Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик»

**План работы по самообразованию на тему: «Устное народное творчество как средство развития речи детей среднего дошкольного возраста»**

Составила воспитатель 1 категории:

Хребтова С.В.

Цель: выявить и изучить особенности воспитательной роли форм устного народного творчества

Задачи: приобщать детей к устному народному творчеству, увлечь народными сюжетами. Обогащать чувства детей, воображение и речь. Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Работа воспитателя | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Сентябрь | Подбор материала по данной теме, необходимого для работы с детьми и родителями |  |  |
| Октябрь |  | Разучивание с детьми потешек: «Ножки, ножки, где вы были?», «Стучит, бренчит по улице» | Консультация для родителей «Роль потешки в воспитании ребёнка» |
| Ноябрь | Изучение статьи на тему «Роль фольклора в развитии речи детей» | Дидактическая игра с детьми «Узнай потешку» |  |
| Декабрь |  | Настольно-печатные игры по мотивам поешек( разрезные картинки, лото) | Конкурс для родителей на лучшую папку-раскладушку «Песенки-потешки» |
| Январь | Изучение темы «Использование фольклора в работе с детьми» | Знакомство и обыгрывание сказки «Зимовье» | Показ родителям презентации «Роль народного творчества в жизни детей» |
| Февраль |  | Показ кукольного театра по сказке «Лисичка-сестричка и волк» |  |
| Март | Консультация для воспитателей на тему «Фольклор в работе с детьми» | Разучивание колыбельных песенок | Конкурс чтецов на тему «Весна пришла» |
| Апрель | Изучение темы «Роль сказки в воспитании детей» | Игра-драматизация по сказке «Кот, петух и лиса» | Литературная викторина для родителей и детей «По тропинкам сказки» |
| Май | Отчёт о проделанной работе по теме самообразования | Знакомство с потешкой «Иди весна, иди красна!» |  |