**Занятие по лепке «Вот ёжик-ни головы, ни ножек».**

**Цели**: вызывать у детей интерес лепить предмет из целого куска пластилина, передавая некоторые характерные особенности( вытянутый нос, иголки, глазки).

**Задачи**: закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями;

- формировать умение вытягивать отдельные части из целого куска;

- упражнять в исполнении приема вдавливания мелких предметов в поверхность вылепленной фигурки;

- развивать чувство формы и композиции;

-вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

**Методические приемы:** словестный ( отгадывание загадок о еже, наглядность ( просмотр с детьми презентации, объяснение ( какой формы тело, голова)

Самостоятельность( работы детей, момент оказания индивидуальной помощи воспитателем, сюрпризный момент).

**Материалы и оборудование**: цветной пластилин (коричневый и черный), доски, салфетки, доска для лепки, семечки на каждого ребенка; шарик су-джок –на каждого ребенка, презентация к занятию.

Организация детей по подгруппам.

**Предварительная работа.** Беседа с детьми по картине « Ежиха с ежатами» ( развитие речи в картинках: животные) демонстрационный материал; рассматривание иллюстраций в книгах; отгадывание загадок о еже; чтение рассказа Е. Чарушина « Ежик»

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

(дети входят в группу)

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здравствуйте!( звучит музыка).

**Воспитатель**: ребята, послушайте внимательно , я хочу загадать загадки:

1. Что за елочка такая?

 Это елочка живая

 В колкой одежке

 Ходит по дорожке( Ежик)

2. Вот иголки и булавки

 Выползают из-под лаки.

 На меня они глядят,

 Молока они хотят. (Ежик)

3. Ползет, иголки на себе несет;

 Чуть кто подойдет,

 Свернется в клубок –

 Ни головы, ни ног.

**ДЕТИ**: ежик.

**Воспитатель**: Правильно! Сегодня мы с вами поговорим о ежах.

Ежи, как и медведи, всю зиму спят. Но перед тем, как залечь в зимнюю спячку, ежик должен хорошенько подкрепиться, стать упитанным толстячком. Тощий, худой ежик до весны не доживает. Вот и бегают наши ежики, стараясь побольше наесться. Кормиться ежи ночью, поэтому их называют « ночными охотниками». А что же едят ежи? Червей, жуков, лягушек, ящериц, улиток, мышей, яйца птиц. Еще ежи любят лесные яблоки, ягоды, грибы. В конце осени ежи устраивают себе теплое гнездышко- норку из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает.

**Воспитатель читает стихотворение о еже**.

Ежик колкий весь в иголках

Шел от елки тоже колкой.

Нес для дома листья клена.

На колючках желтых кучку.

Лист, соломку все для дома.

Дом построю дверь закрою.

Да в кроватку и спать сладко.

Лишь весною дверь открою.

Ежи, как и все зверьки, имеют врагов. От них ежи защищаются своими острыми иголками. У ежей слабое зрение, но хороший слух. Ежи хорошо плавают и быстро бегают .А чтобы быстро бегать нам с вами надо каждый день делать , что? Зарядку.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**. « Ёж с ежатами».

Под огромной сосной,

На поляне лесной,

Ёж с ежатами бежит.(Дети- ежата бегут за воспитателем-ежом)

Мы вокруг все оглядим,

На пенечках посидим.( Делают повороты головой в разные стороны, приседают)

А потом все дружно спляшем,

Вот так ручками попляшем.

Помахали, покружились

И домой заторопились.(Дети кружатся и машут руками)

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, пока мы с вами делали зарядку, ежата убежали в лес искать грибы и яблоки. Маме стало одиноко, стала она их звать, а ежата не отзываются. Мама- ежиха просит вас помочь найти ежат. Давайте ей поможем! Ребята, а как мы можем помочь маме ежихе?

**Дети:** называют разные варианты.

**Воспитатель :** конечно мы можем слепить ежат. Но прежде чем слепить ежат давайте с вами пройдём за наши столы и немного поиграем.

«Ёжик» мячик (су- джок)

Катится колючий ёжик

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке он бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.( делаем круговые движения мячиком между ладонями )

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда, сюда.

Мне щекотно да, да, да.

Уходи, колючий ёж

В темный лес где ты живёшь.(постукиваем по столу подушечками пальцев)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы ребята! А теперь давайте рассмотрим нашего ежа. Что у него есть?

**Дети:** туловище, голова,

**Воспитатель:** А, что есть у ёжика на голове?

**Дети:**  глаза, нос, уши.

**Воспитатель:** Как вы думаете, а это что?

**Дети:** лапы и иголки.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Лепить мы будем нашего ёжика из пластилина ( из целого куска). Берём весь кусок пластилина, кладём его на ладошку ( греем пластилин) и круговыми движениями делаем шар, затем превращаем его в яичко- спереди уже, а сзади шире. Затем вытягиваем и заостряем носик, слегка поднимаем вверх, будто наш с вами ёжик принюхивается. Оформляем мордочку ёжику- прикрепляем глазки и носик (используем черный пластилин)

А теперь из семечек делаем колючую шубку ёжика- втыкаем « иголки».

**Воспитатель:** Наша мама ежиха ждёт своих ежат!

Дети заканчивают лепить.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, пойдёмте, поставим наших ежат рядом с мамой. Посмотрите, как обрадовалась мама- ежиха. Что теперь её ежата рядом. Ежата вернулись к своей маме. Всем весело т.к. мы свами сделали доброе дело. Вернули маме –ежихе её деток.

Какие вы молодцы, отлично поработали. Давайте помоем руки, и пойдём построим из конструктора нарки нашим ежатам.