НОД «Знакомство с улицей»

**Цель:** Расширять представления детей о проезжей части улицы, дать знания об одностороннем и двустороннем движении, разделительной полосе. Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улицы, с понятиями «переход», «пешеход».

**Материал:** Сюжетные картины. Знак « Пешеходный переход». Карточка с изображением светофора, цветные карандаши – на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

*Дети стоят в кругу. Проводится разминка (стихи С.Михайлова)*

На двух колесах я качу, *(Идут по кругу друг за другом.)*

Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени.)*

За руль держусь, гляжу вперед, *(Держат руками воображаемый руль.)*

Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону.)*

*Дети стоят перед доской, на которой вывешена сюжетная картина с изображением движущегося транспорта и пешеходов.*

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? *(Ответы детей.)*

Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей – в детский сад, доставляют продукты в магазины. На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов. Как это происходит? *(Ответы детей.)*

Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу*. (Вывешивает на доску сюжетную картину с изображение улицы города.)* Что вы видите на этой картине? *(Улицу.)* Верно. Улицей называется часть города, отведенная для движения транспорта и пешеходов. Она имеет проезжую часть. Для чего нужна проезжая часть? *(Для проезда транспорта.)*  А для кого предназначены тротуары? (Для пешеходов.) Как следует ходить по тротуару? *(Придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.)* Правильно *(читает стихотворение)*

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны!

(О.Бедарев)

Где можно переходить улицу? *(Ответы детей.)* Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход». *(Показывает знак.)* Как нужно переходить улицу? *(Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части, - направо. Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу.)* Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице? *(Ответы детей.)Читает стихотворение:*

Эй, машины, полный ход!

Я – примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

(Я.Пишумов)

Воспитатель вывешивает на доску сюжетную картину с изображение пешеходной дорожки «зебра».

**Воспитатель:**  Для чего эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется? *(Ответы детей.)* Эта дорожка разметка – верный помощник пешехода на улице. У пешехода есть еще один помощник. Отгадайте, какой.

Три глаза моргают,

Три глаза мигают,

Улицу нам перейти

Помогают.

(Светофор.)

**Воспитатель** *(раздает детям карточки с изображением светофора.)* Предлагаю вам аккуратно закрасить окошки светофора и рассказать, что означает каждый цвет.

*Дети работают за столами. Затем рассказывают стихотворение о светофоре (по четверостишию).*

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик-светофор,

Мы – три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Самый строгий – красный свет.

Если он горит:

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш свет:

Жди! Увидишь скорой желтый

В середине свет.

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!»

(А.Северный)

**Воспитатель:** Сегодня мы говорили о том, как устроена улица, как правильно переходить улицу, чтобы не подвергать себя опасности. Для этого надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Правила движения соблюдай всегда,

Чтоб не приключилась на улице беда!