**Методическая разработка занятия**

**в 1-й младшей группе "Как у нашего кота…"**

Воспитатель

Ковалевская Наталья Николаевна**Цель:**  
- познакомить детей с русской народной потешкой;  
- учить запоминать ее, проговаривать отдельные слова, понимать их значение;  
- развивать любознательность, интерес к живому объекту.

**1.** Сегодня я буду бабушкой. Сейчас я одену платок. И вот я бабушка. Люблю я, когда у меня в гостях детки. И дружок мой гостей любит. Догадайтесь, кто же мой дружок, как его зовут:

«Мягкие лапки, а в лапках – царапки.  
Весь мохнатенький,  
Сам усатенький,  
Днем сидит и Мяу говорит,  
А ночью бродит – мышек ловит».)

- Вот он, мой котенок (выставляется игрушка), Котенок, серенький хвостик.  
  
**2. Пальчиковая гимнастика.**-Подставляйте-ка ладошки,  
Расскажем мы коту про кошку.

1, 2, 3, 4, 5 – будем пальчики считать.  
Вот – ладошки.  
На ладошку села кошка  
И крадется понемножку,  
Подбирается к мышонку.

**3.** Вам нравится мой котенок? А чем он нравится? Какой он? (читается потешка)

«Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Мягкая, пушистая,  
Серенькая, чистая.  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые,  
Зубки белые».

**4. Беседа по потешке:  
 -**Какая у кота шубка? А усы какие? Глаза? Зубки? Как котик мяукает? (громко, тихо) Что он любит поесть? Покажите язычком, как котик молоко лакает.  
**5**. Мой котенок давно у меня живет, он уже вырос, стал таким большим. А раньше он был каким?(пауза…) маленьким котенком. А сейчас, мои ребятки,вы станете котятками.  
**Физминутка:**

«Все котятки мыли лапки вот так, вот так!  
Мыли ушки, мыли брюшки вот так, вот так!  
А потом они играли вот так, вот так! (прыжки)  
А потом они устали, сладко-сладко засыпали  
Вот так, вот так!»

**6.** Пока мы играли, наш котенок куда-то исчез. Где же он? Может, нам бабочка поможет найти его?  
**(зрительная гимнастика)**Посмотрим на бабочку. Проследим, куда она полетит.

**7.** (Бабочка прилетела к корзине с котенком). А это кто? (достаю котенка).

Погладим его (читаю: «Как у нашего кота шубка очень хороша.

Мягкая, пушистая, серенькая, чистая».)

Какой котенок?   
 Хотите угостить котенка? Чем вы его угостите? (предложить на выбор: молоко, яблоко, морковь). (Котенок лакает молоко).

**8.** А в корзинке еще что-то есть (бумажные силуэты котят)

Давайте раскрасим им шерстку.   
**Рисование методом тычка.**

**9.** А теперь бабушка и котенок с вами прощаются.

Вы нам очень понравились.