**Сценарий русской народной сказки**

**«Кот, петух и лиса»**

**Цель:** порадовать детей; пробуждать интерес детей к разыгрыванию знакомой сказки; научить выражать свои эмоции; учить вступать в сказке в диалог; вызывать положительные эмоции.

**Действующие лица:** Сказочник, кот, лиса, петушок, мышка.

**Оборудование:** сундук, дом, костюм кота, лисы, петушка, мышки, деревья, горох, веник.

**Содержание:**

Выходит, сказочница *(возле дома сидит петушок, кот и кошечка, в лесу на пеньке сидит лиса)*

**Сказочница:** «Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке заходи.

Это присказка ребята,

Сказка будет впереди»

**Сказочница:** В лесу в маленькой избушке жили-были кот да петух. Кот рано утром вставал, на охоту ходил и кошечку с собой брал (кот и кошечка уходят), а Петя-петушок оставался дом стеречь. Всё в избушке приберёт, пол чисто подметёт, песни поёт и кота ждёт (петушок убирает дом- метет веником). Бежала мимо лиса, услыхала, как петух песни поёт, захотелось ей петушиного мяса попробовать.

**Лиса:** Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко -

Дам тебе горошку.

**Сказочница:** Петушок выглянул в окошко, а она его - цап-царап - схватила и понесла (лиса берет петушка и несет его в лес).

**Петушок:** Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы. Котик-братик, выручи меня.

**Сказочница:** Кот и кошечка недалеко были, услыхали, помчались за лисой что было сил, отняли петушка и понесли его домой (кот и кошечка забирают петушка у лисы, лиса садится на пенек, а кот, мышка и петушок идут домой). На другой день собирается кот на охоту.

**Кот:** Смотри, Петя, не выглядывай в окошко, не слушай лису, а то она тебя унесёт, съест и косточек не оставит (кот и кошечка уходят)

**Сказочница:** Ушёл кот, а Петя-петушок в избушке всё прибрал, пол чисто подмёл, сидит песни поёт, кота ждёт (петушок убирает дом- метет веником). А лиса уж тут как тут. Опять уселась под окошко и запела.

**Лиса:** Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко -

Дам тебе горошку.

**Сказочница:** Петушок слушает и не выглядывает. Лиса бросила в окошко горсть гороху. Петушок горох склевал, а в окно не выглядывает.

**Лиса:** Что это, Петя, какой ты гордый стал? Смотри, сколько у меня гороху.

**Сказочница:** Петя выглянул, а лиса его - цап-царап - схватила и понесла (лиса берет петушка и несет его в лес).

**Петушок:** Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы. Котик-братик, выручи меня.

**Сказочница:** Кот и кошечка хоть далеко были, а услышали петушка. Погнались за лисой что было духу, догнали её, отняли петушка и принесли его домой (кот и кошечка забирают петушка у лисы, лиса садится на пенек, а кот, мышка и петушок идут домой). На третий день собирается кот на охоту.

**Кот:** Мы сегодня далеко на охоту пойдем, и кричать будешь - не услышим. Не слушай лису, не выглядывай в окошко (кот и кошечка уходят).

**Сказочница:** Ушли кот и кошечка на охоту, а Петя-петушок всё в избушке прибрал, пол чисто подмёл, сидит песни поёт, кота и кошечку ждёт. А лиса опять тут как тут. Сидит под окошком, песенку поёт. А Петя-петушок не выглядывает.

**Лиса:** Бежала я по дороге и видела: мужики ехали, всё пшено по дороге рассыпали, а подбирать некому. Из окна видать, вот погляди.

**Сказочница:** Петушок поверил, выглянул, а она его - цап-царап - схватила и понесла (лиса берет петушка и несет его в лес). Как петушок ни плакал, как ни кричал - не слыхал его кот и кошечка, и унесла лиса петушка к себе домой. Приходит кот домой, а петушка-то нет. Погоревал, погоревал кот - делать нечего. Надо идти выручать товарища, наверное, его лиса утащила. Унесла лиса петушка в темные леса, за крутые горы и собралась съесть.

**Петушок:** Лисица-сестрица, ты ничего не знаешь?

**Лиса:** А что?

**Петушок:** Когда ты меня несла, мужики по дороге ехали, рыбу растеряли, что туда зверей сбежалось!

**Сказочница:** А лиса завистлива была.

**Лиса:** Ладно, петушок от меня не уйдет, всегда его съесть успею, а рыбкой полакомиться неплохо было бы.

**Сказочница:** Убежала лиса, а петушку только того и надо: думает, может, котик-братик выручит. А котик-братик вернулся в хатку, смотрит: нет петушка. Побежал в темные леса, за крутые горы, а там петушок! Воротились они домой и стали себе жить-поживать да добра наживать.

**Кошечка:** Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

Все кланяются и уходят.

**Сценарий русской народной сказки «Колобок»**

**Цель**: порадовать детей; пробуждать интерес детей к разыгрыванию знакомой сказки; научить выражать свои эмоции; учить вступать в сказке в диалог; вызывать положительные эмоции.

**Действующие лица:** Сказочница, Колобок, Дед, Бабка, Заяц, Волк, Медведь, Лиса.

**Оборудование:** сундук, платок, ширма, куклы Би-ба-бо, костюм колобка, аудиозапись «Шум леса»

У домика сидят дед и бабка

Выходит, сказочница и достает из сундука платок

**Сказочница:** Жили-были дед да бабка. Как-то захотел дед есть. Вот и говорит бабке.

**Дед:** Испеки, бабка, колобок.

**Бабка:** Из чего-печь-то? Муки нету.

**Дед:** А ты, бабка, пойди, по сусекам поскреби, по амбару помети! Авось муки и наберется.

(Бабка заходит в дом)

**Сказочница:** Пошла старуха, по сусекам поскребла, по амбару помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила тесто, истопила печку, испекла колобка. Получился колобок и пышен, и ароматен.

(Бабка ставит на подоконник колобок)

**Сказочница:** Положила бабка колобок на окошко остывать. А колобок прыг за окно — и покатился себе по тропинке.

(Вместо игрушки на сцене появляется ребенок, исполняющий роль Колобка. Он бежит в лес, приговаривая).

**Колобок:** Я по сусекам скребен, по амбару метен,

в печку сажен, на окошке стужен!

Я от Дедушки ушел и от Бабушки ушел!

(Из-за ширмы выпрыгивает навстречу Колобку Заяц)

Заяц: Колобок, румяный бок! Я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, косой Зайчик! Я тебе песенку спою.

Я по сусекам скребен, по амбару метен,

В печку сажен, на окошке стужен!

Я от Дедушки ушел и от Бабушки ушел!

А от тебя, Заяц, и подавно уйду!

**Сказочница:** И покатился себе дальше Колобок; только Заяц его и видел!

(Колобок «катится» мимо Зайца. Заяц прячется за ширму)

(Колобок идет по дорожке. Играет музыка, из-за ширмы появляется волк)

**Волк:** Колобок, румяный бок! Я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, серый Волк! Я тебе песенку спою.

Я по сусекам скребен, по амбару метен,

В печку сажен, на окошке стужен!

Я от Дедушки ушел и от Бабушки ушел,

Я от Зайца ушел, а от тебя, Волк, и подавно уйду!

**Сказочница:** И покатился себе дальше Колобок; только Волк его и видел!

(Колобок «катится» мимо Волка. Волк убегает в противоположную сторону за ширму)

(Колобок идет по дорожке. Играет музыка, из-за ширмы на встречу колобку появляется Медведь)

**Медведь:** Колобок, румяный бок! Я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, Косолапый! Я тебе песенку спою.

Я по сусекам скребен, по амбару метен,

В печку сажен, на окошке стужен!

Я от Дедушки ушел и от Бабушки ушел,

Я от Зайца ушел,

Я от Волка ушел, а от тебя, Медведь, и подавно уйду!

**Сказочница:** И покатился себе дальше Колобок; только Медведь его и видел!

Колобок «катится» мимо Медведя. Медведь уходит в противоположную сторону за ширму.

(Колобок катится. Играет музыка, из-за ширмы появляется лиса (мама ребенка)

**Лиса:** Колобок, румяный бок! Я тебя съем!

Колобок: Я по сусекам скребен, по амбару метен,

В печку сажен, на окошке стужен!

Я от Дедушки ушел и от Бабушки ушел,

Я от Зайца ушел, я от Волка ушел,

От Медведя ушел, а от тебя, Лиса, и подавно уйду!

**Лиса:** Ах, как славно ты поешь! Да вот, плохо я слышать стала. Подкатись - ка ближе, да расскажи еще разок!

**Сказочница:** Колобок обрадовался, что его послушали, и подкатился близко-близко к хитрой лисе.

**Колобок:** Я по сусекам скребен, по амбару метен,

В печку сажен, на окошке стужен!

**Сказочница:** А лисичка, его – Ам! – и съела. Хотя нет… Колобку все же удалось убежать. Но после этого он больше никогда не хвастался.

**Колобок:** Вот и сказочке конец! А кто слушал – молодец!

**Сценарий сказки «Курочка ряба»**

**Цели:** порадовать детей; пробуждать интерес детей к разыгрыванию знакомой сказки; научить выражать свои эмоции; учить вступать в сказке в диалог; вызывать положительные эмоции.

**Действующие лица:** Сказочница, Дед, Бабка, Курочка ряба, Мышка.

**Оборудование:** сундук, платок, маски бабушки, деда, курочки рябы, мышки.

У домика сидят дед и бабка

Выходит, сказочница и достает из сундука платок

**Сказочница:**«Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке заходи.

Это присказка ребята,

Сказка будет впереди»

**Сказочница:** Жили-были. Дед и Баба.

**Дед:**Сходила бы ты бабка в курятник, давненько я не видел яичек от Курочки Рябы.

**Баба:**Тихо, слышишь, кудахчет…

**Дед:**Слышу, слышу.

(Выходит курочка Ряба)

**Курочка:**Рано, рано утречком

Встала Ряба Курочка,

Я яичко вам снесла,

Очень странное такое

Кажется, что золотое.

**Дед:** Золотое?

**Баба:** Как так золотое?

**Дед:**Сейчас проверю. Дай я его молоточком стукну. (Пытается разбить яйцо)

В это время появляется мышка

**Мышка:**Пик-пик, яйцо не можете разбить?Сейчас я вам помогу. (Мышка роняет яйцо и оно бьётся).

**Дед и Баба вместе:** О горе, нам горе! Где нам взять яйцо такое?

**Курочка:** Слушай Баба, слушай Дед,

Тут большого горя нет.

Вам снесу яйцо другое,

Не золотое, а простое.

**Дед:** Вот и славно! Молодец!

**Курочка:** Тут и сказочке конец!

**Игра - викторина «Отгадай загадку»**

**Цель:** Выяснить, какие сказки, и каких сказочных героев знают дети. Выявить лучших знатоков сказок, способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением сказочных героев, аудиозапись спокойной музыки.

**Методика проведения:**

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в занимательное и интересное путешествие по сказкам. Вам нравятся сказки? А много ли сказок вы знаете? Вот это мы сегодня и проверим. Для начала проведём небольшую разминку.

**1. «Разминка»**

- какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабка, внучка? (Жучка)

- кто любил похвастаться и поплатился жизнью? (Колобок)

- как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (Машенька)

- у кого избушка была ледяная? (Лиса)

- в какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? (Гуси – лебеди)

- какое животное обнаружило теремок в лесу? (Мышка – норушка)

**2. Игра «Угадай сказку»**

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился … (колобок)

У отца был мальчик странный,

Необычный — деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?.. (Буратино)

У Золушки с ножки

свалилась случайно.

Была не простою она,

а хрустальной … (туфелька)

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (Мышка из русской народной сказки «Репка»)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек — копытца.

Трое их — и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор … (Айболит)

Посадил дед в огороде

Чудо - овощ для еды,

Вот и лето уж проходит,

Дед идет смотреть труды.

Стал тянуть он – не выходит,

Не обойтись здесь без семьи.

Только с помощью норушки

Овощ вытянуть смогли. (Репка)

***Воспитатель:*** - Молодцы, ребята, хорошо справились с заданиями нашей викторины. Теперь я вижу, вы очень хорошо знаете сказки. Ведь наши сказки добрые, в них добро всегда побеждает зло, а еще в народе говорят: «Сказка ложь, да в ней намек: добрым молодцам урок».

**Консультация для родителей**

**«Роль сказки в жизни детей** - **дошкольников»**

«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» - эти слова мы знаем с детства. Ведь сказка не только развлекает, но и ненавязчиво воспитывает, знакомит ребёнка с окружающим миром, добром и злом. Она - универсальный учитель. Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. И не только познаёт, но и откликается на события и явления окружающего мира, выражает своё отношение к добру и злу. В сказке черпаются первые представления о справедливости и несправедливости. Сказка активизирует воображение ребёнка, заставляет его сопереживать и внутренне содействовать персонажам. В результате этого сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям.

Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Сказки позволяют детям впервые испытать храбрость и стойкость, увидеть добро и зло, быть чутким к чужим бедам и радостям. Ведь сказка для ребёнка - это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите.

Как правило, сказки несут в себе многовековую народную мудрость. Они очень доступно и доходчиво объясняют детям те или иные аспекты жизни человека, отделяют добро от зла. Именно поэтому сказки – это неотъемлемая составляющая детского воспитания. Читая сказки, родители формируют у ребенка основы общения и поведения. У него развивается воображение, и повышаются творческие возможности. Известно, что дети, которым постоянно читались сказки, намного быстрее учатся говорить и правильно формулировать свои мысли.

Хочется обратить внимание на то, что сказку нужно не читать, а рассказывать. Этим у детей воспитывается умение слушать и понимать монологическую речь. Чтобы первое знакомство не только заинтересовало детей, но и нашло отражение в их чувствах и эмоциях, нужно выразительно преподнести текст. Эмоциональную окраску речи дети начинают ощущать с усвоением речи вообще. Особенно доступна им выразительность интонации. После рассказывания сказки необходимо рассмотреть вместе с детьми иллюстрации, провести беседу, которая поможет ребятам лучше понять содержание, правильно оценить некоторые эпизоды сказочной истории. Желательно задавать вопросы, помогающие формированию лексико-грамматических представлений детей, а также побуждающие их анализировать, рассуждать, делать выводы.

Русская народная сказка – это сокровище народной мудрости. Её отличает глубина идей, богатство содержания, поэтичный язык и высокая воспитательная направленность.

Источник:<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/>

**Конспект**

**образовательной деятельности (рисование)**

**на тему: «Украсим рукавичку - домик»**

**Программное содержание:** Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстрации с героями сказки.

**Методы:** словесные (диалог, беседа); наглядные (иллюстрации к сказке, рукавички)

**Материалы:** Вырезанные из бумаги педагогом рукавички, краски гуашь 4-5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка), текст сказки «Рукавичка», рукавичка.

**Методика проведения занятия:**

**Воспитатель:**-Ребята, чья рукавичка? (Ответы детей)

Наша варежка осталась

Без хозяйки. Вот беда!

Заблудилась, потерялась,

А вокруг неё зима.

Что же делать рукавице?

Нету ручки той родной,

Что согреет всю тряпицу

Своим маленьким теплом.

Плачет наша рукавичка,

Мёрзнет, лёжа на снегу,

И мечтает, что хозяйка

Прибежит за ней в пургу.

-Может это рукавичка деда из сказки? Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашёл, то в ней уже жили зверята. Назовите их? (Ответы детей).

- В рукавичке посилились мышка, зайка, лиса, волк, медведь.

- Забрал дедушка свою рукавичку, и звери остались без тёплого домика.

- Давайте вернём зверятам их тёплый домик.

- У вас на столе лежат краски и кисточка. Скажите, какого цвета краска стоит на столе? Мы нарисуем на рукавичке разноцветные узоры.

**Пальчиковая гимнастика «Варежка»**

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела?

*Сжать пальцы в кулачок.*

Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал».

*Все пальцы разжать, кроме одного.*

Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!

*Разогнуть оставшийся согнутым палец.*

Ищешь, ищешь и найдешь,

Здравствуй, пальчик, как живешь?

*Сжать пальцы в кулачок.*

**Воспитатель:** - Возьмите кисточку в правую руку и проведите линию по воздуху. Посмотрите, как я украшаю рукавичку *(воспитатель напоминает детям, как пользоваться кисточкой, краской и салфеткой)*

Дети украшают рукавичку, воспитатель в процессе рисования оказывает помощь тем детям, которые испытывают затруднения.

**Воспитатель:** - Какую сказку мы сегодня вспомнили? Чем занимались? Теперь возьмите свои работы и покажите всем, какая у вас получилась рукавица.

- Вот сколько разных украшенных рукавичек вы сделали для зверят. Теперь у каждого из них будет тёплый домик. Расскажите, какая зверюшка будет жить в вашем домике-рукавичке?

Вместе с детьми рассмотреть готовые рисунки, порадоваться разнообразию украшений.