***Родительское собрание*** ***«Виды упражнений используемых на*** ***логопедических занятиях.*** ***Задачи коррекционной работы*** ***1 периода обучения»***

***Совместное занятие родителей с детьми.***

**Цель:** Показать приемы развития мелкой моторики, координации движений, упражнения кинезиологической гимнастики; развитие речевого дыхания, развитие слухового и зрительного внимания, мышления, памяти, понимания речи; тренировка фонематического слуха, звукового анализа и синтеза; вовлечение родителей в учебный процесс, достижение единства требований к ребенку. Создание эмоционального контакта между родителями и детьми.

Звучит осенняя музыка.

Логопед: Ребята, сегодня я приглашаю вас и ваших родителей отправиться в лес, и посмотреть, как лесные жители провожают осень, В лес весенний мы шагаем, Дети и родители вдут маршевым шагом, Ноги выше поднимаем.. Потопают ножки По прямой дорожке, Шагают на всей стопе, И поскачут ножки

Прямо по дорожке,

Делают **поскоки.**

Скакали, скакали

И встали. Стоп!

**Останавливаются,**

По узенькой дорожке

Пойдут тихонько ножки,

Идут **на носках.**

Друг за дружкой побежали

И нисколько не устали.

Бегут **на носках,**

И опять шагаем, ножки понимаем.

Идут **маршевым шагом.**

Вот мы и в лесу. Давайте все вместе скажем: «Ах, какой чудесный воздух!»,

«Как же мы рады, что сюда пришли!», «Как прекрасен осенний лес!» (на одном выдохе).

Прилетела сова на лесную поляну,

*Дети я родители садятся на ковер,*

Холодно в осеннем лесу.

Сова сжимается, замерзает,

*Показывают как сова замерзает*

Солнышко припекло- согрелась сова, расслабилась.

*Потягиваются 2 раза..*

И мы согреем свои ручки, пальчики и ладошки и ушки.

*Трут ладошка об ладошку,*

*(Упражнение «Колечко»)*

Ожерелье мы составим.

Маме мы его подарим.

*(Упражнение «домик»)*

Мы построим новый дом.

Вместе жить мы будем в нем.

*(Упражнение «Ушки»)*

Ушки мы свои согреем, (хлопок)

Руки мы менять умеем.

*(Упражнение «Глазки»)*

Глазки влево, глазки вправо.

Вверх и вниз и все сначала.

- Посмотрите, что за прелестный цветок на поляне?

Д.: Цветик-семицветик.

Л.: Уже поздняя осень как же он тут очутился? Это волшебный цветок. Он исполняет любые желания, но для этого необходимо выполнить его задания.

Задания цветвка-еемицветнка:

1. На полянке разложены картинки с изображением артикуляционной гимнастики (под листочками),

- Посмотрите внимательно, и найдите под листочками картинки. Выполните упражнения, которые обозначены на них,

(«Улыбка», «Заборчик». «Трубочка», «Грибок»., «Гармошка», «Барабанщик»),

2. «Измени предложение по образцу». Спряжение в настоящем времени:

- дышать осеним воздухом, - слушать шелест листвы, (передают друг другу листок).

3. Игра «1-2-5-9» (используются картинки с изображением)-Лужа, туча, лукошко.

4. «Тихо-громко». Составить предложения об осени. Мама тихо говорит предложение, а ребенок громко

5. «Отгадай слово» (карточки из игры)

Необходимо, определив первый звук в словах назвать слово (все раздаю по одной карточке)

6. «Подбор признаков к слову». Подобрать слово-признак к члену семьи.

- Подарите друг другу добрые слова, н-р Мама (какая?) добрая и т.д.

7. « Расскажи скороговорку»

- Вспомните и расскажите скороговорку, только правильно проговаривая все звуки.

Подведение итогов:

Пора нам возвращаться домой из осеннего леса. Все задания цветика-семицветика вы выполнили правильно, значит, все задуманное нами сбудется. Давайте сделаем так: пускай дети шепнут родителям на ушко свое желание, а родители поделятся своей мечтой.