**Программа по аппликации.**

**Старшая группа.**

**Составила Амельченко И.С.**

Изобразительная деятельность, а в частности аппликация имеет большое значение для всестороннего развития и воспитания дошкольника.

В процессе восприятия предметов и явлений у ребенка развиваются мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. Аппликация способствует развитию конструктивных возможностей, формированию представлений о форме, цвете. В процессе занятия аппликацией дети учатся передавать основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их

частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

***Задачи программы:***

- закреплять умение детей создавать изображения: разрезать бумагу на короткие и длинные

полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни

геометрические фигуры в другие: квадрат — в два–четыре треугольника, прямоугольник — в

полоски, квадраты или маленькие прямоугольники;

- создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

- учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а

симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.);

- с целью создания выразительного образа учить приему обрывания;

- побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять

их деталями, обогащающими изображение;

- формировать аккуратное и бережное отношение к материалам;

- совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях;

- работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).

- закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на

несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).

**Календарное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Автор |
| Сентябрь | 1. Грибы  2. Еловый лес.  3. Корзинка. | 1. Комарова Т.С. «Занятия по  ИЗО деятельности в д/с» с.81  2. Петрова И.М. «Объёмная  аппликация» с.17  3. Куцакова Л.В. «Уроки ручного  труда в саду» с. 86 |
| Октябрь | 1. Осенняя ветка.  Ветка рябины.  2. Огурцы и помидоры.  3. Натюрморт из фруктов | 1. Петрова И.М. «Объёмная  аппликация» с.17  2. Комарова Т.С. «Занятия по  ИЗО деятельности в д/с» с.85  3. Комарова Т.С. «Занятия по  ИЗО деятельности в д/с» с.86 |
| Ноябрь | 1. Виноградная лоза  2. Троллейбус  3. Машины  4. Цыплятки | 1. Швайко Г.С. «Занятия по ИЗО в  д/с. Программы, конспекты»  с.16  2. Комарова Т.С. «Занятия по  ИЗО деятельности в д/с» с.93  3. Комарова Т.С. «Занятия по  ИЗО деятельности в д/с» с.94  4. Петрова И.М. «Волшебные  полоски». |
| Декабрь | 1. Снежинки  2. Наша улица  3. Фонарик. Колокольчик. | 1.  2. Швайко Г.С. «Занятия по ИЗО в  д/с. Программы, конспекты»  с. 139  3. Долженко Г.И. «100 поделок  из бумаги» с. 53 |
| Январь | 1. Клоун  2. Птицы на ветках.  3. Избушка на курьих ножках. | 1. Швайко Г.С. «Занятия по ИЗО  в д/с. Программы, конспекты»  с.86  2. Комарова Т.С. «Занятия по  ИЗО деятельности в д/с»  с.101  3. Куцакова Л.В. «Уроки ручного  труда в саду» с. 97 |
| Февраль | 1. Кружка  2-3. Ракета. Открытка для  папы.  4. Весенние цветы  5. Нарцыссы. | 1. Тарловская Н.Ф. «Обучение  детей конструированию и  ручному труду» с.152  2-3. Долженко Г.И. «100  поделок из бумаги» с. 105  4. Петрова И.М. «Волшебные  полоски» с.15  5. Петрова И.М. «Объёмная  аппликация» |
| Март | 1-2. Открытка маме.  3. Ваза. Геометрический  рисунок.  4. Весенние ветки в вазе  5. Одуванчики | 1-2.  3. Швайко Г.С. «Занятия по ИЗО  в д/с. Программы, конспект»  с.139  4. Комарова Т.С. «Занятия по  ИЗО деятельности в д/с» с.120  5. Петрова И.М. «Объёмная  аппликация» |
| Апрель | 1. Тюльпаны в вазе    2. Гвоздика  3. Гусенички. | 1. Казакова Т.Г. «Развивайте у  дошкольников творчество»  с. 133  2. Петрова И.М. «Объёмная  аппликация"  3. Козлина А.В. «Уроки ручного  труда» с.12» |
| Май | 1. Ветка яблони  2. Сад сказочной птицы  3. Едем на дачу. | 1. Петрова И.М. «Объёмная  аппликация"  2. Казакова Т.Г. «Развивайте у  дошкольников творчество»  с. 131  3. Казакова Т.Г. «Развивайте у  дошкольников творчество»  с. 137 |