Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 476

**Конспект занятия**

**по рисованию**

**для старшейгруппы**

**«Наши защитники»**

Волкова Марина Сергеевна

Воспитатель

г. Челябинск, 2014

Конспект для старшей группы (5-6 лет) на тему «Наши защитники».

Рассчитан на 20-25 минут.

ЦЕЛЬ: Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и её защитникам.

ЗАДАЧА: Закреплять представления детей о Российской Армии. Продолжать учить классифицировать рода войск. Учить рисовать человека (по схеме). Закреплять части тела человека. Учить передавать особенности военной формы: лётчика, моряка, танкиста. Развивать цветоощущение, творческое воображение и применение ранее усвоенных способов рисования. Продолжать учить располагать рисунок по центру листа, использовать полностью его формат. Развивать словарный запас за счёт слов: берцы, тельняшка, бескозырка, шлем, комбинезон, гюйс. Поддерживать любовь к поэзии, к пальчиковым играм.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Правильно держать карандаш (Серёжа С.); закрашивать в одном направлении (София); закрашивать без пробелов (Маша); закрашивать не заходя за контуры рисунка (Максим, Гриша); правильно использовать нажим карандаша (простого, цветного и воскового мелка – Серёжа).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники, рисование военного транспорта (по схеме), подготовка коллажа «Военный Полигон», рассматривание иллюстраций – военные профессии. Классификация по родам войск; разучивание пословиц о Родине, Армии. Рассматривание фото «Памятники военной техники».

МАТЕРИАЛ: Иллюстрация военных (лётчика, танкиста, моряка), схемы рисования человека, простые карандаши, ластики, точилки, цветные карандаши, восковые мелки (на выбор), бумага.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

В. – Ребята, сегодня мы будем рисовать, а кого вы поймёте из стихотворения, которое я вам прочитаю:

«Наша армия родная

И отважна и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

От того мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской

Слава миру на земле!» (слайд №2)

- О чём это стихотворение?

Д. – О Российской армии, о защитниках Отечества.

В. – Кто такие защитники Отечества?

Д. – Воины, которые защищают нашу Родину.

В. – А какие военные профессии вы знаете?

Д. – Пограничники, десантники, ракетчики, артиллеристы, моряки, подводники, лётчики, танкисты, сапёры, пехотинцы (слайд №3-11)

В. – Кто у нас служит в бронетанковых войсках, в военно-воздушном флоте, в военно-морском флоте?

Д. – Танкисты, моряки, подводники, лётчики (слайд №12-14)

В. – Как называется техника, которая помогает им в службе?

Д. – Танки, корабли, самолёты, подводные лодки.

В. – Опишите форму военных (показывает картинки с изображением моряка, танкиста, лётчика).

Д. – У танкиста: шлем, берцы, комбинезон чёрного цвета. У моряка: бескозырка, тельняшка в бело-синюю полоску, рубашка с воротником (гюйс) с бело-синими полосками, брюки, ботинки синего и чёрного цвета. У лётчика: шлем, берцы, комбинезон синего цвета.

В. – Почему таких цветов форма?

Д. – Цвет земли, воды, неба.

В. – Показывает «военный полигон» и предлагает нарисовать военных: лётчика, моряка, танкиста.

В. – Игра «Покажи Части Тела» (слайд №15).

Предварительно давайте рассмотрим схему рисования человека (слайды №16-21).

Д. приступают к работе. Используют простые карандаши, ластики, точилки, цветные карандаши, восковые мелки (по выбору)

В. – Индивидуальная работа.

Пальчиковая гимнастика «Солдаты» (слайд№19).

ИТОГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Выставка и анализ детских работ (слайд № 22).

В. – А теперь в предверии праздника Дня Защитника Отечества мальчиков поздравит София (читает стихотворение)

«За окном ещё метель

Кружится на дороге,

Скоро ход пойдёт весне,

Но мы не будем о погоде.

Скоро праздник всех мужчин,

Ну и мальчишек тоже,

Пусть маленьких, смешных ещё,

Но в будущем отважных и надёжных.

Мы пожелаем им расти, крепчать,

Быть умными и сильными по жизни,

Всегда девчонок защищать,

Не дёргать понапрасну за косички».

[http://pagead2.googlesyndication.com/pagead/images/nessie_icon_chevron_white.pnghttp://pagead2.googlesyndication.com/pagead/images/nessie_icon_chevron_white.png](http://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=CAdUvJrhHU4uiO4jCyAPdiYHAAd-8rP0Er4rbqKQB47Lq6EcQASDS1qsYUMXq8d8HYISd5oXsHKABwbXa2QPIAQGpAt5BwANhHV4-qAMByAPDBKoElwFP0CS2ZxBzYcAzYXVtYaricx6KBAJWNSCUm6FVjHFYMpXvE0vuflUqBNuKzZ_sguXYPFFmrXDhKlKHGQqqZ7EHevra2Iw89OCvHT1KHSGo9d0Is7PYjXrfdtHP3rAueVjMRopTQuAfHYOWfmPepdPrDwJNLe2l94c1wIk_Qhww_yhvSx5--gxuQBfevtiOYdYOg-Nas8b9iAYBgAenyqUm&num=1&cid=5GgwGFIeCtqPh9J_91mRL7_3&sig=AOD64_3IhL0GDunMgscvJqWWTRjpPWgfbA&client=ca-pub-6632800304669646&adurl=http://www.open-broker.ru/ru/currency-chelyabinsk/?utm_campaign=stepan_demura_gdn_chelyabinsk&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_content=_besplatnaja_konferencija_interests&utm_term=mykomp2.ru)

**Список использованной литературы**

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью./Старшая и подготовительная группы/М., 2005.
2. Грибова Л.Ф., Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. М., 2007.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России /подготовительная группа/.М., 2007.
4. Под ред. Кондрыкинской Л.А. С чего начинается Родина? М., 2007.
5. Под ред. Кондрыкинской Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. М., 2007.
6. Подрезова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ /патриотическое воспитание/.М., 2007.
7. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Профессии» Изд. Маленький гений.
8. Наглядно-дидактическое пособие «Военные профессии» Изд. Мозаика-синтез.