Комплексно – тематическое планирование по работе с родителями в подготовительной к школе группе.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношений педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.

- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, в городе;

- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | |
| Неделя | Тема недели | Форма работы | Цель |
| 1 | Планета знаний (День знаний) | 1.Оформление выставки рисунков на тему: «Как мы отдыхали летом»  2.Оформление папки – передвижки на тему: «Задачи воспитания и обучения в подготовительной к школе группе»  3.Консультация на тему: «Как формируется личность?»  4.Беседа на тему: «Вечер в семье»  5.Посещение на дому: «Детский уголок дома» | - Вовлечь родителей в совместное участие по оформлению выставки рисунков.  - Познакомить родителей с задачами воспитания и обучения в детском саду на новый учебный год.  - Ознакомить родителей с игровыми методами и приемами для формирования всесторонне развитой личности.  - Дать рекомендации родителям по организации досуга в семье, предложить игры для развития мышления, внимания, памяти.  - Ознакомиться с условиями проживания, осмотреть детский уголок на наличие книг, развивающих игр, материала для самостоятельной художественной деятельности. |
| 2 | Осень в лесу  (День работников леса) | 1. Оформление папки- передвижки на тему: «Берегите природу»  2.Беседа на тему: «Осторожно! Грибы!»  3.Выставка поделок из природного материала на тему: «Что нам осень принесла?»  4.Консультация на тему: «Обучение дошкольников родному татарскому языку» | - Привлечь родителей к охране природы, продолжать знакомить с достопримечательностями родного края.  - Профилактика отравлений ядовитыми грибами.  - Совместно организовать выставку, привлекать родителей к сбору природного материала.  - Продолжать знакомить родителей с УМК, показать важность приобщения детей к родной культуре. |
| 3 | Красота в жизни, в природе и искусстве (Международный день красоты) | 1.Консультация на тему: «Знаем ли мы природу?»  2.Беседа на тему: «Вежливые зрители»  3.Выставка: «Огородные чудеса»  4.Консультация на тему: «Одевайте детей по погоде» | - Ознакомить родителей с стихами, пословицами, поговорками об осени, помочь воспитывать в детях бережное отношение к природе.  - Приобщать родителей к совместным праздникам, побуждать активно участвовать в детских спектаклях.  - Привлечь родителей к выставке необычных овощей с огорода.  - Напомнить родителям о необходимости одевать детей по погоде, иметь сменную одежду у детей. |
| 4 | Хорошо у нас в саду (День дошкольных работников) | 1.Оформление папки – передвижки на тему: «Народные пословицы о воспитании детей»  2.Беседа на тему: «Разноцветные дети»  3.Консультация на тему: «Опасные ситуации в жизни детей»  4.Анкетирование на тему: «Гармония общения – залог психического здоровья « | - Приобщать родителей к народному фольклору.  - Помочь родителям определить характер ребенка, реакцию на жизненные ситуации и спрогнозировать каким он вырастет.  - Побуждать родителей беседовать с детьми о правилах передвижения по проезжей части.  - Напомнить родителям, что общение с детьми важный показатель психического здоровья ребенка. |
| 5 | Осенняя ярмарка | 1.Консультация на тему: «Почему надо спать днем»  2.Беседа на тему: «Секреты воспитания вежливого ребенка»  3.Развлечение: «Осень на опушке краски разводила»» | - Обратить внимание родителей на соблюдение режима в выходные дни.  - Побеседовать об уважительном отношении детей к взрослым и сверстникам.  - Пригласить родителей на совместное развлечение, напомнить о необходимости надевать детям удобную одежду и обувь. |
| Октябрь | | | |
| 1 | Неделя добрых дел (Неделя пожилого человека) | 1.Родительское собрание на тему: «Азбука общения»  2.Беседа на тему: «Одежда детей в группе»  3.Консультация на тему: «Уважая других, горжусь собой»  4.Памятка: «Как провести выходной день с ребенком» | - Побуждать родителей к созданию комфортных условий , необходимых для нервной системы ребенка.  - Побеседовать об удобной одежде и обуви детей в группе, необходимости принести спортивную форму, чешки.  - Совместно с родителями воспитывать уважительное отношение к взрослым и детям.  - Дать родителям рекомендации об организации выходных дней с ребенком. |
| 2 | В мире животных (Всемирный день животных) | 1.Консультация на тему: «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет»  2.Индивидуальные беседы: «Спортивная обувь. Форма для занятий физкультурой»  3.Выставка рисунков: «Наши меньшие друзья» | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса.  - Создать комфортные условия для занятия спортом.  - Совместно с родителями воспитывать в детях бережное отношение к животным, развивать творческие способности детей |
| 3 | Праздник урожая | 1.Консультация на тему: «По дороге в детский сад»  2.Беседа на тему: «Как преодолеть детские капризы»  3.Индивидуальные беседы о необходимости вакцинации против гриппа и ОРВИ.  4.Выставка поделок из природного материала: «Праздник урожая» | - Развивать у детей необходимых умений безопасного поведения на дорогах.  - Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей.  - Провести просветительную работу по профилактике гриппа и ОРВИ.  - Привлечь родителей к организации совместной выставки. |
| 4 | День белой трости (День слепых) | 1.Консультация на тему: «Чтобы сохранить хорошее зрение, надо…»  2.Беседа на тему: «Как помочь ребенку выучить стихотворение»  3.Консультация по татарскому языку: «Как поддержать интерес ребенка к изучению второго языка»  4 Посещение на дому: «Дорога в детский сад» | - Ознакомить родителей с правилами, позволяющими сохранить хорошее зрение.  - Дать рекомендации по обучению детей заучиванию стихотворений.  - Формировать у родителей интерес к культуре родного края, желание донести до детей знания о быте разных народов.  - Изучить маршрут дошкольников от дома до детского сада и обратно, дать рекомендации по ПДД. |
| Ноябрь | | | |
| 1 | День классической музыки | 1.Совместное развлечение «Осенний хоровод»  2.Беседа на тему: «Одежда и обувь детей на детском празднике»  3. Индивидуальные беседы: «Вечер в семье»  4.Консультация на тему: «Все о развитии детской речи» | - Пригласить родителей на осенний утренник, привлечь к участию в создании атрибутов.  - Побеседовать о недопустимости на детском празднике девочек в платьях с обручами, мальчиков в масках роботов, пауков…  - Побеседовать об организации вечернего досуга.  - Ознакомить родителей об ошибках в произношении детей, дать рекомендации по ЗКР. |
| 2 | Путешествие по России (День народного единства) | 1.Консультация на тему: «Использование народных подвижных игр на праздниках и развлечениях в ДОУ»  2.Беседа на тему: «Идем в гости»  3.Выставка совместных работ детей и взрослых «До чего же он хорош, край, в котором ты живешь»  4. Оформление папки – передвижки на тему: «Возрастные особенности детей 6-7 лет» | - Дать представление о важности народных игр для нравственного воспитания детей.  - Совместно с родителями воспитывать в детях правила поведения в общественных местах.  - Привлечь родителей к организации выставки, побудить участвовать в мероприятии.  - Информировать родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах. |
| 3 | Добро пожаловать (Всемирный день приветствия) | 1.Консультация на тему: «Памятные места нашего города»  2.Беседа на тему: «Вопросы ребенку во время рассматривания картинок в книге»  3. Итоговое занятие по развитию речи.  4.Посещение на дому: «Часто болеющие дети» | - Продолжать знакомить родителей с достопримечательностями нашего города, помочь организовать экскурсии в выходные дни.  - Подготовить для родителей вопросы, которые необходимо задавать детям для развития связной речи.  - Пригласить родителей на открытое занятие, информировать о ходе образовательного процесса.  - Ознакомиться с условиями проживания часто болеющих детей, дать рекомендации по закаливанию. |
| 4 | Главное слово – МАМА (День матери) | 1.Консультация на тему: «Учимся говорить правильно»  2.Беседа на тему: «Татарские народные блюда»  3. Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников»  4.Памятка для родителей: «Поиграем вместе. ЗКР в семье». | - Предложить родителям ознакомиться с консультацией по развитию речи, предложить артикуляционную гимнастику.  - Совместно с родителями приобщать детей к культуре, национальным блюдам родного края.  - Привлечь родителей к созданию фотоальбома, предложить принести семейные фотографии.  - Предложить родителям игры, чистоговорки, скороговорки для развития речи детей. |
| Декабрь | | | |
| 1 | Неделя милосердия (Международный день инвалидов) | 1.Консультация на тему: «Все о детском питании»  2.Беседа на тему: «Обращение ребенка к взрослым»  3. Конкурс рисунков: «Будущее планеты - наше будущее»  4.Оформление родительского уголка на тему: «Зима». | - Ознакомить родителей с детским меню в детском саду, дать рекомендации по приготовлению запеканок, суфле дома.  - Совместно с родителями приобщать детей к вежливому обращению к взрослым, воспитывать культуру поведения в общественных местах.  - Предложить родителям совместно с детьми поучаствовать в конкурсе.  - Познакомить родителей с новой информацией, предложить заучивать с детьми стихи, поговорки, загадки о зиме. |
| 2 | Зимушка - зима | 1.Консультация на тему: «Как правильно выбрать вид спорта для ребенка»  2.Беседа на тему: «Дорога в детский сад» (ПДД)  3.Совместно с родителями изготовить и вывесить кормушки для птиц  4.Оформление папки – передвижки: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | - Ознакомить родителей с консультацией, напомнить, что приобщая детей к спорту, исходить нужно из навыков, умений, возможностей, здоровья ребенка.  - Предложить информацию по ПДД, раздать памятки .  - Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.  - Обратить внимание родителей на правила пожарной безопасности в новогодние праздники. |
| 3 | Неделя безопасности (День работников национальной безопасности) | 1.Консультация на тему: «Самый внимательный пешеход»  2.Беседа на тему: «Правила хорошего тона во время беседы»  3. Памятка: «Как отвечать на детские вопросы?»  4.Фотовыставка: «Запечатли чудеса природы» | - Напомнить родителям, что личный пример – главный метод обучения ПДД.  - Продолжать совместно с родителями воспитывать в детях культуру общения.  - Дать рекомендации по составлению ответов на детские вопросы, напомнить, что к ответам надо готовиться заранее.  - Привлечь родителей к фотовыставке, предложить принести фотографии зимних пейзажей. |
| 4 | Зимние забавы | 1.Консультация на тему: «Что необходимо знать при воспитании навыков и привычек у ребенка»  2.Беседа на тему: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»  3.Выставка детских рисунков: «Познакомьтесь, это я!»  4. Оформление папки – передвижки на тему: «Какие родители, такие и дети!» | - Совместно с родителями вести работу по формированию положительных привычек у детей, придерживаться мнения: «Посеешь привычку – пожнешь характер».  - Напомнить родителям о профилактических мерах по предупреждению заболеванием гриппом и ОРВИ.  -Ознакомить родителей с выставкой, вызвать положительные эмоции.  - Продолжать совместную работу по воспитанию культуры поведения у детей. |
| 5 | Здравствуй, праздник – Новый год | 1.Консультация на тему: «Советы родителям по предупреждению упрямства детей»  2.Беседа на тему: «Если ребенок медлительный»  3.Совместное развлечение «С Новым годом!»  4. Смотр – конкурс на тему: «Зимние фантазии» | - Ознакомить родителей с ошибками семейного воспитания.  - Дать рекомендации по организации режима дня, деятельности детей в разное время суток.  - Пригласить родителей на новогоднее развлечение, привлечь к изготовлению костюмов.  - Привлечь родителей к обустройству участка ледяными постройками. |
| Январь | | | |
| 1 | День заповедника | 1.Консультация на тему: «Проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»  2.Беседа на тему: «Если у ребенка нет друзей»  3. Выставка детских работ: «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» | - Продолжать совместную работу по речевому развитию. Предложить речевые игры.  - Совместно с родителями воспитывать в детях чувство товарищества, привлекать к организации совместных праздников, спортивных соревнований.  - Ознакомить родителей с выставкой, побуждать к беседам с детьми о пожарной безопасности. |
| 2 | Неделя здоровья (Здравиада) | 1.Консультация на тему: «Зимние игры и забавы»  2.Беседа на тему: «Профилактика ожогов»  3. Оформление папки – передвижки на тему:  «Правила поведения за столом»  4.Посещение на дому: «Творчество в жизни детей» | - Напомнить родителям о необходимости в выходные дни гулять с детьми, дать рекомендации об организации детских игр.  - Провести беседы по мерам профилактики ожогов у детей.  - Продолжать вести совместную работу по воспитанию культуры поведения за столом и в общественных местах.  - Ознакомиться с условиями для развития у детей творческих способностей. |
| 3 | Неделя этикета и вежливости (Всемирный день «Спасибо») | 1.Консультация на тему: «Правила хорошего тона»  2.Беседа на тему: «Игры в транспорте»  3. Рекомендации для родителей «Синдром дефицита внимания и гипер. активность у детей дошкольного возраста» | - Дать информацию о правилах хорошего тона, воспитывать в детях уважительное отношение к старшим.  - Предложить игры на развитие речи, ЗКР, Ознакомление с окружающим.  - Дать родителям рекомендации по воспитанию гипер. активных детей, помочь наладить режим дня. |
| Февраль | | | |
| 1 | Доброта спасет мир (День доброты) | 1.Консультация на тему: «Воспитание добротой»  2.Беседа на тему: «Укладываем ребёнка спать»  3.Анкетирование на тему: «Игра в жизни ребёнка» | - Продолжать совместно с родителями воспитывать положительные качества в детях.  -Провести индивидуальные беседы, дать рекомендации по организации режима дня.  - Провести анкетирование, выяснить значение детской игры для родителей. |
| 2 | 1.Красота родного языка (Международный день родного языка)  2.День памяти Пушкина | 1.Родительское собрание на тему: «Роль игры при подготовке детей к школе»  2.Беседа на тему: «Во что играют дети»  3. Оформление выставку методической литературы по игровой деятельности дошкольника. | - Провести собрание, напомнить, что игра в дошкольном возрасте – ведущий вид деятельности, посредством которой у детей развиваются все психические процессы.  - Помочь родителям в организации детских игр, помочь правильно подобрать игрушки.  - Предложить для ознакомления методическую литературу по организации игровой деятельности. |
| 3 | Защитники Отечества (День защитника Отечества) | 1.Консультация на тему: «Причины Дорожно- транспортных происшествий»  2. Оформление папки – передвижки на тему: «Избежать несчастных случаев можно, если…»  3.Спортивное развлечение «Зарница»  4.Выставка детских рисунков на тему: «Мой папа» | - Продолжать вести совместную работу по профилактике дорожно – транспортного травматизма.  - Дать родителям рекомендации о предупреждении травм в домашних условиях.  - Приобщить родителей к совместному развлечению, воспитывать в детях чувство товарищества, ответственности за свою команду.  - Организовать выставку, вызвать позитивный настрой к рисункам детей. |
| 4 | Прощание с зимой (Масленица) | 1.Консультация на тему: «Физкультура и спорт против болезней опорно-двигательного аппарата»  2.Беседа на тему: «Игры детей на улице»  3.День открытых дверей, выставка блюд русской кухни.  4.Посещение на дому: «Вечер в кругу семьи» | - Продолжать совместно с родителями вести работу по предупреждению болезней опорно-двигательного аппарата.  -Дать рекомендации по предупреждению детского травматизма.  - Приобщить родителей к выставке, продолжать информировать о ходе образовательного процесса.  - Повысить уровень развития детей , организация дома совместных игр, занятий, труда. |
| Март | | | |
| 1 | День писателя | 1.Консультация на тему: «Как научить ребёнка беречь книги»  2.Оформление папки – передвижки с заметками, стихами «Нашим мамочкам любимым скажем добрые слова».  3. Творческие работы детей к 8 марта: «Мама, моё солнышко» | - Побуждать родителей вечером читать книги малышам, воспитывать в детях бережное отношение к книгам.  - Помочь родителям заучить стихи с детьми, ознакомить с методами заучивания.  - Познакомить родителей с детской выставкой, вызвать положительные эмоции. |
| 2 | Поздравляем всех женщин! (Международный женский день) | 1.Развлечение «Праздник бабушек и мам»  2.Беседа на тему: «Фестиваль детского творчества»  3 Оформление папки – передвижки на тему: «Как измерить талант?» | - Пригласить мам и бабушек на развлечение, привлечь к участию в празднике.  - Приобщить родителей к выступлению детей на фестивале, привлечь к изготовлению костюмов.  - Дать рекомендации по развитию творческих способностей у детей. |
| 3 | Неделя весны (Науруз) | 1.Консультация на тему: «Фольклор как средство и условие осуществления национального воспитания»  2.Беседа на тему: «Семейные традиции»  3. Оформление папки – передвижки на тему: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»  4.Смотр- конкурс: «Огород на окне» | - Продолжать знакомить родителей и детей с татарским фольклором, воспитывать уважение к народному творчеству.  - Побеседовать о традициях в семье, дать рекомендации по организации вечернего досуга.  - Дать родителям памятки о проведении выходных дней с детьми.  - Привлечь родителей к конкурсу, воспитывать в детях бережное отношение к растениям. |
| 4 | Театральная студия (Международный день театра) | 1.Консультация на тему: «Самостоятельность ребенка. Её границы».  2.Пригласить родителей на фестиваль детского творчества.  3. Памятка для родителей: «Несколько советов по организации и проведению детских праздников» | - Дать рекомендации по воспитанию детской самостоятельности.  - Пригласить родителей на фестиваль, побудить принять активное участие в организации детского праздника.  - Предложить памятку, напомнить об одежде, обуви, культуре поведения во время проведения праздников, необходимости продумывать игры и меню для детей. |
| 5 | Все работы хороши (День охраны и труда) | 1.Консультация на тему: «Секреты воспитания и развития одаренного ребёнка»  2.Беседа на тему: «Компьютер: за и против»  3. Оформление папки – передвижки на тему: «Ребенок у экрана»  4.Посещение на дому: «Телевизор, компьютер или игра?» | - Дать советы по развитию психических процессов.  -Во время посещений на дому, побеседовать о времени игры на компьютере, напомнить, что необходимо подобрать детские игры для развития детей.  - Дать родителям рекомендации по профилактике заболеваний глаз у детей.  - Выявить сколько времени проводят дошкольники перед экраном монитора или телевизора, дать рекомендации по организации детской деятельности дома. |
| Апрель | | | |
| 1 | Птицы – наши крылатые друзья (Международный день птиц) | 1.Консультация на тему: «Игры и упражнения на развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста»  2.Индивидуальные беседы: «Гимнастика для глаз»  3. Организовать совместное развлечение: «Птицы – наши крылатые друзья» | - Предложить игры для развития у детей фонематического слуха.  - Предложить гимнастику для глаз, предупреждать заболевания глаз у детей.  - Пригласить родителей на развлечение, предложить помочь в изготовлении костюмов. |
| 2 | Книга – источник знаний (Международный день детской книги) | 1.Консультация на тему: «Как научить ребенка беречь книги»  2.Беседа на тему: «Что читаем детям?»  3.Организовать выставку: «Книжки для малышей» | - Дать родителям рекомендации о бережном отношении с книгой, воспитывать аккуратность в детях.  - Выяснить, какую литературу предпочитают читать родители детям, дать советы по программным произведениям.  - Привлечь родителей к изготовлению совместно с детьми книжек – раскладушек, вызвать позитивный настрой от совместной деятельности. |
| 3 | Интересный мир космоса (День космонавтики) | 1.Консультация на тему: «Народные игры, как средство воспитания дошкольников»  2. Выставка детских работ на тему: «Космос»  3.Анкетирование на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе» | - Продолжать знакомить родителей с народными играми, приобщать к культуре родного края.  - Приобщить родителей к участию в детской выставке, обратить внимание на нетрадиционные методы рисования.  - Выявить знания родителей о готовности детей к школе. |
| 4 | День земли | 1.Родительское собрание на тему: «Ребёнок идёт в первый класс»  2.Беседа на тему: «Советы любви и взаимопонимания»  3. Поделки родителей и детей на тему: «Наши увлечения»  4.Посещение на дому: «Один дома» | - Во время родительского собрания познакомить родителей с учителем начальных классов, определить совместные задачи для успешного обучения детей в школе.  - Дать рекомендации по предупреждению попустительства, умеренных требованиях к детям.  -Привлечь родителей к совместной выставке, развивать творческие способности у детей.  - Выяснить, чем занимаются дети во время выполнения взрослыми хозяйственно- бытовых дел, дать советы по привлечению дошкольников к посильному труду. |
| Май | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1.Консультация на тему: «Осторожно! Клещи!»  2.Беседа на тему: «Куда пойти с ребенком в выходные»  3. Оформление папки – передвижки на тему: «Детям о микробах» | - Предложить консультацию по мерам профилактики клещевого энцефалита,  -Дать рекомендации по организации совместного отдыха.  -Продолжать работу по профилактике кишечных инфекций. |
| 2 | Боевая слава нашего народа (День победы) | 1.Консультация на тему: «Можно ли контролировать поведение ребёнка с помощью призов?»  2.Беседа на тему: «Понимаем ли мы друг друга?»  3. Обновление информации в уголке для родителей: «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!» | - Дать рекомендации по воспитанию, напомнить, что необходимо придерживаться единых требований в семье.  - Продолжать беседовать с родителями о воспитании культуры поведения у детей.  - Познакомить родителей с новой информацией, воспитывать чувство патриотизма в детях. |
| 3 | 1. Я и моя семья (Международный день семьи) 2. День музея | 1.Консультация на тему: «Вся семья вместе, так и душа на месте»  2.Беседа на тему: «Как играть с ребёнком?»  3.Выпуск стенгазеты на тему: «Я и моя семья»  4.Посещение на дому: «Микроклимат в семье» | - Дать рекомендации родителям об организации семейного отдыха с детьми.  - Предложить методическую литературу для родителей о детских играх, побуждать включать различные игровые приёмы в режимные процессы.  - Привлечь родителей к выпуску стенгазеты, вызвать позитивный настрой.  - Уяснить каков уклад в семье воспитанников, микроклимат семейных отношений, совместно с родителями воспитывать в детях уважение к старшим членам семьи. |
| 4 | Неделя выпускника (Выпуск в школу) | 1.Консультация на тему: «Что отличает ребёнка готового к школе?»  2.Беседа на тему: «Что нужно и что нельзя делать в процессе воспитания человека»  3.Развлечение «До свиданья, детский сад!» | - Помочь родителям определить уровень готовности детей к школе, дать советы по формированию физической и психической готовности детей к школьному обучению.  - Напомнить родителям об ошибках семейного воспитания, посоветовать придерживаться единых требований.  - Пригласить родителей на выпускной утренник, привлечь к участию в детском утреннике. |
| Июнь | | | |
| 1 | 1.Счастливое детство (Международный день защиты детей)  2.День экологии | 1.Консультация на тему: «Детям знать положено правила дорожные»  2.Беседа на тему: «Какие игрушки приобретать детям?»  3.Развлечение на тему: «День защиты детей» | - Продолжать вести совместную работу по ПДД, дать советы о переходе проезжей части по дороге в детский сад и обратно.  - Дать рекомендации по обучению детей игре, умению правильно подобрать игрушку для своего ребенка.  -Привлечь родителей к совместному развлечению, пригласить на выступление с детьми в аттракцион. |
| 2 | Россия – наша Родина (День России) | 1.Консультация на тему: «Закаливание в летний оздоровительный период»  2.Беседа на тему: «Чтобы ребёнок с желанием убирал игрушки»  3. Оформить информацию в уголке для родителей . | - Напомнить родителям о закаливающих мероприятиях в детском саду и дома в летний оздоровительный период.  - Дать рекомендации по воспитанию положительных качеств у детей, приучать выполнять трудовые поручения.  - Познакомить родителей с новой информацией, представить стихи, загадки, пословицы, поговорки о лете. |
| 3 | 1. День отца  2. Дружат дети на планете (Международный день друзей) | 1.Консультация на тему: «Роль отца в воспитании детей»  2.Беседа на тему: «Игры и занятия с детьми для снятия агрессии»  3. Памятка для родителей: «Проверьте отношение ребёнка к вам» | - Привлечь пап к воспитанию детей, дать советы по организации совместного досуга  - Предложить родителям чередовать спокойные и подвижные игры для снятия агрессии у детей.  - Предложить родителям при помощи рисунков проверить отношение детей к взрослым, помочь скорректировать работу по профилактике негативных отношений к взрослым и детям.. |
| 4 | В гостях у лета | 1.Консультация на тему: «О летнем отдыхе детей»  2.Беседа на тему: «Режим дня»  3. Выставка детских работ на тему: «Мне нравится лето» | - Продолжать работу с родителями по организации отдыха с детьми, дать советы по правилам безопасности.  - Напомнить родителям о необходимости соблюдать режим, чтобы не допускать переутомления детей.  - Привлечь родителей к совместному изготовлению рисунков, поделок, вызвать положительные эмоции. |
| 5 | День молодежи | 1.Консультация на тему: «Как формируется личность?»  2.Беседа на тему: «Если у ребенка плохой аппетит»  3. Оформление папки – передвижки на тему: «Тепловой удар» | - Дать родителям рекомендации по воспитанию, предложить упражнения для развития волевых качеств.  - Предложить родителям ознакомиться с летним меню детского сада, напомнить, что необходимо включать в рацион овощи и фрукты.  -Напомнить родителям о необходимости принести детям головной убор. |
| Июль | | | |
| 1 | Зеленый огонек (День ГАИ) | 1.Консультация на тему: «Детские автомобильные кресла»  2.Беседа на тему: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»  3.Развлечение на тему: «Правила движения мы узнали, на дороге внимательными стали»  4.Выставка детских работ: «Мы едим, едим, едим» | -Побуждать родителей использовать кресло для детской безопасности.  -Помочь родителям определить путь детей от школы до дома, напоминать о ПДД.  -Пригласить родителей на развлечения, приобщить к совместному изготовлению костюмов.  -Ознакомить родителей с выставкой, показать какой дети видят проезжую часть, какие опасности их подстерегают. |
| 2 | Труд почтальона (День Российской почты) | 1.Консультация на тему: « Напишем письмо Незнайке»  2.Беседа на тему: « Печатаем свое имя»  3.Памятка: «Оградим детей от пагубных привычек» | -Побуждать родителей использовать не только устные средства связи, но и письменные.  - Помочь родителям научить детей печатать имена, развивать мелкую моторику рук.  -Совместно с родителями приобщать детей к здоровому образу жизни. |
| 3 | Летние народные праздники (Троицын день, Ивана Купала) | 1.Консультация на тему: «Праздники русского народа»  2.Беседа на тему: «Подвижные игры летом»  3. Совместные развлечения: « Игры нашего детства» | - Приобщать родителей к культуре русского народа, воспитывать интерес к народному творчеству.  - Напомнить родителям о профилактике детского травматизма во время игры.  - Привлечь родителей к совместному празднику, вызвать позитивный настрой. |
| 4 | Витаминка (Полезные свойства овощей, фруктов, ягод, лечебных трав) | 1.Консультация на тему: «Осторожно! Ядовитые грибы!»  2.Беседа на тему: «Фрукты и овощи»  3.Выставка поделок из природного материала на тему: «Коллаж из листьев» | -Напомнить родителям о мерах предупреждения отравления детей ядовитыми грибами и ягодами.  - Побуждать родителей включать в детский рацион достаточное количество овощей и фруктов, дать советы по профилактике ОКИ.  - Привлечь родителей к организации выставки, воспитывать творческие способности в детях. |
| Август | | | |
| 1 | Физкульт – УРА! (День физкультурника) | 1.Консультация на тему: « Мы со спортом дружим!»  2.Беседа на тему: «Зарядка – это важно!»  3.Спортивное развлечение «Спорт – залог здоровья» | -Помочь родителям выбрать спортивную секцию для детей в соответствии с детскими возможностями.  -Напомнить родителям о соблюдении режима дня, необходимости приводить детей до начала зарядки.  - Приобщать родителей к совместным мероприятиям детского сада и семьи. |
| 2 | Труд строителя (День строителя) | 1.Беседа на тему: « Все профессии важны»  2.Выставка рисунков на тему: «Кем хочу стать»  3.Консультация для родителей: «Безгә нинди тел кирәк яки барысы да үзебездән торамы?» | -Помочь родителям сформировать в детях уважение к людям разных профессий.  -Ознакомить родителей с рисунками детей, вызвать положительные эмоции.  - Продолжать приобщать родителей к знанию двух государственных языков, показать значимость знания родного языка для детей. |
| 3 | День Государственного флага России | 1.Консультация на тему: « Наша родина Россия»  2.Оформление папки передвижки: « Из какой республики гость»  3.Выставка рисунков: «Мой любимый город» | - Продолжать знакомить родителей с государственным гербом, флагом, гимном, совместно с родителями воспитывать в детях чувство патриотизма.  -Дать родителям информацию о быте и укладе людей разных национальностей.  - Побуждать родителей совместно с детьми посещать достопримечательности родного города, наиболее запомнившиеся места запечатлеть на бумаге. |
| 4 | Прощание с летом | 1.Консультация на тему: «Как готовить ребенка к школе»  2.Беседа на тему: «Скоро в школу»  3.Выставка рисунков на тему: « До свиданья детский сад» | - Дать рекомендации родителям по приобретению удобной одежды и обуви, канцелярских товаров, необходимых для школьного обучения.  - Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дня не только в школе, но и в выходные дни.  - Привлечь родителей к совместной организации выставки. |
| 5 | Татарстан – моя республика.  Нижнекамск – город моей мечты (День города, День республики) | 1.Консультация на тему: «В первый раз – в первый класс!»  2.Беседа на тему: « Организация детской деятельности в вечернее время». | - Дать рекомендации родителям об адаптации детей в школе.  -Для предупреждения переутомления у детей, в первые месяцы в школе, предложить спокойные игры. |

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребёнка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребёнка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.