**Конспект занятия в подготовительной группе на тему: Грибы осенью**



**Описание материала:** Предлагаю вам конспект интегрированного занятия для детей подготовительной группы (6-7 лет) на тему «Прогулка в лес. Грибы». Данный материал будет полезен воспитателям подготовительной группы. Это конспект занятия, направленного на воспитание у детей чувства самосохранения, бережного отношения к своему здоровью.

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе.

**Тема:** Прогулка в лес. Грибы.
**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество».
**Методические приёмы:** беседа – диалог, физкультминутка, чтение загадок, стихотворений, подведение итогов.
**Цель:** Расширить представления детей о съедобных и несъедобных грибах.
**Задачи:**
*1.«Коммуникация»:*
- Развивать мышление, речь;
- Воспитывать коммуникативные качества: дружелюбие, отзывчивость, готовность оказать помощь другу в трудную минуту;
- Обогащать словарный запас детей названиями грибов, прилагательными, обозначающими цвет, форму.
- Вызывать эмоциональную отзывчивость и радость от общения со сверстниками.
*2.«Познание»:*
- Формировать чувство осторожности по отношению к грибам;
- Прививать любовь к природе.
*3.«Музыка»:* развивать умение слушать и подпевать песню вместе с воспитателем.
*4.«Художественное творчество»:*
- Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту вещей, природы;
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
**Предварительная работа:** беседа с детьми о характерных признаках осени, рассматривание иллюстраций и картин по осенней тематике, лепка грибов из соленого теста.
**Материалы и оборудования:** осенние листья разных деревьев, грибы из соленого теста, краски, кисточки, мультимедийный проектор.

Ход занятия:

**1.Организационный момент. Вступительная беседа.**
Дети сидят полукругом на стульчиках. На проекторе картинка «Осень». На полу лежат разноцветные листья, грибы из соленого теста.
**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?
**Дети:** Осень.
**Воспитатель:** Правильно, а какая у нас погода осенью?
**Дети:** Холодно, солнце не светит, идут дожди.
**Воспитатель:** Верно. Как люди начали одеваться осенью? Что вы сегодня одели ?
**Дети:** Мы одели куртку, шапку, перчатки, сапоги.
**Воспитатель:** Правильно, осенью люди стали одеваться теплее. Давайте и мы свами оденемся потеплее и отправимся в лес.
Дети имитируют одевание, держатся за руки парами, идут по воображаемой тропинке и вместе с воспитателем поют песню:
По извилистой тропинке мы пришли в осенний лес.
Посмотрите, посмотрите сколько же вокруг чудес!
**Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес. А кто знает, как надо вести себя в лесу?
**Дети:** Не шуметь, не обижать животных, не рвать растения.
**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что лежит у нас под ногами? Правильно, листья, а какого они цвета? Какие это листочки с каких деревьев опали?
**Дети:** Листья желтые, красные, оранжевые. Кленовые, дубовые, березовые и рябиновые.
**2.Физкультминутка «Листья».**
Мы листики осенние на ветках мы сидим (дети сидят)
Дунул ветер полетели, мы летели, мы летели (дети бегают по кругу)
И на землю тихо сели (дети садятся)
Ветер снова набежал и листочки все поднял (машут руками над головой)
Закружились, полетели (кружатся )
И на землю тихо сели (дети садятся).
**3.Отгадывание загадок.**
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что собирают осенью в лесу?
**Дети:** Грибы.
**Воспитатель:** Правильно, а вы когда – нибудь собирали грибы? Какие грибы вы знаете? ( Ответы детей). Сейчас я прочитаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.
1)Не спорю – не белый,
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно
В березовой роще.
(Подберезовик)
2)Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых
Меня увидишь за версту –
Зовусь я – (Подосиновик)
3)Нет грибов дружней, чем эти –
Знают взрослые и дети,
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу.
Эти дружные ребята называются: (Опята)
4)Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом.
Очень дружные сестрички
Золотистые ( Лисички)
5)Он в лесу стоял, никто его не брал,
В красной шапке модной, никуда не годной!
Для людей он ядовит, отгадайте, что за гриб?
( Мухомор )
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки.
**4.Дидактическая игра «Подбери слово».**
- Что мы делаем с грибами? ( Ищем, собираем, срезаем, моем, чистим, режем, солим, едим).
Воспитатель: Верно, но не все грибы можно есть. Грибы, которые можно есть называются съедобные. (Воспитатель на проекторе показывает картинки съедобных грибов, дети повторяют их названия). А грибы, которые нельзя есть называются несъедобные или ядовитые. ( Воспитатель показывает картинки несъедобных грибов, дети повторяют их названия). Ребята, почему нельзя есть эти грибы?
**Дети:** Потому что они ядовитые. Если их съесть, человек отравится и может умереть.
**Воспитатель:** Правильно. А сейчас послушайте интересное стихотворение.
**5.Чтение стихотворения «Вкусный суп».**
Ведьма суп сварить решила.
Змей сушеных покрошила,
Развела большой костёр
И поставила котел.
Между сосен и полянок
Собрала ведро поганок,
Поскакала за бугор –
Отыскала мухомор,
Для приправы – бузины,
Для отравы – белены,
Волчьих ягод полкорзины
И отличной свежей тины.
Супчик вышел то, что надо:
Целых 20 литров яда.
**Воспитатель:** Ребята, из чего ведьма варила суп? А можно такой суп кушать? Почему?
**Дети:** Такой суп кушать нельзя. Он сварен из ядовитых растений. Этим супом можно отравиться.
**Воспитатель:** Правильно, ребята.
**6.Раскрашивание грибов из соленого теста.**
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько на полянке грибов. Но осень забыла их покрасить, давайте ей поможем.
Дети берут по грибочку, подходят к столу, на котором лежат краски и кисточки, садятся на стульчики и приступают к раскрашиванию грибов. После завершения работы, детям предлагается описать гриб, который они раскрасили по цвету, форме и размеру его ножки, с обязательным указанием на то, съедобен гриб или несъедобен.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, как красиво вы раскрасили грибочки.
**7.Пальчиковая игра «Грибы».**
Раз, два, три, четыре, пять
Вышли пальчики гулять
Этот пальчик гриб нашел
Этот пальчик чистить стал
Этот резал, этот ел,
Ну а этот лишь глядел.
**8.Просмотр мультфильма «Под грибом».**
**Воспитатель:** Ребята, а вы любите есть грибы? ( Ответы детей). А как вы думаете, кто ещё ест грибы?
**Дети:** Животные едят грибы.
**Воспитатель:** Правильно, а какие животные в лесу едят грибы?
**Дети:** Белка, ежик, лось.
**Воспитатель:** Правильно, ребята, а ещё маленькие звери в лесу могут спрятаться под грибом от дождя. Давайте мы сейчас с вами посмотрим мультфильм. (Воспитатель показывает на мультимедийном проекторе мультфильм по сказке В. Сутеева «Под грибом»). Дети, вам понравился мультфильм? ( Ответы детей ). Какую известную сказку она напоминает?
**Дети:** Теремок.
Воспитатель задаёт вопросы, дети на них отвечают: Чем похожи эти сказки? Какие герои участвуют в сказке «Теремок», а какие в мультфильме «Под грибом»? Кто из героев употребляет в своей речи «волшебное» слово «пожалуйста»? Какие «волшебные» слова вы ещё знаете? А вы догадались почему всем хватило место под грибом?
**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться. Давайте, соберем осенние листья, а потом поставим их в вазу.
Звучит музыка, дети собирают листья с пола и поют «Осеннюю песенку»:
Погуляем, погуляем в садике своём.
Желтых листьев, красных листьев много наберем,
Посмотрите, посмотрите вот какой букет.
Листья в вазу мы поставим в нашем уголке.
Воспитатель собирает у детей листья и ставит их в вазу.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, садитесь на стульчики.
**9.Рефлексия.**
- Ребята, вам понравилась наша прогулка по лесу?
- Что мы сегодня делали?
- Какой мультфильм мы посмотрели?
- Какого цвета листья осенью?
- Какие грибы растут в лесу?
- Какие грибы съедобные, а какие несъедобные?
- Почему нельзя есть несъедобные грибы?
- Какие звери едят грибы?