Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области

Методическая разработка по теме
 «Педагогическое мастерство в коррекционно — развивающей работе»
  **Конспект**
 логопедической сказки по обучению грамоте у детей с ОНР
 «Замок волшебной речи»
 (подготовительная логогруппа)



 Учитель - логопед:
 Абдураимова Наталья Викторовна
 Томская область, Верхнекетский район
 р.п Белый Яр, ул. Чапаева, 7 (2-10- 45

 р.п. Белый Яр

 2015

**Цель:**развитие интереса к логопедическому занятию и воспитание мотивации к учению, развитие  фонематического восприятия, подвижности артикуляционного аппарата, развитие памяти, внимания.

**Наглядные пособия:** изображение мальчика, карточки артикуляционной гимнастики, изображение сказочного дворца, изображение гнома и королевы волшебной  речи.

**Ход урока**

***1. Организационный момент.***

Здравствуйте ребята! Садимся на свои места, называя по одному вежливому слову (здравствуйте, спасибо и т.д.). Молодцы!

***2. Работа над сказкой.***

Сегодня, дети, я расскажу вам сказку. Послушайте внимательно:

Жил-был мальчик Ваня Арбузов. Жил он в городе Москва. Было ему 5 лет. Мальчик был особенный, так как он очень плохо говорил, не умел выговаривать очень много звуков.



Однажды мама отвела Ваню к логопеду . Но там Ваня устроил скандал и сказал, что заниматься никогда не будет, потому что он и так очень хорошо говорит. Мама привела Ваню домой и велела сидеть ему в комнате и подумать о своём плохом поведении. А Ваня думать и не собирался! Он взял игрушки и начал играть. Но вскоре Ване надоело играть, мальчик закрыл глаза … и вдруг он очутился перед воротами красивого замка.



На воротах было написано: «Постучи 3 раза и скажи [дым-дам-дом, ком-дом-гном, рак-мак-дак] быстро и четко!» (Ребята, попробуйте и вы повторить эти слова.Молодцы!) Ваня тоже произнес слова и постучал 3 раза, но ничего не случилось. Повторил еще раз, но ворота не открылись! Потом от обиды Ваня громко заплакал. Вдруг… перед мальчиком появилась прекрасная волшебница (Ваня узнал её, ведь у нее в руках была волшебная палочка).



- Здравствуйте! – сказал Ваня.
- Добрый день! Ваня Арбузов!
- А откуда Вы знаете как меня зовут?
- Я знаю все о детях 5-6 лет.
- Скажите, пожалуйста, а можно ли попасть в этот прекрасный замок? Ведь это Ваш замок?
- Да, это замок Волшебной Речи. А я Королева. В замок попадают дети, которые могут выполнить задание, написанное на воротах. Ты его выполнил?
- Нет, у меня не получилось! – и мальчик горько заплакал.
- А также в замок могут попасть дети, которые ***хотят*** научиться хорошо говорить! И это важно! Ты хочешь этого?
- Да! Я хочу заниматься! Я буду очень стараться!
И волшебница дотронулась своей волшебной палочкой до ворот. Ворота распахнулись, и Ваня оказался внутри красивого замка.
- Первое что ты увидишь – это комната Волшебного человечка, живущего в зеркале. Он умеет всё: красиво и правильно говорить, рисовать, петь, танцевать…, он может научить тебя многому!



Ваня зашел в зеркальную комнату и сразу увидел маленького человечка, который запел:
Привет, мой миленький дружочек,
Я зеркальный человечек!
Сегодня будем мы учиться.
Все звуки чисто говорить.
И можно быстро научиться
Если с гимнастикой дружить!
- Готов ли ты повторять за мной?
- Да! Я готов! – ответил Ваня Арбузов.
- Смотри в зеркало.

**Упражнение «Улыбка»**

* Растянуть губы в улыбку
* Удерживать её под счет до 10.
* Повторить это упражнение 5 раз.

**Упражнение «Почистим зубки»**

* Улыбнуться
* Показать зубки
* Приоткрыть рот
* Кончиком языка поочередно «почистить» нижние и верхние зубки.

**Упражнение «Качели»**

* Улыбнуться, приоткрыть рот
* Показать зубки
* Кончик языка упереть за верхние зубы
* Кончик языка упереть за нижние зубы
* Поочередно менять положение 10 раз.

**Упражнение «Лошадка»**

* Вытянуть губы
* Приоткрыть рот
* Поцокать «узким» языком (как цокают лошадки)

- Хорошо поработал, молодец! Так нужно заниматься дома каждый день, глядя в зеркало. Если ты выполнишь это условие, то через некоторое время ты попадешь во второй замок Волшебной речи! Ты будешь заниматься?
- Обязательно!
- Я дарю тебе вот это прекрасное зеркало за старание. Оно поможет тебе при выполнении гимнастики языка. До свидания, мой мальчик!

Ваня проснулся и увидел, что находится в своей комнате. Он подошел к маме и сказал:
- Прости мамочка. Я плохо себя вел. Давай будем заниматься с логопедом. Я хочу попасть во второй замок Королевы Волшебной Речи.
- Куда? – удивленно спросила мама.
- Я хотел сказать…, что хочу научиться красиво говорить. - И улыбнулся.
- Я рада сынок!
И Ваня начал заниматься!

***3. Работа над содержанием сказки***

* Ребята, вам понравилась сказка?
* Как звали главного героя? (Ваня Арбузов)
* Какие упражнения для язычка выполнял Ваня? («Улыбка», «Качели», «Лошадка», «Почистим зубки»)
* Давайте выполним эти упражнения, глядя в зеркало.
* Хорошо!

***4. Подведение итогов***

* Вы хотите заниматься с логопедом и научиться хорошо говорить?
* Молодцы!