**Программа по аппликации.**

**Старшая группа.**

 **Составила Амельченко И.С.**

Изобразительная деятельность, а в частности аппликация имеет большое значение для всестороннего развития и воспитания дошкольника.

В процессе восприятия предметов и явлений у ребенка развиваются мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. Аппликация способствует развитию конструктивных возможностей, формированию представлений о форме, цвете. В процессе занятия аппликацией дети учатся передавать основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их

частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

***Задачи программы:***

 - закреплять умение детей создавать изображения: разрезать бумагу на короткие и длинные

 полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни

 геометрические фигуры в другие: квадрат — в два–четыре треугольника, прямоугольник — в

 полоски, квадраты или маленькие прямоугольники;

 - создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

 - учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а

 симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.);

 - с целью создания выразительного образа учить приему обрывания;

 - побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять

 их деталями, обогащающими изображение;

 - формировать аккуратное и бережное отношение к материалам;

 - совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях;

 - работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).

 - закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на

 несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).

**Календарное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Автор |
| Сентябрь | 1. Грибы2. Еловый лес. 3. Корзинка. | 1. Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности в д/с» с.812. Петрова И.М. «Объёмная аппликация» с.173. Куцакова Л.В. «Уроки ручного труда в саду» с. 86 |
| Октябрь | 1. Осенняя ветка. Ветка рябины.2. Огурцы и помидоры.3. Натюрморт из фруктов | 1. Петрова И.М. «Объёмная аппликация» с.172. Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности в д/с» с.853. Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности в д/с» с.86 |
| Ноябрь | 1. Виноградная лоза2. Троллейбус3. Машины4. Цыплятки | 1. Швайко Г.С. «Занятия по ИЗО в д/с. Программы, конспекты» с.162. Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности в д/с» с.933. Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности в д/с» с.944. Петрова И.М. «Волшебные полоски». |
| Декабрь | 1. Снежинки2. Наша улица3. Фонарик. Колокольчик. | 1.2. Швайко Г.С. «Занятия по ИЗО в д/с. Программы, конспекты»  с. 1393. Долженко Г.И. «100 поделок из бумаги» с. 53 |
| Январь | 1. Клоун2. Птицы на ветках.3. Избушка на курьих ножках. | 1. Швайко Г.С. «Занятия по ИЗОв д/с. Программы, конспекты»с.862. Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности в д/с» с.1013. Куцакова Л.В. «Уроки ручного труда в саду» с. 97 |
| Февраль | 1. Кружка2-3. Ракета. Открытка для папы.4. Весенние цветы5. Нарцыссы. | 1. Тарловская Н.Ф. «Обучение  детей конструированию и ручному труду» с.1522-3. Долженко Г.И. «100  поделок из бумаги» с. 1054. Петрова И.М. «Волшебные  полоски» с.155. Петрова И.М. «Объёмная аппликация» |
| Март | 1-2. Открытка маме.3. Ваза. Геометрический рисунок.4. Весенние ветки в вазе5. Одуванчики | 1-2. 3. Швайко Г.С. «Занятия по ИЗО в д/с. Программы, конспект» с.139 4. Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности в д/с» с.120 5. Петрова И.М. «Объёмная  аппликация» |
| Апрель |   1. Тюльпаны в вазе 2. Гвоздика3. Гусенички. | 1. Казакова Т.Г. «Развивайте у  дошкольников творчество»  с. 1332. Петрова И.М. «Объёмная  аппликация"3. Козлина А.В. «Уроки ручноготруда» с.12» |
| Май | 1. Ветка яблони2. Сад сказочной птицы3. Едем на дачу. | 1. Петрова И.М. «Объёмная  аппликация"2. Казакова Т.Г. «Развивайте у  дошкольников творчество»  с. 1313. Казакова Т.Г. «Развивайте у  дошкольников творчество»  с. 137 |