**Презентация**

**Психологическая готовность ребенка к обучению в школе или как помочь ребенку стать успешным**

***Слайд 1***. Говоря словами педагога-психолога,

«Быть готовым к школе - не значит умение читать, считать и писать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» Венгер Л. А.

От того, как ребенок подготовлен к школе всем дошкольным периодом, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его успехи и психологическое самочувствие.

***Слайд 2.***

С наступлением осени, родители дошколят начинают озадачиваться вопросами:

**Когда начинать готовить к школе?**

Кто должен это делать?

Чему учить ребенка до школы?

Вся дошкольная жизнь ребенка - это и есть подготовка к школе.

Самое главное - не впадать в крайности.

Не переусердствовать с занятиями, внушив заранее отвращение к учению.

Но и не пускать все на самотек, надеясь, например, на воспитателя детского сада

***Слайд 3.***

Чтобы ответить на ваши вопросы, мы предлагаем вам пройти небольшой тест «***Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?»***

Для записи ответов, начертите таблицу, представленную на ***слайде 5***

Занесите свои ответы в табличку:

если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой черты, если не согласны, оставьте клетку пустой.

***Проведение теста.***

***Слайд 4.***

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.

2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.

3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.

4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.

5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.

6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.

7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.

8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.

9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.

10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.

11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.

12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.

13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.

14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.

15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.

***Слайд 6.*Результаты тестирования:**

* до 4 баллов — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;
* 5-10 баллов — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
* 10 баллов и больше — было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

 ***А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.***

* 1 — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
* 2 — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
* 3 — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
* 4 — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
* 5 – ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

***Слайд 7.***

Итак, что же представляет из себя понятие, готовность ребенка к обучению в школе. Образно, портфель ребенка, в который, как мы с вами видим на экране входит несколько понятий:

См. на слайд

***Слайд 8.***

**Готовность к школе включает в себя несколько компонентов:**

*Психологическая готовность*

Интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная

*Физическая готовность*

Здоровье, моторика рук, движения, возраст

*Специальная готовность*

Чтение, счет, учебные умения

***Слайд 9.***

Психологическая готовность ребенка к школе, комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность ребенка в школе, прохождение адаптации к школе.

***Три наиболее значимые характеристики психологической готовности ребенка к школе:***

- желание учиться

- способность управлять своим поведением

- способность управлять интеллектуальными процессами, т. е. своими знаниями, полученными в дошкольный период

***Слайд 10.***

Другими словами, ***составляющие психологической готовности***

* личностно-социальная готовность
* интеллектуальная готовность
* мотивационная готовность
* эмоционально-волевая

***Слайд 11.***

***Интеллектуальная готовность включает в себя:***

* Ориентировка во времени, пространстве и своем ближайшем окружении
* Умение устанавливать связи между явлениями и событиями.
* Желание узнавать новое, любознательность.
* Сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения
* Развитие внимания, памяти.

***Слайд 12.***

***Мотивационная готовность:***

* Желание ребенка принять новую социальную роль школьника.
* Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности.
* Желание решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания; любознательность
* Активность в общении, задает много вопросов. Что? Зачем? Почему?

Необходимо давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

***Слайд 13.***

***Личностная и социально-психологическая готовность к школе:***

* Потребность в общении.
* Умение подчиняться правилам и интересам группы.
* Способность устанавливать отношения с другими детьми.
* Способность действовать совместно с другими детьми.

***Слайд 14.***

 ***Волевая готовность, умение сдерживать и контролировать поведение***

* Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
* Умение ориентироваться на заданную систему требований.
* Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.

***Слайд 15.***

***Эмоционально-волевая готовность, понимается как:***

* Способность управлять своими эмоциями и поведением.
* Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
* Стремление преодолевать трудности.
* Стремление к достижению результата своей деятельности.

***Слайд 16.***

***Коммуникативная готовность,*** умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

* играть и общаться с другими ребятами;
* быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
* общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
* доброжелательность и отсутствие агрессивности.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими.

 ***Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями*** также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

***Слайд 17.***

***Физическая готовность:***

* Состояние здоровья, общее физическое развитие.
* Развитие анализаторных систем.
* Развитие мелких групп мышц.
* Координация движений в соответствии с возрастной нормой
* Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

***Слайд 18.***

***Как можно помочь ребенку:***

***1. Выбор школы.***

Если ребёнок в детстве часто болел, если ему трудно долгое время удерживать внимание на чём-то одном, если вы видите, что он морально не готов стать первоклассником - Возможно, ему полезно ещё один год посидеть дома или походить на подготовительные занятия. Или же вам нужно серьёзно подойти к выбору школы: нагрузка в первый год учёбы должна быть посильной для ребёнка.

***2. Самостоятельность.***

Чтобы ребёнок быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным. Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них. Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых.

***3. Коллектив.***

Если ребёнок никогда не ходил в детский сад, постарайтесь, чтобы оставшееся время перед школой он пообщался со сверстниками. Иначе одновременно привыкать и к урокам и к большому коллективу ему будет очень тяжело.

***Слайд 19.***

***Особенно внимательно необходимо готовится к школе, если:***

* беременность и роды протекали с осложнениями;
* ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;
* ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, подвержен частым простудам;
* ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками, эмоционально не устойчив;
* вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность.
* если у ребенка есть логопедические проблемы

***Слайд 20.***

***Подводя итог выше сказанному, уважаемые родители, ответьте сами себе на вопрос***

***Готовы ли Вы к школе? Готовы ли:***

* Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
* Сдерживать свои эмоции, не кричать, не унижать и не обижать.
* Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
* Не выставлять напоказ неуспех, неумения в работе, поведенческие погрешности детей
* Не наказывать ребенка без причины.
* Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
* Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.
* Договариваться находить общее мнение в решении спорных вопросов
* Не вмешиваться в его занятия с которыми он справляется
* Помогать , когда он просит

***Слайд 21.***

Еще всем родителям нелишне знать, что мы все грешны высокими амбициями и ожиданиями по отношению к своим детям. И бывает очень сложно детям дотянуться до той планки, которую мы ставим.

 Бесспорно, проще стучать кулаком по столу и требовать: «Учись хорошо, слушай учительницу!». Гораздо сложнее помогать ребенку, ежедневно разбираясь в его проблемах, подбадривать в случае неудачи и хвалить за успехи.

***Помните: ребенок-это чистый лист, который нам предстоит заполнить. И от того, как мы это будем делать, зависит образ будущей личности***

***Слайд 22.***

Спасибо за внимание!