**Конспект игры-занятия вторая младшая группа.**

 **«Мы гостей встречаем, чаем угощаем».**

 Составила воспитатель:

 Горлова Алла Юрьевна

 **Цель:** Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям с куклой.

 **Задачи:**

1. Учить детей называть отдельные предметы посуды, Формировать представления об их функциях.

2. Развивать умение детей по словесному указанию воспитателя находить нужные предметы.

3. Воспитывать приветливость, заботливость.

**Развивающая:** развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, слуховую, зрительную, двигательную память, мелкую моторику. **Воспитательная:**

Воспитывать у детей чувство проявлять гостеприимство.

Воспитывать желание трудиться, чувство коллективизма.

Воспитывать дружелюбное, гостеприимное отношение к людям.

**Развивающая:** развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, слуховую, зрительную, двигательную память, мелкую моторику.

**Обогащение словаря:** Красивая, нарядная, здравствуйте, пожалуйста, мы рады, угощайтесь.

**Активизация словаря:** Чашка, чайник, Чайная посуда, салфетница, блюдце, скатерть.

**Материал:** Чашка, чайник, Чайная посуда, салфетница, блюдце, скатерть, письмо, кукла Катя.

 **Ход игры.**

Ребята мы сегодня ждем гостей к нам в группу, а каких мы сейчас узнаем.

Сюрпризный момент: Стук в дверь (Почтальон принёс письмо) .

Воспитатель читает письмо:«Дорогие ребята! Я кукла Катя, и мне непременно хочется Вас всех увидеть. Ждите в гости»!

Воспитатель: К нам гости Катенька идёт. Когда Катя придёт, какое вежливое слово мы скажем ей?

Ответы детей: Здравствуй Катя, какая ты красивая и т.д

Воспитатель: Пойдёмте накрывать стол для Кати.

Воспитатель: Что мы постелем на стол?

-На стол мы постелем скатерть. Егор, что мы поставим на стол?

Ответ детей: -Чайную посуду.

Воспитатель: А что входит в чайную посуду?(чашки, блюдца, чайник)

-А где же наша салфетница? (Спасибо Кира).

-Чашки есть, а где чайник (Молодец Илья!)

Воспитатель: Для встречи с Катей мы всё приготовили, у нас согрет чайник, накрыт стол.

Стук в дверь, заходит в группу Катя:- Здравствуйте, ребята! Я принесла для Вас угощения.

Дети: Здравствуй, Катя, проходи.

Дети: Мы накрыли этот стол для тебя.

Усаживают куклу Катю,

Катя предлагает поиграть с ней в игру: «Волшебный мешочек». Она просит напомнить ей название фруктов. После игры, (ухаживают, за ней при этом все действия проговаривают, совместно с воспитателем, для чего нужна чашка, что чай горячий, где находится салфетки и т. д. Активизация вежливых слов). Пьют вместе чай, затем Катя уходит, благодарит детей, прощается, обещая прийти в следующий раз.