***НОД «Широка страна моя родная…»***

***Цель:*** воспитание чувства любви, гордости и патриотизма к своей стране, малой Родине.

***Интеграция образовательных областей:*** Познание,Коммуникация,Физическая культура,Музыка,Чтение художественной литературы.

***Задачи:***

-закрепление знаний детей о нашей стране, о нашем городе, его достопримечательностях («Познание»);

-систематизация знания детей о символике государства («Познание»);

-воспитание доброжелательного отношения друг к другу («Социализация»);

-совершенствовать умение отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь («Коммуникация»);

-воспитывать любовь к произведениям русских поэтов («Чтение художественной литературы»);

-воспитывать желание исполнять музыкальное произведение патриотического характера («Музыка»);

- совершенствовать двигательную активность детей через подвижные народные игры («Физическая культура»);

- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц («Чтение художественной литературы»);

-уточнить знания детей о народных символах страны – березке, матрешке («Познание»);

- закрепить названия российских городов, названия рек, народных промыслов, праздников («Познание»);

-воспитывать эмоционально – положительный отклик на красоту русской природы, талант русского народа («Познание»);

-совершенствовать умение создавать целое из частей через игровую деятельность («Социализация»).

***Виды детской деятельности:*** двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная; восприятие художественной литературы.

**Методы и приемы:** - практические

 -наглядные

 -словесные

 -игровые

***Предварительная работа:***

- разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе; песен, народных игр, хороводов; пословиц и поговорок о Родине, труде, дружбе.

- чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе, городе;

- рассматривание иллюстраций книг, атласов; картин; открыток; флагов, гербов страны, города;

- прослушивание музыкальных произведений патриотического характера;

- экскурсии по городу.

*Звучит песня о Родине. Дети под музыку входят в зал (мальчики с флажками, девочки с голубями). Выполняют перестроения, садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Дорогие гости, дети, сегодня в этом зале мы собрались, чтобы воспеть хвалу нашей великой державе.

-Что значит: Родина моя?

Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Все это – Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобой

Она заманчивых путей

Доверчиво раскроет.

-Ребята, я в руках держу модель земли. Что это? *(глобус).* Посмотрите, как много на нашем земном шаре разных стран. Какие страны вы знаете? *(ответы детей).* Но есть на глобусе лишь одна страна, которую мы любим, которую зовем своей Родиной. Как называется наша страна? *(Россия).*

-Правильно, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле. У нашей страны удивительно красивое и звучное имя – Россия. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки – 24 часа.  *(Слайд карты мира)*

-Какие слова можно сказать о величине нашей страны? *(большая, огромная, величавая, необъятная, красивая, сильная).* Посмотрите, на карте она выделена особым цветом.

-Много поэтов написали замечательные слова о нашей большой Родине. Предлагаю их послушать.

**Ребенок 1:** Вот она, Россия – наша страна,

Очень и очень большая она,

Россия – родина, наш дом,

Где вместе с вами мы живем.

**Ребенок 2:** Под теплым солнцем выростая,

Мы дружно, весело живем,

Россия, милая, родная

Цвети и крепни с каждым днем!

**Ребенок 3:** Сколько сказочных мест у России!

Городов у России не счесть.

Может где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь!

**Ребенок 4:** Под самым небом – горные дороги,

Внизу – поля, раздолье, ширина.

Бегут тропинки и пути – дороги…

Просторы эти – родина моя!

**Ведущая:** Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Почему мы говорим Россия – наше Отечество? *(в ней испокон веку жили отцы и деды наши).* А почему Россия – наша Родина? *(Родиной зовём мы её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком. Она вскормила нас своим хлебом, вспоила нас своими водами, защищает и бережёт от всяких врагов).*

-Дети, а что такое Родина для каждого из вас? *(это мой дом, мой город, моя семья, моя мама и я, моя страна).*

**Ребенок 1:** Что мы родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

**Ребенок 2:** Что мы родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

**Ребенок 3:** Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем.

И под небом синим-синим

Флаг россии над Кремлем.

**Дети исполняют песню «Что зовем мы Родиной?».**

**Ведущая:** А сейчас, ребята мы с вами будем выкладывать из букв слова Родина и Россия *(дети работают у мольбертов).*

*Звучит музыка, в зал входит Карлсон.*

**Карлсон:** Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки! Как вас много! А что это вы здесь делаете? А варенье будет? А конфеты? Я так запыхался, когда летел к вам!

**Ведущий:**  Здравствуй, здравствуй, дорогой Карлсон! Видно летел ты издалека. Ты, наверное, очень устал?
**Карлсон:**  Конечно, ещё спрашиваете! Я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой высокой крыше!
**Ведущий:** Уважаемый Карлсон, а как же называется страна, в которой ты живешь?  Какой главный город  твоей страны?
**Карлсон:** А я не знаю как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, оттуда все и всех видно.  Я летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна?!
**Ведущий:**  Конечно, Карлсон, наши ребята  знают, как называется наша страна, и как называется главный город  страны! Правда, ребята?
**Карлсон:** *(спрашивает у детей)* Что-то мне не очень верится! Ну-ка ответьте мне в какой стране вы живете?! *(ответы детей)***Ведущий:** Вот видишь, я же говорила, что наши ребята все знают!

**Карлсон:** А какой главный город вашей страны? (*Слайд Москвы с Кремлем)*

**Ведущая:** Ребята, кто расскажет стихотворение о Москве?

**Ребенок:** Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя!.

**Ведущая:** А чем отличается наше государство от другого? *(размером, языком, обычаями, традициями, гербом, гимном, денежными знаками, национальными костюмами, культурой, флагом).*

 - Всё правильно. У каждой страны, Карлсон, есть свои государственные символы. Это официальные знаки отличия страны от других стран. Какие, дети? *(гимн, флаг, герб)*

**Карлсон:** А у меня в кармане столько разных картинок (достает флаги разных стран). Найдите, ребята, флаг вашей страны (дети выбирают из предложенных флаг России). *(Слайд с флагом России)*

**Ведущая:** Дети, а как выглядит флаг россии*? (Это полотнище прямоугольной формы, состоящее из трех полос разного цвета)* Назовите, какого цвета полосы на нашем флаге?   *(Ответы детей)*

-Давайте вспомним, что обозначают эти цвета *(белый цвет-благородство, чистоту души, синий-честность, верность, красный - смелость и великодушие, мужество, отвагу).*

**Ребенок:** Белый цвет – березка.

 Синий – неба цвет.

 Красная полоска –

 Солнечный рассвет.

-Цвета Российского флага выбраны неслучайно. Эти цвета символизирует: единство мира, земли и неба. Они связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна на Руси считались самыми красивыми, использовались для украшения праздничной одежды.

 **Дидактическая игра «Составь флаг России».**

*(Слайд герба России)*

**Ведущая:** Ребята, а что вы знаете о гербе России? Что на нем изображено? *(На гербе изображен золотой  двуглавый орел, а на груди у орла воин Георгий Победоносец).*

- Почему орел двуглавый? *(Чтобы видеть всю огромную Россию: одна голова смотрит на восток, другая на запад).*

-Что обозначает изображение орла на гербе? *(силу, что наше государство сильное, непобедимое).*

-Действительно,  у нас красивый герб. Он символизурует победу добра над злом. Герб – это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

**Ребенок:** У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

- Для того чтобы запомнить как выглядит герб нашей страны, давайте разделимся на две команды и соберем пазлы с изображением герба на скорость.

**Игра «Собери герб страны».**

**Ведущая:** Ребята, а про какой государственный символ мы с вами еще не поговорили? *(гимн)*

-А что такое гимн? *(Это торжественная, главная песня страны).*

-Когда исполняется гимн? *(ответы)*  Да, ребята, гимн исполняется в особенных, торжественных случаях: при поднятии флага, привручении наград, при встрече иностранных гостей. И сейчас мы с вами будем слушать гимн.

Давайте,  вспомним, как надо слушать гимн (*стоя, не разговаривать).* А почему, ребята, как вы думаете? *(этим мы выражаем уважение к своей стране).* Давайте, прослушаем отрывок и внимательно вслушаемся в замечательные, торжественные слова о России *(включается запись, дети слушают стоя)*

*После окончания музыки ведущая предлагает детям и гостям сесть.*

**Карлсон:** Ребята, скажите, а где в Росии вы живете? *(в городе Новокуйбышевск).*

*(Слайд родного города)*

**Ведущая:** Карлсон, Россия – огромная страна. В нашей стране много всего самого прекрасного: необыкновенно красивая природа, замечательные люди, много городов, сел, деревень, которые имеют свое название. Сейчас, Карлсон, ребята скажут много добрых слов о своем родном городе. Послушай их.

**Ребенок 1:** Есть небольшой, но славный город

Над волгой, русскою рекой.

Года идут, а он все молод,

Наш новокуйбышевск родной.

**Ребенок 2:** свой город любит каждый житель,

Народ хороший, трудовой.

Нефтяник, химик и строитель

Живут здесь дружною семьей.

**Ребенок 3:** идут от площади кварталы

Благоустроенных домов.

На карте родины немало

Таких хороших городов.

**Ребенок 4:** Мы город свой с любовью украшаем,

Чтоб чисто и уютно было в нем.

Ведь мы одна семья, семья большая,

Пусть хорошеет наш любимый дом.

**Ведущая:** Карлсон, а хочешь узнать, чем славится наша Родина?

**Карлсон:** Конечно, хочу. Расскажите мне, ребята.

**Ребенок 1:** Как велика моя земля,

Как широки просторы

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

**Ребенок 2:** раскинулась моя страна

От севера до юга: когда в одном краю весна,

В другом – снега и вьюга.

*(Во время чтения стихотворения на экране демонстрируются пейзажи России: леса, реки, горы).*

**Карлсон:** Ребята, а какие города России вы еще знаете? *(казань, Владивосток, Москва, Самара)*

**Ведущая:** Ребята, а какие реки вы знаете? *(лена, москва, обь, иртыш, ока, енисей, амур)* Какая самая длинная река в России?

А самое глубокое озеро в мире?

Какая самая высокая гора, кто знает? *(ответы детей).*

*Карлсон благодарит детей, прощается и уходит.*

**Ведущая:** Ребята, мы с вами поговорили о государственных символах России. А знаете ли вы, что есть еще и народные символы. Какие? *(слайд на экране)*

-В нашу страну приезжает много гостей из разных стран мира. И многие из них увозят с собой наши руские сувениры.

 Посмотрите, какой красивый сундучок. В нем ваши бабушки хранили посуду, складывали одежду. Давайте посмотрим, что же лежит в сундучке? Здесь лежат разные предметы сделанные русскими мастерами. Что вы здесь видите? *(деревянные ложки, доски, матрешки, балалайку, гармошку, самовар)* Эти предметы любят гости из разных стран мира, и они всегда покупают их на память о России. Но чаще всего, ребята, гости увозят сувенир, который вы назовете, отгадав загадку:

Ростом разные подружки,

Но, «похожи» друг на дружку.

Все они сидят друг, в дружке

А всего одна игрушка *(Матрешка)*

*Звучит музыка, входит Матрешка.*

**Матрешка:** Здравствуйте, ребята, гости дорогие. Матрешечками-красавицами матушка Россия очень славится. Ребята, слышала я, много вы рассказали о россии. А кто из вас может назвать дерево, которое является символом России? *(береза).*

*(Слайд на экране)*

**Матрешка:** Когда рассказывают о россии, то чаще всего вспоминают березку. Березы-красавицы русского леса. Посмотрите, какие они стройные, тонкие, с длинными хрупкими веточками. Береза – символ и гордость русского народа.

-А вот красавица берёзка тихо шепчет: «Девочки-подруженьки, где же вы? Выходите гулять, потанцуйте со мной!», девицы-красавицы платочки берут и вокруг берёзки хоровод ведут.
**Девочки исполняют хоровод «Во поле берёза стояла».**

**Матрешка:** Умели на Руси и играть. И сейчас я предлагаю сыграть всем в русскую народную **игру «Заря - заряница»,** чтоб и повеселиться и отдохнуть.

*Дети встают в круг, держут ленту, заря – ходит сзади . Дети ходят по кругу и поют:*

*Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила,
Ключи золотые,
Ленты голубые,
Раз, два, не воронь,*

*А беги, как огонь.*

*С последними словами водящий осторожно дотрагивается до плеча одному из играющих. Оба игрока бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей.*

**Ведущая:** Ребята, 4 ноября, наша страна отмечала праздник. Какой, как вы думаете? *(день Народного Единства).* Что этот праздник обозначает? *(ответы детей)*

-Правильно, ребята, сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник.

-Назовите русские праздники?

 - Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает объятья всем народам и соседям, всем, кто желает жить на земле мирно! Наша страна, ребята, многонациональна. Даже в нашем городе живут люди самых разных национальностей. Каких, называйте дружно? В наш детский сад так же ходят ребята самых разных национальностей, но это им не мешает быть настоящими друзьями.

**Дети исполняют песню на различных языках.**

**Ведущая:** Ребята, мы с вами уже говорили, что Россия очень большая, богатая и красивая страна. И живет в России талантливый народ. И чего только русские люди не умеют делать! И сказки придумывать и песни красивые петь и разные красивые предметы делать. Русский народ сложил много сказок, и они интересные, как сюжетом, так и красивым выразительным языком.

Какие вы знаете русские народные сказки? *(«Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Аленушка и братец Иванушка» и т.д.).*

**Ведущая:** Молодцы, много сказок знаете. А теперь я предлагаю вспомнить пословицы и поговорки о Родине, которые сложил русский народ. Послушай, матрешка, какие пословицы и поговорки о Родине знают дети.

*Жить – Родине служить.*

*Родина поучает – Родин выручает.*

*Кто за родину горой, тот истинный герой.*

*Родина любимая – что мать родимая.*

*Если дружба велика, будет родина крепка.*

*Родина мать, сумей за нее постоять.*

*Человек без родины, что соловей без песни.*

**Матрешка:** Молодцы, как много пословиц и поговорок вспомнили!

**Ведущая:** Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее.

Наша матушка россия

Как и прежде станет сильной.

Праздник – день патриотизма,

Славься, гордая отчизна!

**Танец с плотками.**

**Матрешка предлагает игру «Плетень».**

**Ребенок:** Пусть ветры колючи, метели метут,

Морозы за сорок, суровый уют,

Но дружный, горячий живет здесь народ,

И можно из наций собрать хоровод.

**Хоровод дружбы.**

*Матрешка прощается и уходит.*

**Ведущая:** Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Пока вы ещё маленькие, вы пока не можете ничего для России сделать. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.
Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка!”.

-Дорогие ребята, на Руси есть очень важный обычай: на ярмарках, праздниках угощаться чаем, сладостями, пряниками. Этот обычай жив и по сей день.

*(Вносят в зал самовар с пряниками. Приглашают гостей и детей на чаепитие).*