|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель |
| Октябрь | 1. «Какая бывает вода». | Узнать о свойствах воды (прозрачная, без запаха, растворяются вещества). |
|   | 3. «Разноцветная водица». | Закрепить свойство воды и как ее можно окрасить. |
|   | 3. «Мутная водица». | Развивать представление о том, что прозрачная вода может быть мутной. |
| Ноябрь | 1. Тонет – не тонет | Дать детям представление что предметы -деревянные, металлические, пластмассовые, резиновые ведут себя в воде по разному. |
|   | 2. **«Как вытолкнуть воду?»** | Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы. |
|   | 3. «Почему нельзя есть    снег?» | Подвести детей к пониманию зависимости своего здоровья от правильного поведения на улице зимой . |
| Декабрь | 1. «Холодный – горячий». | Учить определять температуру воды. |
|   | 2. «Водичка – водичка». | Закрепить знакомые свойства воды. |
|   | 3. «Откуда сосулька». | Познакомить детей с тем как образуется лед. |
| Январь | 1. «Какой это снег». | Познакомить со свойствами снега (белый, пушистый). |
|   | 2. «Как превратить снег в воду». | Формировать простейшие представления о свойствах снега. |
|   | 3. «Превращение воды». | Дать представление о свойстве воды превращаться в лёд. |
| Февраль | 1. «Цветные льдинки» | Познакомить с одним из свойств воды(окрашивание). |
|   | 2 «Какая разная вода» | Закрепить свойства воды (превращение в лёд). |
|   | 3. «Свойство льда» | Закрепить знания о свойстве льда. |
| Март | 1. «Почему плачет    сосулька?» | Закрепить с детьми понятие, что лёд – это замерзшая вода.  |
|   | 2. Изготовление цветных    льдинок | Закрепить понятие- вода замерзает на холоде, в ней растворяется краска. |
|   | 3. Кто быстрее нальет и выльет? | Рассказать детям, что вода наливается в разные сосуды. Предложить наливать воду через воронку в сосуды разного размера. |
| Апрель | 1.«Вода не имеет формы» | Дать представление о том, что вода не имеет формы. |
|   | 2.Времена года.  |  Выявить свойства воды: может нагреваться, остывать, замерзать, таять. Материал: ванночки, вода разных температур, кусочки льда |
|   | 3. «Сладкая водичка». | Формировать представление о том, что в воде растворяются вещество сахар. |
| Май | 1. «Отчего вода имеет вкус» | Дать детям представление о сладкой и соленой воде. |
|   | 2. Надо, надо помогать! | Дать детям представление, что вода помогает умыть кукол, вымыть кукольную посуду, игрушки, «постирать» кукольную одежду, помогает полить цветы. |
|   | 3.«Забавы жарким летом»  | Обобщить знания детей о воде |