**Дидактическая игра «Кто, где живет?»**

**Задачи:**

**-** учить соотносить изображение животного с местом его обитания;

- закрепить у детей умение разгадывать загадки (овощи, фрукты);

**-**  развивать слуховое восприятие и фразовую речь;

- развивать воображение при узнавании животного;

- расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными;

- воспитывать гуманное отношение к животным.

**Оборудование:** макет «леса» и «фермы», картинки животных, загадки.

**Ход работы:**

Воспитатель показывает на макеты:

- Ребята, что это?

- А вы знаете, кто живет в лесу, а кто на ферме?

Воспитатель загадывает детям загадки о животных, дети их отгадывают, находят картинки животных и выставляют их на соответствующие макеты.

|  |  |
| --- | --- |
| Хозяин лесной, Просыпается весной,А зимой, под вьюжный вой,Спит в избушке снеговой. *(медведь)* У косого нет берлоги, Не нужна ему нора. От врагов спасают ноги,А от голода - кора. *(заяц)* Лежала между ёлками Подушечка с иголками.Тихонечко лежала, Потом вдруг убежала. (*Еж)* За деревьями, кустами, Промелькнуло быстро пламя. Промелькнуло, пробежало, Нет ни дыма, ни пожара *(лиса)*В сосне дупло, В дупле тепло. А кто в дупле, Живет в тепле? *(Белка).*Есть в реке работники, Не столяры, не плотники,А выстроят плотину – Хоть пиши картину. *(бобры)*Роет норы он умелоЗнает, любит это дело.Потому кроту и друг,А зовут его … *(барсук)*Тяжелы рога по весу, Ходит важно он по лесу:Он хозяин, а не гость –Хмурый и сердитый». *(лось)*Кто зимой холодной в лесу ходит злой, голодный? (*волк)*Я, друзья, подземный житель.Землекоп я и строитель.Землю рою, рою, рою,Коридоры всюду строю,А потом построю домИ живу спокойно в нем. *(крот)*Этот зверь с двумя клыками, С очень мощными ногамиИ с лепешкой на носу. Роет землю он в лесу. *(Кабан)* | Ест траву, жуёт, молчит…,А потом полдня мычит:- Мне погладите бока –Дам парного молока! *(корова)*Подкованы ноги,Бежит по дороге:Грива дугою,А хвост метлою. *(Лошадь)*Отворилась тихо дверь,И вошел усатый зверь.Сел у печки, жмурясь сладко,И умылся мягкой лапкой. *(Кошка)*У меня есть к вам вопрос –Кто испачкал рот и нос?Кто в луже целый день сидит?Хрюкая, на вас глядит.Подскажите мне друзья –Как зовут её – *(свинья).*Заворчал живой замок,Лёг у двери поперёк.Две медали на груди.Лучше в дом не заходи! (*Собака).*Есть бородка, шерсть и ножки,Ушки, хвост, а также рожки.Хоть я блею, не пою -Молоко тебе даю.Я такая егоза!И бодаюсь, я  ... *(коза)*Ходят модницы за речкой -кудри белые колечком.А зимой из их кудряшекбабушка носочки вяжет. *(овечка)*Ростом, может, не высок,Но зато, какая челка!Хвост какой, какая грива!Он и умный, и красивый!Добродушен, краток, мил,Похвалу он заслужил,Покормлю его с ладони,Заслужил награду – ***(пони).***Он зайчишкам младший брат,И ему ребёнок рад.Комочек пуха, длинное ухо,Прыгает ловко, любит морковку. *(Кролик).* |

****

****