Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 118 « Дружба»

Конспект НОД по конструированию из бумаги по типу оригами

 « Снегирь»

 Воспитатель: Соломина Е.Н.

Предварительная работа: Беседа на тему «Зимующие и кочующие птицы», рассматривание иллюстраций, знакомство со стихотворением З. Александровой « Птичья елка»; «Выбегай поскорей посмотреть на снегирей» лепка на тему «Снегирь», наблюдение за снегирями и дроздами на рябине.

Материалы : готовая птичка, Аппликация «Зимняя рябина»,квадраты черной и красной двусторонней бумаги 12 \*12 см, ножницы, обрезки цветной бумаги, схема изготовления птички.

Индивидуальная работа: поупражнять утром Артура и Яну в складывании птички, обращать внимание Яны и Риты на поддержание в порядке рабочего места, поощрять самостоятельность Артема Г.

 Последовательность работы в НОД

Обращение к опыту детей: мы узнали много нового и интересного о снегире а вот он и сам к нам прилетел - полюбуйтесь как красив,

Как вы думаете, какой формы и какого цвета бумагу необходимо взять для изготовления птички.

Воспитатель отворачивает вниз крылья – дети убеждаются, что необходимо взять для работы 2 квадрата разного цвета. Исследуется предыдущий этап работы: как получена данная форма, как был сложен квадрат(уголок с уголком).Обращаем внимание детей на заложенную складку .Детям предлагается сделать такую же птичку и украсить рябину и новогодний букет.

Прежде, чем приступить к работе, вспоминаем правила: держи фигурку так , как она показана на схеме и на доске у воспитателя; сделал сам- постарайся помочь соседу.

Работа выполняется в строгой последовательности , необходимо следить, чтобы все дети завершали работу на нужном этапе- иначе пропадает интерес. В процессе работы во время показа нужной операции дается словесная инструкция и объясняется нужный этап схемы условные обозначения.

В завершение работы любуемся снегирями (отмечается аккуратность выполнения, внимательность, поощряется взаимопомощь.

Украшаем поделками группу.

Дети убирают за собой рабочее место.