***Тема : ,, Поклонимся погибшим тем бойцам ''***

***Цель:*** воспитание патриотических чувств.

***Задачи:*** *- создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны,*

 *- расширять представления о войне, о Дне Победы,*

 *- развивать связную речь, обогащать словарь,*

 *- воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине.*

*Предварительная работа: проведение бесед, занятий по теме, чтение художественной литературы, стихов, рассматривание иллюстраций, открыток, словарная работа, проведение игр, сбор материалов для оформления Ленты памяти.*

***Ход занятия.***

***Показ слайдов.***

 *- Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил.*

*- Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену.*

 *Всем, кто ушел в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.*

*- Ребята, а какой праздник мы скоро будем отмечать?*

 *( ответы детей )*

*- Почему он так называется?*

 *( ответы детей )*

*- Праздник Победы - 9 Мая*

 *Празднуют в нашей стране стар и млад.*

 *Дети вручают цветы ветеранам,*

 *Тем, кому громкое имя - солдат!*

*- День Победы особый праздник. Праздник со слезами на глазах. Радость - от победы, печаль - от воспоминаний о тех, кто погиб на полях сражений.*

*Нет в России семьи, кот. война обошла стороной. В День Победы в каждой семье вспоминают тех, кто воевал, кто не вернулся с войны, поздравляют ветеранов.*

*Вос-ль показывает треугольник - письмо.*

*- Я хочу вам показать сегодня необычное письмо.*

*- Чем оно отличается от обычного письма? ( оно треугольное, нет марки )*

*Такие письма приходили родным и близким с фронта. Писали бойцы письма в минуты затишья, перед боем. Во многих семьях до сих пор хранятся такие письма - треугольники. В моей семье тоже хранятся такие письма. Одно письмо я вам прочитаю.*

 ***( Рассказ воспитателя )***

*- А почему я вам сейчас рассказала об этом солдате?*

 *О нем знает моя семья, мои дети, внуки. Мы гордимся им, хотим,чтобы другие люди узнали о нем. Каждый человек должен знать историю своей семьи. Среди ваших прадедов есть те, кто прошел войну. И если мы с вами будем рассказывать о них, память о героях станет вечной.*

***Рассказы детей о своих прадедах.***

*- Ребята, а кто защищает нас в мирное время? ( Ответы детей ).*

*- А вы хотели бы защищать свою Родину?*

*- А что должен уметь делать воин - защитник?*

*- А сейчас поиграем в такую игру: мы будем передавать каждому звезду, а вы будете называть каким должен быть воин - защитник.*

*( Смелым, ловким, храбрым, решительным, отважным, бесстрашным...)*

*- А сейчас поиграем в игры и проверим, какие вы будущие защитники****.***

***Игра ,, Баррикада,,***

*Когда в города и села наступали немцы, жители строили баррикады. Вот и вы должны соорудить баррикаду, чтобы враг не прошел на нашу территорию.*

 *У каждого из игроков кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят кубик, строят баррикаду. Побеждает команда, первой выполнившая задание.*

***Игра ,, Подбей танк,,***

*Дети бросают мягкие мячики в движущуюся мишень - танк.*

*- Тяжелый бой закончен,*

 *Сражаться нету мочи,*

 *Усталые солдаты садятся у костра.*

***Инсценировка песни ,, Землянка ,,***

*- В день Победы отгремят по всей стране салюты в честь павших героев и ветеранов войны.*

 *И пусть прошло немало лет, героев вечно помнить будем!*

*Помните!*

*Через века, через года, - Помните!*

*О тех, кто уже не придет никогда, - Помните!*

*Пока сердца стучатся, - Помните!*

*Какою ценой завоевано счастье, - Помните!*

*Пожалуйста, Помните!*

 ***Минута молчания. ( слайды)***

*Много на свете важных слов: мама, Родина, счастье.*

*Но есть еще самое важное слово - мир.*

*Мир - это земля, небо, солнце.*

*Мир - это люди.*

*Мир - это дети.*

*Мир нужен всем на земле.*

***Песня ,, Пусть всегда будет солнце. ,,***

 ***Вид проекта.***

***Тип проекта:***

*Информационно - творческий.*

***Продолжительность проекта:***

*Краткосрочный ( с 1.04.2015 по 9.05.2015.)*

***Участники проекта:***

*Дети старшей логопедической группы ,, Родничок'', воспитатели группы: Васильева Н. А., Ромашихина Г. Я., музыкальный руководитель Самсонова Т. В., инструктор физкультуры Тихонина С. А., родители воспитанников.*

***Принцип построения: интегративный.***

***Актуальность темы:***

*Одним из постулатов патриотического воспитания в детском саду является формирование у детей чувства уважения к традициям прошлого нашей страны, почитание старшего поколения, бережное отношение к памяти прошлого. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли, защищали ее наши предки, наши деды.*

***Цель:***

*Создать условия для ознакомления детей с героическими подвигами народа в Великой Отечественной войне. Формировать чувство гордости за свою семью.*

***Задачи:***

*- обобщение и расширение знаний детей о Великой Отечественной войне;*

*- формирование интереса к истории своей семьи;*

*- формирование чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;*

*- воспитание уважения к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам войны;*

*- развитие связной речи, обогащение словарного запаса;*

*- организация сотворчества детей, родителей, воспитателей.*

***Этапы реализации проекта:***

***1этап :*** *- выявление первоначальных знаний детей о В. О. В., о Празднике Победы;*

 *- информирование родителей о предстоящем проекте;*

 *- подбор литературы, фотографий, открыток по теме.*

***2 этап:*** *- проведение НОД, бесед, чтение худ, литературы, заучивание стихов о войне;*

 *- привлечение родителей к участию в проекте, поисковая работа, сбор сведений о участниках войны в семье;*

 *- организация творческой деятельности с детьми;*

 *- организация сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр.*

***3 этап:*** *- выставка детских работ ,, Пусть всегда будет солнце! '';*

 *- создание мини - музея ,, Слава тебе победитель-солдат!"*

 *- показ Ленты Памяти;*

 *- тематическое музыкальное занятие « Вечная память героям»;*

 *- спортивный праздник « Будем в армии служить»;*

 *- итоговое открытое занятие на тему: ,, Поклонимся погибшим тем бойцам''.*

 ***Ожидаемые результаты:***

***Дети:*** *1. Имеют знания о прошлом нашей Родины.*

 *2. Имеют представление о военных профессиях.*

 *3. Имеют представление о героях Великой Отечественной войны, о героях своей семьи.*

 *4. Испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.*

 *5. Знакомятся с произведениями поэтов, писателей, художников на военную тематику.*

 *6. Владеют расширенным словарным запасом.*

***Родители:***

*- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.*

 ***Мероприятия осуществления проекта.***

***Виды деятельности:***

***Познание.***

***( формирование целостной картины мира )***

*Занятия: ,, Вставай страна огромная! '' , ,, Дети во время войны '',*

*,, Поклонимся погибшим тем бойцам ''.*

*Беседы: ,, Рязань в годы Великой Отечественной войны '', ,, Города- герои '', ,, Боевые награды '''.*

***Художественное творчество.***

*Рисование: ,, Самолеты в небе '', ,, Салют Победы '', ,, Пусть всегда будет солнце ''.*

*Лепка: ,, Военная техника '', ,, Пограничник с собакой ''.*

*Аппликация: ,, Танк '' ( в технике - оборванная аппликация),*

*,, Открытки ветеранам ''.*

*Конструирование: ,, Ландыши '' ( в технике квилинг), ,, Гвоздики''*

*( в технике оригами ) , ,, Военная техника '' ( конструктор ).*

***Коммуникация.***

*Художественная литература: С. Баруздин ,, Шел по улице солдат '',*

*,, Рассказы о войне '', Л. Кассиль ,, Твои защитники '', ,, Главное войско '', ,, Катюша '', ,, Таран '', ,,Никто не знает, но помнят все '', К. Гриб ,, Митя - партизан ''.*

*Стихи о войне.*

***Социализация.***

***Игровая деятельность.***

*Сюжетно - ролевые игры: ,, Военные '', ,, Моряки '', ,, Госпиталь ''.*

*Дидактические: ,, Чья форма? '', ,, Ордена и медали '', ,, Военный транспорт ''.*

*Подвижные игры: ,, Будь внимательным '', ,, Меткий стрелок '',*

*,, Баррикады", ,, Попади в цель '', ,, Разведка '', ,, Доставь донесение ''*

*Работа с родителями.*

*- Привлечение родителей по сбору информации о участниках войны в семье.*

*- Привлечение родителей в создании мини - музея ,, Слава тебе победитель- солдат! ''*

*- Консультация на тему: ,, Нужно ли говорить детям о войне ''.*

**Музыкальный руководитель:**

- Слушание песен военных лет Д. Хворостовского с показом слайдов:

 1. « Тёмная ночь»

 2. « Катюша»

 3. « Последний бой»

 4. « В землянке»

- Разучивание и инсценировка песни « В землянке» муз. Листова С., слова Суркова В.

- Просмотр видео на тему: « Дети – герои войны».

Беседа после просмотра.

- Тематическое занятие: « Вечная память героям».

**Инструктор физкультуры:**

- Физминутки на патриотическую тему: «Будем мир мы защищать», «Вертолёты», «Мы военные», «Победа».

- Занятия и спортивные праздники:

1. «Школа мужества»

2. Спортивные эстафеты «Победа будет за нами»

3. Спортивный праздник «Будем в армии служить»

 ***Конспект занятия на тему:***

 ***,, Дети войны ''.***

***Цель****: расширять знания детей о Великой Отечественной войне; дать знания, как тяжело приходилось детям в те суровые годы, формировать чувство гордости за их подвиги.*

***Задачи:*** *- познакомить с жизнью детей во время войны,*

 *- воспитывать патриотические чувства,*

 *- развивать нравственные чувства сопереживания и благодарности.*

***Ход занятия.***

*Как далеко от нас война,*

*О ней мы узнаем из книжек.*

*Блестят у ветеранов ордена,*

*У прадедов сегодняшних мальчишек.*

*- 9 мая 70 лет назад победил наш народ очень сильного врага.*

*Это была страшная война, и победа досталась очень тяжело.*

*- Ребята, как вы думаете, чем страшна война? ( ответы детей ).*

*Много горя и страданий принесла война нашему народу, но особенно тяжело и страшно было детям. Они гибли под бомбами, умирали от голода. Многие остались сиротами. У одних отцы погибли на фронте, другие потеряли своих близких во время бомбежки. Маленькие дети были в плену у фашистов.*

*Я недавно смотрела старый фильм о войне.*

*И не знаю, кого мне спросить:*

*Почему нашим людям и нашей стране*

*Столько горя пришлось пережить?*

*Дети детство узнали в руинах домов,*

*Эту память вовек не убить.*

*Лебеда - их еда, и землянка - их кров,*

*А мечта - до победы дожить.*

*Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,*

*Чтобы не было войн и смертей.*

*Чтобы мамам страны не пришлось хоронить*

*Вечно юных своих сыновей.*

*Никто не может рассказать, что чувствовала семилетняя девочка из Бреста в первый день войны или 10- летний мальчик из блокадного Ленинграда. 900 дней держался в блокаде город - герой Ленинград. ,, Ленинградские дети...'' Они были как все дети, смешливыми, веселыми, изобретательными. Играли осколками снарядов, коллекционировали их, как до войны собирали фантики и марки.*

 *А потом они стали самыми тихими детьми на земле. Они разучились шалить, смеяться, даже плакать. Многие из них умерли от голода. Через всю жизнь пронесли люди, пережившие блокаду , трепетное отношение к крошкам хлеба.*

*Но несмотря ни на что, дети оставались детьми и любили поиграть. Давайте и мы с вами немного поиграем.*

***Физкультминутка.***

 *- Война заставила детей стать взрослыми. В те военные годы дети старались помочь взрослым.*

*- Как вы думаете, чем могли помочь дети? ( ответы детей )*

*Когда на фронт ушли отцы, мужья, старшие братья, женщины взвалили на себя всю тяжелую работу, Дети не остались в стороне. Они вместе с мамами работали в поле, растили урожай, чтобы потом все отдать фронту. Чтобы бить врага, нужна сильная армия, солдат надо кормить.*

*Ребята постарше трудились на заводах. Фронту нужны были снаряды, оружие, техника. Ребята работали на станках, очень уставали, но понимали, что сейчас всем тяжело, что их помощь нужна.*

*Часто девчонки и мальчишки ходили в госпиталь.*

*- Какую помощь они могли там оказать? ( ответы детей )*

*Они ухаживали за ранеными, кормили тяжелораненых, писали их родным письма, выступали с концертами: читали стихи, пели песни.*

*- Давайте, споем с вами одну из песен тех военных лет****.***

***Песня ,, Катюша ''.***

*- Почти каждый мальчишка мечтал попасть на фронт. Многие убегали из дома. А были дети, кот. голодных, замерзших привозили в штабные землянки. Их кормили, согревали. Многим некуда было идти - война отняла у них дом, близких. Таких детей командиры оставляли в полку, они так и назывались ,, дети полка ''. Эти дети - герои сражались и гибли наравне со взрослыми. За боевые заслуги награждены орденами и медалями. 5 героев посмертно удостоили звания - Герои Советского Союза.*

***Показ фотографий.***

*Вместе со взрослыми дети в те тяжелые годы трудились и воевали для великой Победы. Как ликовали детские сердца в День Победы.*

*Люди празднуют победу,*

*Весть летит во все концы:*

*С фронта едут, едут, едут*

*Наши деды и отцы!*

***.***