**Методическая разработка занятия**

**в 1-й младшей группе "Как у нашего кота…"**

Воспитатель

Ковалевская Наталья Николаевна**Цель:**
- познакомить детей с русской народной потешкой;
- учить запоминать ее, проговаривать отдельные слова, понимать их значение;
- развивать любознательность, интерес к живому объекту.

**1.** Сегодня я буду бабушкой. Сейчас я одену платок. И вот я бабушка. Люблю я, когда у меня в гостях детки. И дружок мой гостей любит. Догадайтесь, кто же мой дружок, как его зовут:

«Мягкие лапки, а в лапках – царапки.
Весь мохнатенький,
Сам усатенький,
Днем сидит и Мяу говорит,
А ночью бродит – мышек ловит».)

- Вот он, мой котенок (выставляется игрушка), Котенок, серенький хвостик.

**2. Пальчиковая гимнастика.**-Подставляйте-ка ладошки,
Расскажем мы коту про кошку.

1, 2, 3, 4, 5 – будем пальчики считать.
Вот – ладошки.
На ладошку села кошка
И крадется понемножку,
Подбирается к мышонку.

**3.** Вам нравится мой котенок? А чем он нравится? Какой он? (читается потешка)

«Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Мягкая, пушистая,
Серенькая, чистая.
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые».

**4. Беседа по потешке:
 -**Какая у кота шубка? А усы какие? Глаза? Зубки? Как котик мяукает? (громко, тихо) Что он любит поесть? Покажите язычком, как котик молоко лакает.
**5**. Мой котенок давно у меня живет, он уже вырос, стал таким большим. А раньше он был каким?(пауза…) маленьким котенком. А сейчас, мои ребятки,вы станете котятками.
**Физминутка:**

«Все котятки мыли лапки вот так, вот так!
Мыли ушки, мыли брюшки вот так, вот так!
А потом они играли вот так, вот так! (прыжки)
А потом они устали, сладко-сладко засыпали
Вот так, вот так!»

**6.** Пока мы играли, наш котенок куда-то исчез. Где же он? Может, нам бабочка поможет найти его?
**(зрительная гимнастика)**Посмотрим на бабочку. Проследим, куда она полетит.

**7.** (Бабочка прилетела к корзине с котенком). А это кто? (достаю котенка).

Погладим его (читаю: «Как у нашего кота шубка очень хороша.

Мягкая, пушистая, серенькая, чистая».)

Какой котенок?
 Хотите угостить котенка? Чем вы его угостите? (предложить на выбор: молоко, яблоко, морковь). (Котенок лакает молоко).

**8.** А в корзинке еще что-то есть (бумажные силуэты котят)

Давайте раскрасим им шерстку.
**Рисование методом тычка.**

**9.** А теперь бабушка и котенок с вами прощаются.

Вы нам очень понравились.