Государственное бюджетное образовательное учреждение СОШ с. Калиновка

структурное подразделение д./с. « Ромашка»

**Группа раннего возраста**

Непосредственно-образовательная деятельность Образовательная область «Художественное творчество»

**Тема:**

**«Колобок покатился по лесной дорожке»**

Воспитатель: Коршикова И.И.

2013 год

Непосредственно – образовательная деятельность.

Образовательная область «Художественное творчество»

**Тема: «Колобок покатился по дорожке»**

Интеграция с образовательными областями: «Чтение художественной литературы», «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Музыка», «Социализация».

**Цели:** Создание условий для художественного – творческого развития детей, воспитывать интерес к изображению сказочных героев доступными средствами, проявлять творческие способности.

**Задачи:**

1. **Образовательная** область: «Художественное творчество»

Развивать умение детей создавать выразительный образ колобка по мотивам народных сказок в технике бумажной пластики: сминать бумажную салфетку в комок, раскатывать в ладонях и наклеивать на дорожку нарисованную фломастером в виде кривой линии.

1. Образовательная деятельность: «Чтение художественной литературы»

Формировать умение слушать потешки, сказки, воспитывать любовь к художественной литературе, способствовать развитию эмоциональной отзывчивости.

1. Образовательная область: «Коммуникация»

Вызвать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем, способствовать активизации речи.

1. Образовательная область: «Познание»

Развивать умение детей различать и называть предметы круглой формы.

1. Образовательная деятельность: «Здоровье»

Сохранять и укреплять здоровье детей, развивать мелкую моторику рук, согласованность в работе обеих рук.

1. Образовательная деятельность: «Музыка»

Воспитывать любовь к музыке, развивать умение подпевать знакомые песенки.

1. Образовательная деятельность: «Социализация»

Развивать умение совершать игровые действия с предметами

**Предварительная работа:**

* Чтение русской народной сказки «Колобок», беседа по ее содержанию; рассматривание иллюстраций к сказке; показ детям настольного театра «Колобок» (кружки пластмассовые с наклеенными на них героями сказки), рисование дорожек (прямых горизонтальных линий).

**Материалы, инструменты, оборудование:**

* Листы бумаги (удлиненные) светло-зеленого цвета для фона; салфетки бумажные ; фломастеры, клейстер, клеевые кисточки, розетки для клея; окошко со ставенками (для кукольного театра).

**Техническое обеспечение:**

* Музыкальный центр, диск с записью русской народной сказки «Колобок».

**Развивающая среда:**

* Игрушка – колобок, мячик, шарик.

**Логика образовательной деятельности:**

1.*Чтение потешки:*

- Ладушки, ладушки!

- Где были?

- У бабушки!

- Что вы ели?

- Кашку!

- Пили?

- Простоквашку

Простоквашка вкусненька,

Кашка сладенька,

Бабушка добренька!

- Ребята, к нам в гости прикатился герой из сказки. Помогите мне отгадать, как его зовут, из какой он сказки?

(По столу катится колобок – игрушка)

Все мы хорошо знаем эту русскую народную сказку «Колобок».

2.Прослушивание сказки «Колобок» (запись на диске).

3. Рассматривание предметов круглой формы.

- Скажите, какой формы колобок? (круглой).

- Правильно, ребята.

- Что это такое ребятки? (показывает шарик)

- Какой формы шарик?

- Правильно. Давайте посмотрим какие ещё предметы похожи на круг. (дети называют: мячик, солнышко).

4. Чтение стихотворение:

Смотрит солнышко в окошко

Греет нашу комнату,

Мы захлопаем в ладошки

Очень рады солнышку! (Дети хлопают в ладоши).

- Все названые предметы круглой формы (шарик, мячик, солнышко) и наш Колобок тоже круглый.

5. Сюжетная игра: «Окошко со ставенками (открываются и закрываются створки). Появляется Колобок (герой кукольного театра). Затем вновь открываются , закрываются ставенки окошка. Дети радуются тому , что Колобок то появляется, то исчезает.

- А сейчас нарисуем дорожку (фломастером рисует на листе бумаги дорожку-кривую линию).

Колобок соскакивает на дорожку из окошка и катится по ней, напевая песенку:

Я Колобок, Колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажен,

На окошке стужен…

(Дети подпевают).

6. Минутка отдыха:

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Встаньте в круг, встаньте в круг.

Ты – мой друг - и я твой друг

Самый лучший друг.

(Дети хлопают в ладоши, кружатся).

1. Создание картинки о том , как Колобок покатился по дорожке. (По подгруппам).

- На листе бумаги нарисуем дорожку – кривую линию.

( Дети рисуют пальчиком в воздухе).

- Возьмите бумажную салфетку желтого цвета и сминаем в комок, сжимаем между ладонями, скатываем круговыми движениями (показывает).

- Крутим, крутим кругляшок,

Крутим, крутим кругляшок

Получился… (Кто , ребятки?)

Ко-ло-бок! (хоровые ответы).

8.Игровое взаимодействие.

Посмотрите, как Колобок катится по дорожке (Дети прикладывают Колобка к нарисованной дорожке, играют, а затем приклеивают).

9.Дети включаются в игровое задание.

10. Итог. Ребята, посмотрите какие красивые у нас получились Колобки (круглые, румяные, веселые).

**Мы сегодня с вами молодцы!**