Физкультминутка «Листья».**  
Мы листики осенние на ветках мы сидим (дети сидят)  
Дунул ветер полетели, мы летели, мы летели (дети бегают по кругу)  
И на землю тихо сели (дети садятся)  
Ветер снова набежал и листочки все поднял (машут руками над головой)  
Закружились, полетели (кружатся )  
И на землю тихо сели (дети садятся).  
**3.Отгадывание загадок.**  
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что собирают осенью в лесу?  
**Дети:** Грибы.  
**Воспитатель:** Правильно, а вы когда – нибудь собирали грибы? Какие грибы вы знаете? ( Ответы детей). Сейчас я прочитаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.  
1)Не спорю – не белый,  
Я, братцы, попроще.   
Расту я обычно  
В березовой роще.  
(Подберезовик)  
2)Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых  
Меня увидишь за версту –   
Зовусь я – (Подосиновик)  
3)Нет грибов дружней, чем эти –   
Знают взрослые и дети,  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу.  
Эти дружные ребята называются: (Опята)  
4)Ходят в рыженьких беретах,  
Осень в лес приносят летом.  
Очень дружные сестрички  
Золотистые ( Лисички)  
5)Он в лесу стоял, никто его не брал,  
В красной шапке модной, никуда не годной!  
Для людей он ядовит, отгадайте, что за гриб?  
( Мухомор )  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки.  
**4.Дидактическая игра «Подбери слово».**  
- Что мы делаем с грибами? ( Ищем, собираем, срезаем, моем, чистим, режем, солим, едим).  
Воспитатель: Верно, но не все грибы можно есть. Грибы, которые можно есть называются съедобные. (Воспитатель на проекторе показывает картинки съедобных грибов, дети повторяют их названия). А грибы, которые нельзя есть называются несъедобные или ядовитые. ( Воспитатель показывает картинки несъедобных грибов, дети повторяют их названия). Ребята, почему нельзя есть эти грибы?  
**Дети:** Потому что они ядовитые. Если их съесть, человек отравится и может умереть.  
**Воспитатель:** Правильно. А сейчас послушайте интересное стихотворение.  
**5.Чтение стихотворения «Вкусный суп».**  
Ведьма суп сварить решила.  
Змей сушеных покрошила,  
Развела большой костёр  
И поставила котел.  
Между сосен и полянок  
Собрала ведро поганок,  
Поскакала за бугор –   
Отыскала мухомор,  
Для приправы – бузины,  
Для отравы – белены,  
Волчьих ягод полкорзины  
И отличной свежей тины.  
Супчик вышел то, что надо:  
Целых 20 литров яда.  
**Воспитатель:** Ребята, из чего ведьма варила суп? А можно такой суп кушать? Почему?  
**Дети:** Такой суп кушать нельзя. Он сварен из ядовитых растений. Этим супом можно отравиться.  
**Воспитатель:** Правильно, ребята.  
**6.Раскрашивание грибов из соленого теста.**  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько на полянке грибов. Но осень забыла их покрасить, давайте ей поможем.  
Дети берут по грибочку, подходят к столу, на котором лежат краски и кисточки, садятся на стульчики и приступают к раскрашиванию грибов. После завершения работы, детям предлагается описать гриб, который они раскрасили по цвету, форме и размеру его ножки, с обязательным указанием на то, съедобен гриб или несъедобен.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, как красиво вы раскрасили грибочки.  
**7.Пальчиковая игра «Грибы».**  
Раз, два, три, четыре, пять  
Вышли пальчики гулять  
Этот пальчик гриб нашел  
Этот пальчик чистить стал  
Этот резал, этот ел,  
Ну а этот лишь глядел.  
**8.Просмотр мультфильма «Под грибом».**  
**Воспитатель:** Ребята, а вы любите есть грибы? ( Ответы детей). А как вы думаете, кто ещё ест грибы?  
**Дети:** Животные едят грибы.  
**Воспитатель:** Правильно, а какие животные в лесу едят грибы?  
**Дети:** Белка, ежик, лось.  
**Воспитатель:** Правильно, ребята, а ещё маленькие звери в лесу могут спрятаться под грибом от дождя. Давайте мы сейчас с вами посмотрим мультфильм. (Воспитатель показывает на мультимедийном проекторе мультфильм по сказке В. Сутеева «Под грибом»). Дети, вам понравился мультфильм? ( Ответы детей ). Какую известную сказку она напоминает?  
**Дети:** Теремок.  
Воспитатель задаёт вопросы, дети на них отвечают: Чем похожи эти сказки? Какие герои участвуют в сказке «Теремок», а какие в мультфильме «Под грибом»? Кто из героев употребляет в своей речи «волшебное» слово «пожалуйста»? Какие «волшебные» слова вы ещё знаете? А вы догадались почему всем хватило место под грибом?  
**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться. Давайте, соберем осенние листья, а потом поставим их в вазу.   
Звучит музыка, дети собирают листья с пола и поют «Осеннюю песенку»:  
Погуляем, погуляем в садике своём.  
Желтых листьев, красных листьев много наберем,  
Посмотрите, посмотрите вот какой букет.  
Листья в вазу мы поставим в нашем уголке.  
Воспитатель собирает у детей листья и ставит их в вазу.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, садитесь на стульчики.  
**9.Рефлексия.**  
- Ребята, вам понравилась наша прогулка по лесу?  
- Что мы сегодня делали?  
- Какой мультфильм мы посмотрели?  
- Какого цвета листья осенью?  
- Какие грибы растут в лесу?  
- Какие грибы съедобные, а какие несъедобные?  
- Почему нельзя есть несъедобные грибы?  
- Какие звери едят грибы?