**Дидактическая игра «Кто, где живет?»**

**Задачи:**

**-** учить соотносить изображение животного с местом его обитания;

- закрепить у детей умение разгадывать загадки (овощи, фрукты);

**-**  развивать слуховое восприятие и фразовую речь;

- развивать воображение при узнавании животного;

- расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными;

- воспитывать гуманное отношение к животным.

**Оборудование:** макет «леса» и «фермы», картинки животных, загадки.

**Ход работы:**

Воспитатель показывает на макеты:

- Ребята, что это?

- А вы знаете, кто живет в лесу, а кто на ферме?

Воспитатель загадывает детям загадки о животных, дети их отгадывают, находят картинки животных и выставляют их на соответствующие макеты.

|  |  |
| --- | --- |
| Хозяин лесной,  Просыпается весной,  А зимой, под вьюжный вой,  Спит в избушке снеговой. *(медведь)*    У косого нет берлоги,  Не нужна ему нора.  От врагов спасают ноги,  А от голода - кора. *(заяц)*    Лежала между ёлками  Подушечка с иголками.  Тихонечко лежала,  Потом вдруг убежала. (*Еж)*  За деревьями, кустами,  Промелькнуло быстро пламя.  Промелькнуло, пробежало,  Нет ни дыма, ни пожара *(лиса)*  В сосне дупло,  В дупле тепло.  А кто в дупле,  Живет в тепле? *(Белка).*  Есть в реке работники,  Не столяры, не плотники, А выстроят плотину –  Хоть пиши картину. *(бобры)*  Роет норы он умело Знает, любит это дело. Потому кроту и друг, А зовут его … *(барсук)*  Тяжелы рога по весу,  Ходит важно он по лесу:  Он хозяин, а не гость –  Хмурый и сердитый». *(лось)*  Кто зимой холодной в лесу ходит злой, голодный? (*волк)*  Я, друзья, подземный житель.  Землекоп я и строитель.  Землю рою, рою, рою,  Коридоры всюду строю,  А потом построю дом  И живу спокойно в нем. *(крот)*  Этот зверь с двумя клыками,  С очень мощными ногами  И с лепешкой на носу.  Роет землю он в лесу. *(Кабан)* | Ест траву, жуёт, молчит…, А потом полдня мычит: - Мне погладите бока – Дам парного молока! *(корова)*  Подкованы ноги, Бежит по дороге: Грива дугою, А хвост метлою. *(Лошадь)*  Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся мягкой лапкой. *(Кошка)*  У меня есть к вам вопрос – Кто испачкал рот и нос? Кто в луже целый день сидит? Хрюкая, на вас глядит. Подскажите мне друзья – Как зовут её – *(свинья).*  Заворчал живой замок, Лёг у двери поперёк. Две медали на груди.  Лучше в дом не заходи! (*Собака).*  Есть бородка, шерсть и ножки, Ушки, хвост, а также рожки. Хоть я блею, не пою - Молоко тебе даю. Я такая егоза! И бодаюсь, я  ... *(коза)*  Ходят модницы за речкой - кудри белые колечком. А зимой из их кудряшек бабушка носочки вяжет. *(овечка)*  Ростом, может, не высок, Но зато, какая челка! Хвост какой, какая грива! Он и умный, и красивый! Добродушен, краток, мил, Похвалу он заслужил, Покормлю его с ладони, Заслужил награду – ***(пони).***  Он зайчишкам младший брат, И ему ребёнок рад. Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку. *(Кролик).* |

****

****