Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №65 комбинированного вида Красносельского района

Тема: Рисование манной крупой **«Изделие на ярмарку»**

 (конспект)

Составитель: Карачевцева Оксана Михайловна

 Воспитатель

Санкт – Петербург

2015г

Конспект НОД по рисованию, средняя группа воспитатель:

**Тема:** Рисование манной крупой **«Изделие на ярмарку»**

**Цель:** Создание условий для проявления творческой активности детей через рисование манной крупой.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой фантазии.

2. Создать условия для самостоятельного выбора в составлении узора из знакомых элементов.

3. Создать условия для знакомства с русским кружевом, воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров.

4. Создать условия для использования новой техники в рисовании – рисование манной крупой.

5.Создать условия для развития мелкой моторики пальцев рук.

1. **Вводная часть**

**(*Организационный и мотивационный момент*)**

В группе оформлена выставка из кружевных изделий. Дети заходят в группу и рассматривают выставку.

**Воспитатель:** — Что мы видим,

Что за диво!

Сколько кружева вокруг!

Правда, дети здесь красиво?

Как, захватывает дух!

Посмотрите эти вещи

К нам на выставку пришли,

Чтоб поведать нам секреты

Этой чудной красоты!

**Воспитатель: —** Какие же у нас тут вещи? (Фотография 1)

**Дети:** — Салфетки, шляпки, шарфик, платье, косынка, гольфы и т.д.

**Воспитатель:** Из чего связаны эти вещи и чем? (Фотография 2)

Кто же мог такие прекрасные вещи изготовить?

**Дети:** — Вещи связаны из ниток, крючком. Их связали бабушки, мамы, люди – мастера.

**Воспитатель:** А как называют мастеров, которые вяжут кружева?

**Дети:** Мастерицы – кружевницы

(*Дети находят письмо под салфеткой*)

**Воспитатель:** Хотите узнать, что в нем написано?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** (*читает*) Здравствуйте ребята!

Пишут вам мастерицы – кружевницы. Обращаемся к вам с большой просьбой. Мы готовим ярмарку изделий. Ярмарка скоро, а работы еще много, не поможете ли нам?

«Вместе дело спорится, а врозь хоть брось!» «Кружевницы»

**Воспитатель:** Поможем кружевницам?

Дети: Да! Конечно!

Воспитатель: Предлагаю вам попробовать сплести кружево. У нас есть цветные клубочки и инструменты для вязания.

(***Воспитатель показывает вязание из нескольких петель и читает инструкцию)***

«Чтобы нам начать вязать

спинку ровно всем держать.

И не бегать, не скакать,

И друг друга не толкать,

Крючок в пальчиках держать.

И тогда не случится с вами беда»

Вы с этим согласны?

**Дети:** Конечно, да! (Фотография 3)

*(рассаживаются на лавочки)*

*Дети пробуют вязать, не получается. Говорят, что для этого нужен навык.*

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Не беда! Ребята, мы поищем другой способ вязания.

Предлагаю вам весьма необычно сплести свою работу. Хотите попробовать?

**Дети**: Да! (Рассматривают у стола материал для работы, трогают). Выбирают по желанию заготовки.

**Воспитатель:** Что вы видите?

**Дети:** Манная крупа.

**Воспитатель:** Почему она цветная?

**Дети:** Её покрасили.

**Воспитатель:** Крупа, какая?

**Дети**: крупа твердая, мелкая, сыпется, разнцветная.

**Проблема:**

**Воспитатель:** Как можно сплести из этого материала кружева?

**Дети:** Насыпать на заготовку и рисовать узор пальчиком.

(***приходят к решению, что работа рассыпается*)**

**Воспитатель:** Предлагаю вам рассмотреть уже выполненные работы и, определить какие элементы встречаются в рисунке?

**Дети:** Узор состоит из кругов, палочек, волн, горок, точек…

***Дети проходят на свои рабочие места. В процессе обсуждения выстраивается цепочка действий*.**

**Воспитатель ведет показ работы** (Фотография 4).

**Воспитатель:** Чем будем рисовать сначала?

**Дети:** Карандашом.

**Воспитатель:** Затем?

**Дети:** Клеем!

**Воспитатель:** Насыпаем манку на рисунок, лишний материал стряхнем.

**Воспитатель:** Нужно теперь подготовить пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

Чтобы нам начать вязать,

Нужно пальчики размять,

Раз — два, раз – два

Любим добрые дела,

Ждут подарки мастера.

**Воспитатель:** Приступайте, пожалуйста, к работе, (Фотография 5) ваша задача сплести своё неповторимое, оригинальное кружево. В своей работе можно применить узоры, предлагаемые на доске.

(*Предлагаются нарисованные узоры со знакомыми для детей элементами*)

**Играет русская народная музыка**

(Воспитатель проводит по необходимости индивидуальную работу с детьми).

*(Дети составляют узоры на заготовке карандашом и наносят на него клей ПВА, наверх клея насыпают манку.)*

1. **Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, могут ли вами работы занять достойное место на ярмарке?

**Дети:** Да!

Дети встают в круг и демонстрируют свои работы (Фотография 6)

**Воспитатель:** Вам понравилось плести кружева из манки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Какие молодцы! А для чего плели кружева?

**Дети:** Мы помогли мастерицам – кружевницам своими работами. Теперь у них будет много вещей для ярмарки (Фотография 7,8,9).

**Воспитатель:** Ну, тогда только остается собрать посылку и отправить (Фотография 10).

**(*Дети кладут свои работы в посылку*).**