**Досуг - викторина**

**"Что? Где? Когда?"**

**(интеллектуально-развлекательная игра)**

**Материал:**

1.Стол, скатерть, игровое поле, юла

2.Конверты с вопросами

3. Песочные часы

4.Чёрный ящик

5. Картинки для фото вопросов:

 - портрет А.С.Пушкина

- натюрморт, пейзаж, портрет

- что лишнее

- что не может быть осенью

6. Медали для игроков, призы

7. Хрустальная сова

8. Музыкальное сопровождение (звукоиметир. полет Карлсона)

9. Песня или танец для музыкальной паузы

Цель: расширение кругозора ; актуализация, уточнение, углубление знаний детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный эмоциональный настрой.

- Формировать умение интересно проводить досуг, вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.

- Развитие способности к импровизации, готовности к экспромту

- Расширение кругозора детей, их обогащение разнообразными впечатлениями за счёт средств интеграции различных образовательных областей

Ход игры

**Вступление**

**Ведущий.** Ребята сегодня я предлагаю вам сыграть в интеллектуально -развлекательную игру: "Что? Где? Когда?" Вы будете представлять лигу лучших знатоков нашего детского сада.

Уважаемые гости. Представляю вам наших игроков:

1. ...

2 . ...

Уважаемые знатоки прошу занять свои места за игровым столом.

(выбор капитана проводится заранее)

Напоминаю правила игры:

1. Играем до 6 правильных ответов, на обсуждение каждого вопроса дается 2мин.

2. Внимательно слушаем вопрос, обсуждаем всей командой. Капитан называет кто даст ответ или отвечает сам.

3. За правильный ответ команда получает приз.

4. Юла будет служить нам волчком, лошадка указывать на сектор с № вопроса на , который вы должны дать ответ.

5. Блиц вопрос - это тот вопрос на который вы должны дать ответ не обсуждая его.

С правилами игры я вас познакомила. Начинаем нашу игру.

**Основная часть**

**Ребенку предлагается крутить волчок**

**Сектор А №1** (блиц вопрос)

Подбери слова:

1.Лес может быть густым, а может быть...(редким)

2.Весна бывает ранняя, а бывает...(поздняя)

3.Январь год начинает, а декабрь...(заканчивает)

**Снова крутится волчок**

**Примечание:** если выпадает **сектор В №1**

(звучит звук имитирующий полет Карлсона, входит Карлсон).

**Карлсон:**

- Ну, что смотрите? Посадку давайте видите ослабеваю (усаживается на стул).

Вы меня узнали? Я самый лучший летательный аппарат и зовут меня - Карлсон.

Привет, девчонки и мальчишки! Озорники и шалунишки.

**Вед:**

Что ты Карлсон, дети у нас хорошие, послушные и очень любознательные.

 **Карлсон:**

- Да! А куда я попал?

**Дети:**

- На игру: "Что? Где? Когда?"

**Карлсон:**

**-** Я такой игры не знаю. Можно я останусь и посмотрю. Мне очень интересно узнать что же это за игра ,и как в нее играть.

**Все:** Да, конечно , оставайся.

**Карлсон:** Предлагаю немного отдохнуть, немного пошалить(физ. мин.)

**Снова крутится волчок**

**Сектор А №2**

Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?(на дубе яблоки не растут).

Шла бабка в Москву, а на встречу ей три старика. У каждого старика по мешку, а в каждом мешке по коту. Сколько живых существ шло в Москву?(одна бабка).

В одной квартире живут две матери, две дочери и бабушка с внучкой, а всего их трое. Как это может быть?(я- для своей мамы дочка, моя мамам, для бабушки дочка, а я для бабушки внучка).

**Снова крутится волчок**

**Сектор А №3**

Заменяя цифру 3 на слово три попробуйте прочитать слова:

С 3 Ж 3 ТОН 3 БУНА

( стриж тритон трибуна)

**Снова крутится волчок**

**Сектор Б №1**

**Вопрос задача:** "Надо подумать".

Два кота наловили карасей и сели их делить. Каждому досталось по четыре, но один остался лишним. Хотели взять по пять, но тогда одного не хватало. Сколько всего было карасей и как разделить поровну (**9**, три варианта ответа - по 4 с половиной, 1-го выкинуть, 1-го поймать).

**Снова крутится волчок**

**Сектор Б №2**

Какими бывают сказки?

какими словами начинаются сказки?

(русские народные, авторские)

(в некотором царстве, в некотором государстве и т.д.)

**Примечание: через 4 вопроса музык. пауза**

**Снова крутится волчок**

**Сектор Б №3 фото вопрос(**портрет А.С.Пушкина)

Кто изображен на этом портрете, назови несколько его произведений?

**Снова крутится волчок**

**Сектор В №2 (черный ящик)**

Отгадай, что за вещица:

Острый клювик, но не птица

Этим клювом она сеет семена

Не на поле, не на грядке -

На листке твоей тетрадки (ручка).

**Снова крутится волчок**

**Сектор В №3 фото картинка**

В каждом рисунке что то лишнее. Что?

**Снова крутится волчок**

**Сектор Г №1 (разговор между и волгой и кукушкой)**

Ах, голубушка, голова у меня разболелась от птичьей болтовни - врут на каждом свисте. Какой-то чижик пыжик чирикал, что после лета настает осень, что будто бы листья все с деревьев осыпаются. А воробышек серенький болтал, что бывает зима, и какой-то трескучий мороз!

Пустая болтовня, дорогая соседка. Я шесть лет на свете живу, бывала и на севере и на юге , но ничего подобного не видела. На север в мае прилетаю - лето, на юг - в августе улетаю - там тоже - лето. Врут пичужки, не бывает на земле ни осени, ни зимы. Везде - лето.

**Вопрос: почему кукушка и иволга утверждают что на земле нет ни осени, ни зимы?**

(Потому что они никогда не видели ни зимы, ни осени т.к. в конце лета улетают на юг, возвращаются весной)

**Снова крутится волчок**

**Сектор Г №2 фото вопрос** (иллюстрации картин: пейзаж, натюрморт, портрет)

К какому жанру относятся эти картины?

**Снова крутится волчок**

**Сектор Г №3 фото вопрос**

Что может быть осенью, а чего нет?

**Заключительная часть.**

**Вед:** Хотите узнать, кто вы такие?

**Дети:** Да!

**Вед:** Тогда выполните еще одно задание и узнаете кто вы такие.

Поставьте в квадратиках нужные буквы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 6 |

1- Д**,**  2- М, 3- Л, 4 - О, 5 - Ц, 6 - Ы (молодцы).

**Вед:** Вам понравилась игра?

**Дети:** Да!

**Вед:** за победу в этой игре, каждый игрок награждается медалью. А команда хрустальной совой - символом мудрости.