Технологии: здоровьесберегающие, ТРИЗ, игровые, проблемное обучение.

Конспект совместной деятельности воспитателя и детей старшей группы

**«Мой дом, моя семья»**

Воспитатель

ГБДОУ детский сад № 2

Калининского района

Протопопова К.В.

Санкт-Петербург

2014

**Программное содержание:**

1. Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях. Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения, заботы к членам семьи.
2. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо». Совершенствовать диалогическую речь: понятно для  слушателей отвечать на вопросы, выслушивать ответы собеседника, поддерживать общение.
3. Побуждать детей, открыто, искренне, выражать свои чувства. Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений*.*

 **Материал:**

Ребус, карточки с загадками, иллюстрация генеалогического дерева, дидактическая игра «Подбери определения», картотека загадок о семье, фотоальбом «Традиции моей семьи».

**Ход занятия:**

**I часть.**

**-**  Здравствуйте, ребята! Давайте возьмёмся за руки, улыбнёмся своему соседу справа, слева и передадим улыбку и хорошее настроение по кругу.

Собрались все дети в круг.

Я -  твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

 - Сегодня мы с вами будем говорить о … О чем мы будем говорить, вы узнаете, если отгадаете ребус:

***7 я***

**II часть.**

- Сегодня мы поговорим о семье, самом главном и дорогом, что есть у каждого из нас.

- Как вы понимаете  слово семья, что оно означает?

- Правильно, ребята, семья - это когда люди любят друг друга, живут под одной крышей, заботятся друг о друге, воспитывают детей.

- А как можно изобразить семью с помощью символов, рисунков? (Теремок, арбуз с семечками др.)

- Посмотрите на этот рисунок. Какое могучее дерево, какие сильные корни, крепкий ствол, большие ветки, много листьев. Как вы думаете, можно ли дерево сравнить с семьей?



У дерева, как и у семьи, есть корни, ствол, ветки, листья. Корни – это наши прадедушки и прабабушки. Ствол дерева – это бабушки и дедушки. Ветки - это наши родители, дяди и тети. Листочки – это вы. Такой рисунок называется **генеалогическим древом**.

 - Из кого состоит ваша семья, назовите.

**III часть.**

- Семью, как правило, объединяют общие интересы, например, спорт. И мы сейчас сделаем «Семейную зарядку».

|  |  |
| --- | --- |
| Осенью, весною, летом и зимоюМы во двор выходим дружною семьей. | Ходьба на месте |
| Встанем в круг и по порядкуКаждый делает зарядку: | Повороты туловища |
| Мама руки поднимает, | Поднимание рук вверх |
| Папа бодро приседает, | Приседания |
| Повороты вправо-влевоДелает мой братик Сева. | Повороты вправо-влево |
| Я сама бег**у**трусцой и качаю головой. | Бег на месте |

**IV часть.**

- Ребята, а всех ли членов семьи вы можете назвать? Я это проверю с помощью загадок:

|  |  |
| --- | --- |
| Днем работает она,Вечером она — жена,Если праздник, она — дама,Кто же это? — Моя...  **(мама)**   | http://mini.wunderweib.de/media/redaktionell/wunderweib/gesundheiternhrung/herzinfarkt/herzinfarkt-stress-h.jpg |
| Кто же трудную работуМожет делать по субботам? —С топором, пилой, лопатойСтроит, трудится наш... **(папа)** | http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=222496225-18-72&n=21 |
| Кто любить не устает,Пироги для нас печет,Вкусные оладушки?Это наша... **(бабушка)** | http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=156518429-47-72&n=21 |
| Кто всю жизнь работал,Окружал заботойВнуков, бабушку, детей,Уважал простых людей?На пенсии уж много летНестареющий наш... (**дед**) | http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=138625137-65-72&n=21 |
| Кто веселый карапузик —Шустро ползает на пузе?Удивительный мальчишка —Это младший мой... **(братишка)** | http://www.anonsas.lt/f/image/filename/0/7/73354/p6f56b/berniukui_romant.jpg |
| Кто любит и меня, и братца,Но больше любит наряжаться? —Очень модная девчонка —Моя старшая...   (**сестренка)** | http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=45823551-03-72&n=21 |

- Самые старшие и уважаемые члены семьи - это бабушки и дедушки. Они могут находиться рядом с вами или жить далеко от вас. Но вы всегда помнить о том, что бабушки и дедушки дали жизнь вашим мамам и папам, а значит и вам.

**V часть.**

**Дидактическая игра «Подбери определения»**

- Ребята, расскажите о своих близких людях, подберите как можно больше хороших и добрых слов.

Мама (какая?) – добрая, красивая, ласковая, нежная, заботливая.

Папа (какой?) – строгий, сильный, мужественный.

Бабушка (какая?) – старенькая, добрая, седая, любящая.

Дедушка (какой?) – мудрый, седой, заботливый.

Сестра (какая?) – задорная, веселая, младшая.

Брат (какой?) – старший, младший, сильный, маленький.

**VI часть.**

- Семья, домашний очаг всегда очень ценились. Народ придумывал поговорки и пословицы о семье. Объясните, как вы понимаете пословицы о доме, близких людях:

* Любовь да совет – так и горя нет.
* Семья сильна, когда над ней крыша одна.
* За общим семейным столом еда вкуснее.

**VII часть.**

- Очень важно, чтобы в каждой семье был мир и лад, все члены семьи заботились бы друг о друге. Расскажите, какие правила взаимоотношений с близкими людьми вы соблюдаете. (Надо быть приветливыми, доброжелательными, проявлять внимание и заботу, делать это сердечно, от души, любезно, не хмурясь).

 Именно в кругу родных людей мы находим понимание и поддержку, любовь и заботу, чувствуем себя раскрепощенными и защищенными.
Семья – это наш с вами очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас,  нужно его поддерживать. И  дарить своим близким любовь, терпение, уважение и понимание.

- Ребята, в каждой семье есть свои традиции. Какие традиции существуют в ваших семьях? (Ответы детей).

- Ребята, мы составили фотоальбом, куда собрали фотографии, отражающие традиции ваших семей. Некоторые семьи продолжают традиции, которые переходят из поколения в поколении, а кто-то создает свои традиции, которые буду продолжать дети.

**VIII часть.**

- Ребята, что вы сегодня узнали нового?

- Дома с помощью семьи попробуйте нарисовать своё генеалогическое дерево. Нам будет приятно услышать познакомиться с вашей семьёй!