НОД по образовательной области «Художественное творчество» (аппликация)

«**Корзина с яблоками**»

для детей второй младшей группы

 **Воспитатель:**

 **Курманжанова Лилия Шайхельисламовна**,

 МБДОУ детский сад комбинированного

 вида № 27 «Золотой ключик»

 Бугульминского муниципального района

 Республики Татарстан

Техника: Аппликация (нетрадиционный метод)

**Задачи:**

**1.Воспитательная** – вызывать желание у ребенка работать группой**,** создавая коллективную работу.

2.**Развивающая** – закреплять навыки аккуратности, развивать чувство цвета, формы и композиции;

3**. Образовательная** – учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера, формировать умение наклеивать готовые формы фруктов, расширять знания детей о пользе фруктов для здоровья.

**Основная образовательная область: «**Художественно-эстетическое творчество».

**Интегрированные образовательные области: «**Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Методы и приемы**

**Методы:**

- практические (подвижная игра «Собери яблоки», создание аппликации)

- словесные (беседа)

- наглядные (показ фруктов в корзине)

- сюрпризный момент (персонаж – дед из сказки «Репка»)

**Приемы**: постановка цели, вопросы, указания, дополнения, поощрения.

**Наглядные средства обучения**: корзина с фруктами, лист бумаги формата А 3 с изображением нарисованной корзины, ватные диски раскрашенные в зеленый, красный и желтый цвет (с листочком), клей, тарелочка для клея, кисточки, подставочки для кисточек, салфетки.

**Словарная работа:** яблочки, корзина, витамины; красное, желтое, зеленое -

яблоко, сад, огород.

**Предварительная работа**: чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций «сад», «огород», « корзина с яблоками»,подбор физминутки.

**Структура занятия**

 1**.**Психологический настрой. Организационный момент.

 2.Сюрпризный момент с персонажем.

 3.Беседа о пользе яблок.

 4.Игра « Собери яблочки»

 5.Практическая часть - наклеивание яблочек.

 6.Физкульминутка.

 7. Итог.

 8.Угощение (яблочки)

 **Ход непосредственной образовательной деятельности**

 **1.Вводная часть.**

- Раздается стук в дверь и заходит дедушка с корзиной яблок.

Дед - Здравствуйте ребята! Мы с бабой выращиваем не только большую репу. А еще у нас есть большой сад, в котором мы собрали большой урожай яблок. Мы хотим угостить вас яблочками, чтобы вы не болели и набирались витаминов.

**2.Основная часть**.

Дед - Ребята, а вы любите яблочки? А зачем их надо кушать? (ответы детей)

Воспитатель: Дедушка, а наши детки тоже могут собирать яблочки. Они делают это очень умело.

-Ребятки я разложу яблоки на столе, а двое ребят будут соревноваться, кто быстрее соберет яблоки в корзину. Воспитатель делит яблоки поровну и кладет на край стола, а корзину ставит в центр. Выбирает 2 детей. (Игру можно повторить.)

 - Ребята, а давайте мы с вами подарим деду свою корзину с яблочками, но она будет немного другой. Посмотрите, какая у нас корзина. А вы мне поможете наклеить яблочки? А яблочки непростые, они из ватных дисков.

Берем яблочко, намазываем на него клей (клей в формочках). Прикладываем его и прижимаем салфеткой, чтобы убрать лишний клей, и работа у нас будет аккуратной. (Дети выполняют, воспитатель помогает каждому ребенку). По ходу выполнения работы воспитатель спрашивает у ребенка-

Какого же цвета у него яблочко? (Ответы детей)

 Физкульминутка

Вот так яблоко (встали)

Оно (руки в стороны)

Соку сладкого полно (руки на пояс)

Руки протяните (протянули руки вперед)

Яблоко сорвите (руки вверх)

Стал ветер яблоню качать (качаем вверху руками)

Трудно яблочко достать. (подтянулись)

Подпрыгну, ручки протяну (подпрыгнули)

И быстро яблочко сорву! (хлопок в ладошки над головой)

**3.Заключительная часть.**

Воспитатель – Ребята, какие вы молодцы! Какая у нас получилась красивая картина! Давайте подарим её деду.

Дед – Спасибо, ребятки! Очень красивая картина получилась. Она будет висеть у нас в комнате, и напоминать о встрече с вами. А теперь угощайтесь моими яблочками. (Дед угощает детей яблоками). Ребятки сейчас мы помоем яблочки, а потом их съедим. Прощается и уходит.