**Игры с белочкой.**

**Физкультурно - оздоровительное развлечение для детей младшей группы (по методическому пособию Д.Н.Колдиной).**

**Цели:** Закрепить умение понимать и показывать называемые части тела человека. Способствовать двигательной активности и снятие импульсивности у детей. Учить детей двигаться под музыку, показывая простейшие плясовые движения. Развивать основные движения и игровые навыки.

Демонстрационный материал: Костюм белочки, игрушечная белочка с бантиком на хвосте, аудиозапись танцевальной музыки.

Раздаточный материал: Разноцветные ленты.

Спортивный инвентарь: Доска гимнастическая, спортивные модули, гимнастическая лестница.

**Ход развлечения.**

*Воспитатель заводит детей в спортивный зал:*

- Ребята, мы сегодня с вами будем играть!

**Сюрпризный момент.**

*Воспитатель:* В дверь кто-то стучится *(раздается стук и входит белка)*

*Белка:*  Вот я белка к вам пришла

И бельчонка привела.

Нацепил он бант на хвостик

Поиграть бельчонок с вами хочет.

*Воспитатель:* Ребята, будем с белкой и бельчонком играть?

*Дети*: Да!

**Игра «Динь- донна!»**

Динь, динь, донна, донна,

Сегодня (называет имя ребенка) дома?

*Бельчонок приветствует так каждого ребенка.*

*Белка:* Мы с вами познакомились и узнали, что вы рады нашему приходу. Но вот беда! Бельчонок так торопился к вам, что забыл умыться. А вы, ребята, умывались? Давайте вместе с бельчонком умоемся.

**Обучающая игра «Носик, носик!»**

Носик, носик! Где ты носик? (Дети показывают носик и «умывают» его вместе с белкой.)

Ротик, ротик! Где ты ротик? (Дети показывают ротик и «умывают» его вместе с белкой.)

Глазик, глазик! Где ты глазик? (Дети показывают глазик и «умывают» его вместе с белкой.)

Щечка, щечка! Где ты, щечка? (Дети показывают щечки и «умывают» его вместе с белкой.)

*Белка:* Какие вы молодцы! Вы все хорошо умывались. А теперь предлагаю поиграть в нашу любимую игру.

**Подвижная игра «Поймай хвостик!»**

*Воспитатель и белка прикрепляют каждому ребенку сзади – «хвостик». Дети должны убегать от бельчонка, чтобы тот не забрал «хвостик».*

*Белка:* Ребята, как вы хорошо бегаете! Мой бельчонок устал. Пусть он отдохнет немного, а вы со мной потанцуйте. Возьмите в руки ленточки – «хвостики» и повторяйте за мной.

**Музыкальный танец с ленточками.**

*Звучит музыка. Воспитатель показывает танцевальные движения с ленточкой.*

*Белка:* Молодцы ребята! Вы хорошо умеете танцевать! Я думаю, бельчонок отдохнул (берет бельчонка в руки). Сейчас мы вам расскажем, что в лесу мы с бельчонком любим делать больше всего. Мы любим, лазить по веткам и деревьям, перепрыгивать через бревнышки и пеньки, забираться высоко вверх и спускаться в низ. А вы ребята, хотите так же как мы белки прыгать и лазить?

*Дети:* Да!

**Спортивная игра «Делаем как белка!»**

1- проползти на четвереньках по доске как по «дереву»,

2- перелезть через «бревно»,

3- забраться на «бугорок» и спуститься с него

4- залезть на лестницу, как на «сосну» за шишкой.

*Белка:* Спасибо ребята, что весело с нами поиграли! А сейчас нам пора в лес. До свидания!