Индивидуальный план работы по самообразованию воспитателя

Калачевой Ольги Юрьевны МБДОУ №5 «Айгуль», пгт Камские Поляны, Нижнекамский муниципальный район, Республика Татарстан

Тема: «Игра как средство развития детей дошкольного возраста».

В каждом периоде человеческой жизни существует определённая деятельность, которая является ведущей. Дошкольный возраст - это возраст игры. Дети всех времён и всех народов играют, потому что только в игре развиваются духовные и физические силы ребёнка. Игра - сложное и интересное явление. Она привлекает внимание людей самых различных профессий.

Макаренко отмечал, игра имеет важное значение в жизни ребёнок, имеет тоже значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание юного деятеля происходит, прежде всего, в игре. В самом младшем возрасте ребёнок преимущественно играет, его рабочие функции очень незначительны и не выходят за пределы самого простого самообслуживания: он начинает самостоятельно есть , укрываться одеялом, надеваться. Но даже и в эту работу он вносит много игры. В хорошо организованной семье эти рабочие функции постепенно усложняются, ребёнку поручают всё более сложные работы. Но игра составляет в этом главное занятие ребёнка.

Дети очень наблюдательны и подражательны. Присматриваясь к окружающему они отражают в игре то что видят, таким образом в основе игры лежит рефлекс «что такое» - стремление познать окружающий мир и отражать это в игре.

Цель: Повысить свой профессиональный уровень по теме самообразования. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и развитии детей. Создавать условия для интеллектуального, духовно-нравственного и эстетического развития детей непосредственно через игровую и повседневную деятельность.

     Задачи:

* повысить уровень знаний путем изучения научной и методической литературы; изучения передового опыта педагогов работающих по данной теме (в том числе и на интернет сайтах);
* планомерно и систематически совершенствовать методы воспитательно-образовательного процесса через игровую деятельность;
* проанализировать свою деятельность, деятельность педагогов и воспитанников;
* просвещение родителей о значении игры в жизни ребенка.

Перспективный план на 2012-2015 г.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятия  | Сроки  |
| 1 | «Знатоки народного фольклора» подготовительная к школе группа Мероприятие для педагогов и родителей | 2012год |
| 2 | «Значение игры в развитии детей в раннем возрасте» Выступление из опыта работы на заседании методического объединения воспитателей групп раннего возраста | 2012 год |
| 3 |  Участие в «Спартакиаде» с детьми подготовительной к школе группе | 2012 год |
| 4 |  Проведение группового родителъского собрания в подготовительной к школе группе «Возрастные особенности детей 5-6 лет» | 2012 год |
| 5 |  Подготовка детей подготовительной к школе группы для участия в Интеллектуальной олимпиаде для детей дошкольного возраста «Умка» | 2012 год |
| 6 | «Поможем малышам», первая младшая группа Организованная образовательная деятельность для педагогов и родителей  | 2013 год |
| 7 | Поступление в Институт Экономики Управления и Права (г. Казань) Нижнекамский филиал на кафедру «Психологии и педагогики» | 2013 год |
| 8 |  Подготовка детей подготовительной к школе группы для участия в интеллектуальном конкурсе«Умники и умницы» | 2013 год |
| 9 | Участие в фестивале детского творчесива(пролог),п.г.т.Камские Поляны | 2013 год |
| 10 | Участие во Всероссийском Экологическом конкурсе «Мечтай! Исследуй, размышляй! | 2013 год |
| 11 | «Открытие нового дня» Выступление из опыта на семинаре – практикуме по теме «День открытий», | 2013 год |
| 12 | Участие с детьми во всероссийском творческий конкурсе центра развития «Литтерус»«Моя любимая игрушка» | 2013 год |
| 13 |  Выступление на групповом родителъском собрании в первой младшей группе по теме «Особенности развития детей 2-3 лет» | 2013 год |
| 14 | «Ищу Машеньку в лесу», первая младшая группа Представление видеозаписи организованной образовательной деятельности на заседании методического объединения воспитателей групп раннего возраста | 2014 год |
| 15 | Выступление на празднике «Сабантуй»(пролог)п.г.т.Камские Поляны | 2014 год |
| 16 | Участие в конкурсе «Лучший зимний букет» в МБДОУ №5 «Айгуль» | 2014 год |
| 17 |  Проведение совместного развлечения с детьми и родителями «День Матери» | 2014 год |
| 18 |  Участие в конкурсе «Лучший зимний участок» | 2014 год |
| 19 | Выступление на групповом родителъском собрании во второй младшей группе по теме «Точечный массаж лица» | 2014 год |
| 20 |  Участие в конкурсе «Лучший летний участок» | 2014 год |
| 21 | Участие в конкурсе «Готовность групп к новому 2014-2015 учебному году» | 2014 год |
| 22 | «Закаливание как средство развития в детском саду» Выступление из опыта работы на заседании методического объединения воспитателей вторых младших и средних групп | 2014 год |
| 23 | «Веселые клоуны», вторая младшая группа Организованная образовательная деятельность для педагогов и родителей  | 2015 год |
| 24 | «Поликультурный подход при организации работы с родителями в ДОУ» Выступление из опыта работы на методическом часе педагогов МБДОУ | 2015 год |
| 25 | Проект «Зайка потерялся» Представление материала из опыта работы на выставку регионального семинара «Использование технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС в ДОО» | 2015 год |
| 26 | Участие в конкурсе «Лучший зимний участок» | 2015 год |
| 27 | «Солнышко и дождик»,вторая ранняя Организованная образовательная деятельность на заседании методического объединения воспитателей групп раннего возраста | 2015 год |
| 28 | «Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность» Выступление из опыта работы на заседании методического объединения воспитателей групп раннего возраста ДОУ Нижнекамского муниципального района по теме: «Игровая деятельность в раннем возрасте» | 2015 год |
| 29 | «Дорожка здоровья» Презентация нетрадиционного оборудования для закаливания на педагогическом совете по теме: «Здоровье участников образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении – как социальная педагогическая проблема» | 2015 год |
| 30 |  Представление дидактической игры «Собери веночек из цветов» на конкурсе методических (дидактических) материалов среди работников дошкольного образования | 2015 год |
| 31 | Участие в районном фольклорном фестивале «Искусство из глубины веков» п.г.т. Камские Поляны | 2015 год |

Перспективное планирование на 2016-2020 г.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки  |
| 1 | изучение методической и научной литературы по проблеме и имеющегося опыта | в течение 2016-2020 |
| 2 | Разработка проекта «Мой веселый звонкий мяч», ознакомление с проектом родителей на родительском собрании,разработка, совместно с воспитателями, перспективных планов работы с детьми,разработка нетрадиционных форм сотрудничества   с родителями | 2016-2017 |
| 3 | пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии ФГОС ДО | в течение 2016-2020 |
| 4 | обогащение методического кабинета методической и художественной литературой по теме | в течение 2016-2020 |
| 5 | посещение ООД, мероприятий, развлечений педагогов ДОУ | в течение 2016-2020 |
| 6 | организация открытых просмотров ООД, мероприятий в ДОУ  | 1 раз в год |
| 7 | публикации (представление опыта работы) на сайте ДОУ, образовательных сайтах, в методических сборниках | 2018-2020 |
| 8 | подготовка и проведение семинара для педагогов ДОУ | 1 раз в год |
| 9 | освещение вопроса по теме на педсовете для педагогов ДОУ | 2 раза в год |
| 10 | консультации для воспитателей  | 2 раз в год |
| 11 | консультации для родителей | 4 раза в год |
| 12 | оформление выставок приуроченных к мероприятиям в ДОУ | 2018-2019 |
| 13 | посещение МО, семинаров, открытых мероприятий | в течение 2016-2020 |
| 14 | участие в городских мероприятиях | 2 раза в год |
| 15 | участие в региональных мероприятиях | 1 раз в год |
| 16 | участие в республиканских мероприятиях | 1(2) раза в 5 лет |
| 17 | участие в российских мероприятиях | 2 раза в 5 лет |
| 18 | анализ деятельности по теме самообразования | 2020 |