Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 34»

 Образовательная область:

 Художественно-эстетическое развитие

 Непосредственно образовательная деятельность:

 Аппликация. Тема: **«Бабочка»**

 Средняя группа «Б»

Воспитатель: Шияненко О.П.

**Конспект НОД Аппликация.**

 **Тема НОД** : **«Бабочка»**

 **Цели:** Развивать у детей творческие способности, упражнять в правильных приемах составления изображения из частей. Учить аккуратности при наклеивании деталей, учить выполнять задание педагога, опираясь на образец. Воспитывать у детей любознательность, желание оберегать природу.

**Материал:** Клей, кисточки, заготовки изделия, салфетки, клеенки, образцы изделия.

**Предварительная работа:** чтение книжек о бабочках, рассматривание иллюстраций.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** |  **Содержание НОД** | **Примечания** |
| Вводная часть  | **1.Организационный момент.****Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся на чудесный ромашковый луг! **Послушайте стихотворение:**Посмотри на чудный луг, Приглядись внимательно.Ты, поймешь, что жизнь вокруг, Очень занимательна!Сел кузнечик на травинку, Полосатый шмель гудит,Над ромашками порхая,Бабочка сюда летит!**Воспитатель:** Посмотрите, сколько вокруг ромашек! А кто это к нам прилетел? Послушайте загадку, а потом ответьте. Шевелились у цветка,  Все четыре лепестка, Я сорвать его хотел, Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)  Правильно, к нам прилетела бабочка. Посмотрите и скажите, какая она? Какого цвета? (Бабочка красивая, жёлтого цвета, на крыльях у неё цветные кружочки)Дети рассматривают образец.  | Звучит фонограмма песни «Самая счастливая»Дети стоят на ковре, перед ними разложены ромашки. Ответы детей (бабочка)На магнитной доске Образец изделия.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная часть | **Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, для чего в природе нужны бабочки?  **Ответы детей:** Для красоты. **Воспитатель:** Молодцы! А скажите, пожалуйста, а можно ловить бабочек? **Ответы детей.** Нет, они погибнут.**2. Воспитатель:** Ребята, мне бабочка сказала, что на этом лугу она осталась совсем одна, всех бабочек переловили нехорошие люди. Вам её жалко? Давайте поможем бабочке и сделаем для неё подружек.Посмотрите, как это сделаю я. Чтобы сделать красивую бабочку я возьму заготовку, положу цветной стороной на клеенку, а белой стороной вверх, затем возьму кисточку. Подскажите, как мы берем кисточки?Как мы набираем клей? Правильно, а теперь намажу клеем заготовку бабочки. И аккуратно приклею на цветок. А сверху, что нужно приложить? Для чего?Приложили салфетку, удалили лишний клей. **Воспитатель**: Как вы думаете, что еще нужно сделать?Правильно. Посмотрите и скажите, какого размера кружочки? Они одинаковые или разного размера. Два больших и два маленьких кружка. Назовите какого цвета большие кружочки. А какого цвета маленькие. Правильно, молодцы. А теперь посмотрите, сначала я возьму большие кружочки, положу цветной стороной вниз, намажу клеем белую сторону и приклею кружочек на одно верхнее крыло, а затем на другое. Прикладываю сверху салфетку, прижимаю.А для нижних крыльев я возьму маленькие кружочки.Положу их на клеенку и смажу клеем. А теперь приклею на крылья. Посмотрите. Как замечательно все получилось. Одна бабочка готова! А теперь мы все вместе сделаем много разноцветных бабочек, но сначала, давайте немного отдохнем.**3. Физкультминутка « Бабочка».**Наша бабочка встряхнулась,Улыбнулась, потянулась, Раз – росой она умылась,Два – изящно покружилась, Три нагнулась и присела,И нектара всласть поела!**Воспитатель**: А теперь садимся на свои места.**4. Воспитатель**: Посмотрите ребята, перед вами лежат цветы-ромашки, заготовки бабочек и цветные кружочки. Положите заготовку бабочки на цветок, а теперь на верхние крылья положите большие кружочки на одно крылышко и на другое. А теперь на нижние положите маленькие кружочки.(Выкладывание бабочки)Вот такие бабочки у вас должны получиться. | (За железную юбочку, аккуратно)(салфетку, для удаления лишнего клея)(Приклеить цветные кружочки)(разные)Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Следить, чтобы все дети выполняли движения ритмично, с достаточной амплитудой.Следить, чтобы все дети заняли свое место за столом, согласно плану посадки детей на занятии.Дети выкладывают  |
| Самостоятельная работа  Заключительная часть |  А теперь возьмите кисточки и приклейте заготовку бабочки к цветку. ( Не забывайте, как мы держим кисточку, намазываем клеем на клеенке, промакиваем салфеткой, кисточку ставим в стаканчик, вверх ворсом) А теперь на верхние крылья приклеиваем большие кружочки, на одно крыло и на другое.А теперь на нижние крылышки наклеиваем маленькие кружочки. **5. Воспитатель:** Ребята вы все справились с заданием, молодцы! Наша бабочка теперь не одна, у неё появилось много друзей! **Воспитатель:** Давайте разложим ваши цветы с бабочками на ковер. Посмотрите как много прекрасных бабочек! Наши бабочки будут радовать своей красотой всех людей на свете.**Рефлексия.**Ребята, что мы сегодня делали на занятии?**Дети**: Красивых бабочек. Ребята, а вам понравилось украшать цветы бабочками? **Ответы детей:** Да.**Воспитатель**: И мне тоже очень понравилось, как вы дружно работали, молодцы! | Дети приступают к самостоятельной работе, в процессе ведется индивидуальная работа.Звучит спокойная, красивая мелодия.Создать доброжелательную атмосферу |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 34»

 Образовательная область:

 Художественно-эстетическое развитие

 Непосредственно образовательная деятельность:

 Аппликация. Тема: **«Цветочек для мамы»**

 Средняя группа «Б»

Воспитатель: Шияненко О.П.

**Тема: «Цветочек для мамы». Задачи:**
1. Формировать у детей умения наклеивать  детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем.

2. Развивать память, мышление, внимание.

3. Закреплять знания о строении цветка, его частях, формировать бережное отношение к цветам.

4. Закрепить знания о правилах безопасности при работе с клеем, кисточкой.
5. Воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.

**Оборудование и материалы:** образец готовая аппликация цветка, бумага размером ½ листа цветного картона, заготовки деталей цветка из цветной бумаги, клей, кисточка, салфетка, стихотворение-поздравление.

 **Ход НОД.**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте дорогие ребята. Я хочу прочитать для вас очень красивое стихотворение, послушайте его, пожалуйста:

Из цветной бумаги вырежу кусочек,

Из него я сделаю маленький цветочек,

Мамочке подарок приготовлю я.

Самая красивая мама у меня!

Вам понравилось это стихотворение? О чем оно? (о подарке для мамы)

А почему мы в это воскресенье будем дарить мамам подарки? Какой праздник приближается? (День Матери)

 Скажите, пожалуйста, дети, вам нравятся цветы? А ваши мамы любят цветы?

 Сегодня я предлагаю вам приготовить нашим мамам подарочки, сделать своими руками для них открытки с цветочком.

Маму очень я люблю.

Ей цветок я подарю.

Умнице, красавице,

Ей цветок понравится!

**2. Практическая работа.** Перед тем, как начать нашу работу, я предлагаю вам вспомнить из каких частей состоит цветок (Стебель, листья, бутон: лепестки, сердцевина). Молодцы!

- Посмотрите на образец. С чего мы начнем свою работу? (Сначала приклеим цветок, а затем стебелек с листочками).

- Где мы должны расположить наш цветок? (Вверху, чтобы осталось место для стебелька с листочками).

Что нам понадобится для работы? (Бумага, клей) Давайте вспомним правила безопасности при работе с клеем, кисточкой.

Дети приклеивают цветок, а воспитатель следит за последовательностью выполнения аппликации.

А теперь мы отдохнем.

**3. Физкультминутка:**

Наши красные цветки распускают лепестки (Плавно поднимают руки вверх) .

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (Качание руками влево, вправо) .

Наши красные цветки закрывают лепестки, (Присели, спрятались) .

Головой качают, (Движения головой влево, вправо) .

Тихо засыпают. (Ладони сложить под голову, глаза закрыть)

**Продолжим нашу работу.**

- Теперь, когда наш цветок готов, можно приклеивать стебелек и листочки.

На обратную сторону открытки наклеиваем стихотворение- поздравление.

Выставка готовых работ. Рассматривание детьми готовых работ.

Какие замечательные подарки вы приготовили мамам! Молодцы!

**4. Рефлексия.**

- Для кого мы изготовили нашу аппликацию? (Для мамочек)

- Вам работа понравилась?

- Трудно ли было выполнить эту работу?

- Все вы молодцы, очень старались. Когда будете дарить ваши цветочки, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно.

Встану утром рано

Поцелую маму,

Подарю цветов букет-

Лучше мамы в мире нет!

Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете (Родная, милая, дорогая, любимая и т. д.) Все правильно. Не забывайте их говорить своим мамам. Спасибо всем за работу!